

**COMPLEJO EDUCACIONAL
SAN ALFONSO**



Eyzaguirre 2879 Fono: 22852 1092
www.colegiosanalfonso.cl

Cuenta Pública 2026



Educar es enseñar a vivir

ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO

- La Cuenta Pública de la Gestión Educativa 2025, se expone a continuación.
- Se dará a conocer las acciones en el ámbito de la gestión liderazgo, gestión pedagógica y de convivencia escolar.

Visión.

Queremos ser un referente en educación TP, personas con habilidades sociales que buscan el bien común.

Misión

Formar profesionales técnicos de Nivel Medio, promoviendo educación continua y competentes en el mundo laboral

ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO

UNIDAD EDUCATIVA	Complejo Educacional San Alfonso
COMUNA	Puente Alto
PROVINCIA	Cordillera
REGIÓN	Metropolitana
DIRECCIÓN	Av. Eyzaguirre 2879
TELÉFONO	22 852 10 92
EMAIL	Natali.Aguilar@colegiosanalfonso.cl
PÁGINA WEB	www.colegiosanalfonso.cl
RESOLUCIÓN EXENTA	Nº002889 del 24/07/2018
ROL BASE DE DATOS	25136-4
MATRÍCULA EFECTIVA	Inicio: 267
NIVELES / MODALIDADES	Iº a IIº medio HC. IIIº y IVº medio TP
JORNADA	JEC (en todos los niveles)
NÚMERO DE CURSOS	10
VULNERABILIDAD	96.3%
FECHA DE FUNDACIÓN	2018
NOMBRE DIRECTOR	NATALI AGUILAR MONTOYA
AÑO LECTIVO	2025

RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO

A.- Recurso Humano

1	Directivos
18	Docentes
5	Educadores Diferenciales
2	Psicólogo
1	Jefe de UTP
3	Inspectoras
1	Encargado de C.E.
3	Auxiliares
30	Alumnos de 1er a 4to medio
300	Alumnos de I° a IV° medio (HC + TP)
1	Centro de Padres
1	Centro de Alumnos

RECURSOS FINANCIEROS

INGRESOS

- **SUBVENCIÓN GENERAL**
- **SUBVENCIÓN PROYECTO PIE**
- **SUBVENCIÓN PROYECTO SEP**

EGRESOS

- 73,35% Remuneración y apoyo pedagógico.
- 9,97% Administración
- 6,67% Mantención, desinfección y sanitación.
- 0,17% Inmuebles
- 9,74% Apoyo pedagógico(classroom)

REMUNERACIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO

- Remuneración del personal del establecimiento.
- Apoyo pedagógico:
 - Implementación de salas con wifi en 33 puntos
 - Estantes y decoración en todas las salas de clases
 - Premiación por logros académicos Implementación Laboratorio de Ciencias
 - Libros de lectura complementaria (editorial Planeta)
 - Plataforma Eduqualis.
 - Implementación especialidad de Gastronomía, programación y administración

MANTENCIONES

Constantes mantenciones eléctricas, sanitarias, alcantarillado, extintores, cámaras de seguridad, material de aseo y desinfección para el uso de los estudiantes, control de plagas, Pintura en dependencias del colegio , reparación de estructura de oficinas-hall, reposición de vidrios , ventanales, mobiliario, llaves de lava mano, puertas, sala de gastronomía.

FONDOS SEP 2026

Los Fondos SEP, conocidos oficialmente como Subvención Escolar Preferencial, son una iniciativa estatal que proporciona recursos adicionales a escuelas y colegios para apoyar a sus estudiantes prioritarios y preferentes. Estos fondos buscan mejorar la calidad de la educación de los estudiantes cuyo rendimiento puede verse afectado por sus condiciones socioeconómicas.

Aborda 4 dimensiones, Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Recursos.

DIMENSIONES

PEDAGÓGICA

Recursos Invertidos: \$31.976.601.-

compuesta por las acciones de:

- Sistema de acompañamiento docentes
- Asesoría en la Implementación del Currículum priorizado
- Salidas Pedagógicas
- Adquisición de Textos pedagógicos y complementarios
- Charlas de orientación y acceso a becas
- Reuniones de trabajo

Todas estas acciones están relacionadas 100% con el área pedagógica, y su finalidad es mejorar los resultados y aprendizajes académicos de nuestros estudiantes.

LIDERAZGO

Recursos Invertidos: \$15.034.107.-

Compuesta por las acciones de:

- Capacitación socioemocional y autocuidado
- Reuniones mensuales con docentes y asistentes de la educación
- Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de aprendizaje en la escuela
- Fortalecimiento del equipo directivo en planificación estratégica institucional

Todas estas acciones buscan fortalecer las herramientas pedagógicas de los docentes y el equipo de gestión, para de esta manera mejorar los resultados y aprendizajes académicos de nuestros estudiantes.

DIMENSIONES

CONVIVENCIA ESCOLAR

Recursos Invertidos: \$4.936.758.-

Compuesta por las acciones de:

- Reconocimiento a los estudiantes
- Apoyo y contención socioemocional a la comunidad educativa
- Monitoreo socioemocional de los estudiantes por curso
- Encuentro de estudiantes

Todas estas acciones buscan fortalecer y desarrollar habilidades socioemocionales y de buena convivencia en nuestros estudiantes y en toda la comunidad educativa, a través de nuestro Plan Socio Emocional.

RECURSOS

Recursos Invertidos: \$63.306.495

Compuesta por las acciones de:

- Incentivo al desempeño
- Gestión de la convivencia escolar
- Implementación de recursos tecnológicos
- Adquisición de materiales de librería y apoyo pedagógico

Todas estas acciones tiene como finalidad apoyar el desarrollo de los conocimientos de los y las estudiantes en todos los ámbitos de su aprendizaje.

FONDOS SEP 2026

PROPUESTAS DE ACCIONES

- Apoyo a estudiantes descendidos
- Talleres Extracurriculares
- Alternancia
- Monitoreo socioemocional
- Actividades curriculares

PROPUESTAS CONSEJO ESCOLAR

Se da la palabra para que los participantes expongan propuestas relacionadas con acciones para el mejoramiento en beneficio de nuestros estudiantes.

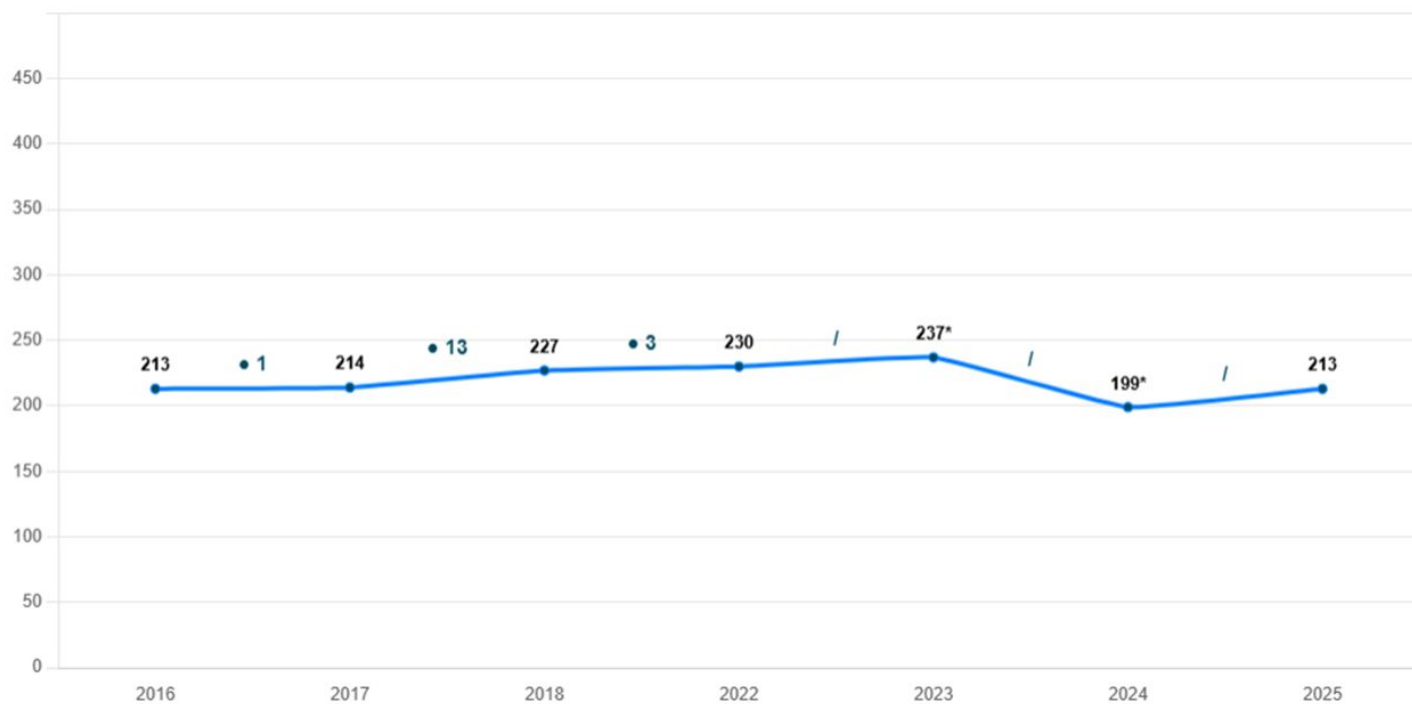
RESULTADOS PEDAGÓGICOS

SIMCE LENGUAJE

COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

PUENTE ALTO, METROPOLITANA DE SANTIAGO | RBD: 25136 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico II medio: Bajo | Categoría de Desempeño vigente: MEDIO-BAJO



SIMCE MATEMÁTICA

COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

PUENTE ALTO, METROPOLITANA DE SANTIAGO | RBD: 25136 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico II medio: Bajo | Categoría de Desempeño vigente: MEDIO-BAJO

alumn

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024	Variación	Promedio 2025
207	↑ 16	223	● 6	229	● 5	234	/	222*	/	204*	/	209

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Nivel Adecuado	0.0%	4.7%	5.3%	2.2%	5.4%*	0.0%*	2.5%
Nivel Elemental	23.7%	18.6%	26.3%	31.1%	24.3%*	6.1%*	12.5%
Nivel Insuficiente	76.3%	76.7%	68.4%	66.7%	70.3%*	93.9%*	85.0%

NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades and los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades and los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades and los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

RESULTADOS PEDAGÓGICOS

PAES

Cantidad de estudiantes que rindieron la PAES por curso:

4A 10

4B 7

4C 4

Estudiantes destacados sobre 700 puntos.

Benjamín Arellano 4°A

Franchesca Silva 4°A

Ashlee Sinisterra 4°A

RESULTADOS PEDAGÓGICOS

Indicador	Nombre Indicador	Niveles	Meta 2025	Resultados 2025	Informa
GP03P	% de clases con estándar de calidad			10.5% insuficiente 15.8% Básico 57.8% competente 15.8 destacado	Colegio
Indicador	Nombre Indicador	Niveles	Meta 2025	Resultados 2025	Informa
GP06P	% Distribución niveles de aprendizaje del Currículum nacional 7° a II° E. Media. Lenguaje.	Insuficiente	35%	17%	Colegio
		Elemental	58%	72%	
		Adecuado	7%	11%	
GP06P	% Distribución niveles de aprendizaje del Currículum nacional 7° a II° E. Media. Matemática.	Insuficiente	44%	33%	Colegio
		Elemental	44%	60%	
		Adecuado	12%	7%	
GP06P	% Distribución niveles de aprendizaje del Currículum nacional 7° a II° E. Media. Historia.	Insuficiente	56%	24%	Colegio
		Elemental	36%	61%	
		Adecuado	8%	15%	
GP06P	% Distribución niveles de aprendizaje del Currículum nacional 7° a II° E. Media. Ciencias.	Insuficiente	68%	19.5%	Colegio
		Elemental	28%	71%	
		Adecuado	4%	9.5%	

RESULTADOS PEDAGÓGICOS

		Niveles	Meta 2025	Resultados 2025	
		Adecuado			
		Insuficiente	39%	25%	
Indicador	Nombre Indicador	Elemental	57%	59%	Informa
		Adecuado	4%	16%	
GP08P	Distribución en niveles de aprendizaje ensayo Simce II° E. Medio. Lectura	Insuficiente	38%	77,3%	Colegio
		Elemental	55%	22,7%	
		Adecuado	7%	0%	
GP08P	Distribución en niveles de aprendizaje ensayo Simce II° E. Media. Matemática	100 a 400 pts.		55,8%	Colegio
		401 a 550 pts.		26,4%	
		551 a 700 pts.		8,9%	
GP09P	Distribución de resultados ensayo PAES. Competencia Lectora	701 a 850 pts.		8,9%	Colegio
		851 a 1000 pts.		0%	
		100 a 400 pts.		77,7%	
		401 a 550 pts.		23%	
		551 a 700 pts.		0%	
GP09P	Distribución de resultados ensayo PAES. Competencia Matemática 1	701 a 850 pts.		0%	Colegio
		851 a 1000 pts.		0%	
			100%	40%	
			100%	100%	
		Niveles	Meta 2025	Resultados 2025	
GP10R	% estudiantes que logran aprendizaje con <u>re-enseñanza</u>	No aplica	No aplica	No aplica	Colegio

GP12P	% implementación de plan de acompañamiento a estudiante en riesgo académico.		I: 4.7% E. 38.09% A: 57.14%	I: 12% E. 18.6% A: 69.3%	Colegio
Indicador	Nombre Indicador	1° M 24% 2°M 25% 3° 34% 4° 2,8%	15%	24%	Informa
GP11P	Distribución niveles de aprendizaje de estudiantes con NEE Básica				Colegio
GP11)	Distribución niveles de aprendizaje de estudiantes con NEE Media				Colegio
GP24R	% estudiantes no promovidos				Colegio

AREA COMUNIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR (3)

Indicador	Nombre Indicador	Meta 2025	Resultados 2025	Informa
CC05P	% de estudiantes en riesgo de desertar	25%	28.47%	Corporación
CC09P	Los estudiantes no cumplen normas de convivencia.	7%	15.69%	Corporación
CC11P	% de asistencia de estudiantes	86%	87.36%	Corporación

AREA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (1)

Indicador	Nombre Indicador	Meta 2025	Resultados 2025	Informa
DP11P	% de docentes con proceso de acompañamiento	100%	89%	Colegio

LIDERAZGO Y GESTIÓN DIRECTIVA (4)

Indicador	Nombre Indicador	Meta 2025	Resultados 2025	Informa
LG01R	% retención de estudiantes	75%	64.95%	Corporación
LG02R	% de estudiantes retirados	30%	30.29%	Corporación
LG03R	%de estudiantes TP realizan práctica	60%	42%	Colegio
LG13R	% cumplimiento de matrícula	300	270	Corporación

ROL DEL APODERADO Y SU IMPORTANCIA

La **colaboración activa** entre los **apoderados** y la **escuela** es esencial para promover un ambiente educativo positivo y enriquecedor para los estudiantes.

- Asistencia
- Uniforme
- Atrasos
- Uso del celular
- Reglamento escolar
- Asistir a citaciones.
(vulneración de derecho)

Avances en convivencia escolar

- 343 entrevistas de apoderados.
- 121 suspensiones.
- 84 mediaciones
- 45 Entrevistas dupla psicosocial .

Retiros:

- Por armas o drogas de 31 en 2024 se baja a 6 en 2025
- Por miedo y amenaza de 37 en 2024 a 14 en 2025

Peleas:

- de 60 peleas en 2024 se bajó a 11 en 2025

Trabajo dupla psicosocial

Dupla detecta y realiza acompañamiento :

- 34 alumnos con intento suicida 2025 y actualmente 16
- 60 alumnos judicializados 2025 y actualmente 33
- 21 derivaciones internas.
- 215 intervenciones en crisis
- 18 protocolos internos, todos efectivos positivamente.
- 28 visitas domiciliarias
- 8 derivaciones a ONL (oficina local de la niñez, antigua OPD)

Esta información se encuentra
disponible en nuestra pagina web
<https://colegiosanalfonso.cl>