



PLAN MEJORADO DE PRO-RETENCIÓN Y PERMANENCIA ESCOLAR



COLEGIO TÉCNICO
SAN ALFONSO

COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

2026



1. Introducción

La deserción escolar constituye una amenaza significativa al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en contextos de vulnerabilidad social. Esta situación limita sus oportunidades presentes y futuras, perpetuando ciclos de exclusión y pobreza. El presente plan, propone una estrategia integral centrada en la permanencia educativa y el bienestar de los estudiantes desde una perspectiva preventiva, participativa y con enfoque de derechos.

2. Objetivo General

Garantizar la permanencia de estudiantes en el sistema escolar, mediante intervenciones psicosociales, pedagógicas y familiares que favorezcan su desarrollo integral y reduzcan los factores de riesgo de deserción.

3. Beneficiarios

Estudiantes de 1° a 4° medio que:

- Están matriculados en el Complejo Educacional San Alfonso.
- Presentan indicadores de riesgo psicosocial o bajo rendimiento académico.

4. Objetivos Específicos

1. Detectar de forma oportuna a los estudiantes con riesgo de deserción escolar.
2. Brindar apoyo psicosocial, favoreciendo su estabilidad emocional y motivación.
3. Acompañar el proceso académico mediante apoyos pertinentes.
4. Promover un ambiente escolar inclusivo, seguro y participativo.
5. Monitorear y evaluar el progreso académico, emocional y social de los estudiantes.

5. Ejes Estratégicos y Acciones

Eje Estratégico	Acciones Clave	Responsables	Temporalidad
Diagnóstico temprano y seguimiento	- Encuestas diagnósticas - Reuniones mensuales con docentes	Equipo psicosocial Profesor jefe	Trimestral



Eje Estratégico	Acciones Clave	Responsables	Temporalidad
Intervención psicosocial	- Atención individual y/o grupal - Espacios de escucha activa - Derivaciones a red de apoyo externa	Equipo psicosocial	Permanente
Refuerzo pedagógico focalizado	- Tutorías en lenguaje y matemáticas - Apoyo a estudiantes con NEE transitorias o permanentes	PIE / UTP / Docentes	Trimestral
Fortalecimiento de la autoestima y motivación	- Reconocimiento de logros - Actividades extracurriculares y recreativas	Convivencia Escolar / Dirección / PIE/UTP	Trimestral
Participación y formación familiar	- Escuela para padres - Entrevistas familiares y visitas domiciliarias	Convivencia Escolar / Equipo psicosocial / Encargada de vinculación con el medio	Bimensual / Trimestral
Inclusión y clima escolar	- Talleres sobre respeto y convivencia - Participación estudiantil en decisiones (CCEE)	Convivencia Escolar / Equipo psicosocial / Encargada de vinculación con el medio	Bimensual
Evaluación y mejora continua	- Revisión de indicadores y ajustes - Informes de progreso y resultados	UTP / Convivencia Escolar / Equipo psicosocial	Trimestral / Anual

6. Recursos Necesarios

- Recursos Humanos: Psicólogo(a), trabajador(a) social, docentes de reforzamiento, equipo PIE.



- Materiales e Infraestructura: Salas equipadas para tutorías y atención psicosocial, materiales didácticos, alimentación para actividades recreativas.

7. Evaluación y Seguimiento

Indicadores de éxito:

- Aumento en la tasa de retención escolar anual.
- Mejora en la asistencia promedio.
- Participación activa de las familias en talleres y reuniones.
- Incremento en los promedios académicos y tasas de promoción.
- Percepción positiva del ambiente escolar (encuestas).

Instrumentos:

- Fichas de seguimiento individual.
- Informes psicosociales anuales y académicos trimestrales.
- Encuestas de percepción a estudiantes, apoderados y docentes.
- Actas de reuniones de seguimiento.

Evaluación Anual:

- Informe de resultados con proyecciones de mejora.
- Retroalimentación participativa de todos los actores educativos.

8. Consideraciones Finales

Este plan es flexible y centrado en el estudiante. Considera la diversidad de contextos individuales y la necesidad de construir comunidades escolares resilientes, colaborativas y empáticas. Su implementación requiere el compromiso activo de todos los miembros de la comunidad educativa, para transformar la escuela en un espacio seguro, inclusivo y significativo para todos.