



PLAN DE APOYO EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
2026**



1. Objetivo General

Brindar apoyo integral a estudiantes con discapacidad intelectual mediante estrategias pedagógicas adaptadas y la entrega de materiales didácticos que favorezcan su aprendizaje y desarrollo integral.

2. Objetivos Específicos

- Identificar las necesidades educativas individuales del estudiante.
- Implementar estrategias de enseñanza diferenciadas.
- Proveer materiales escolares básicos y adaptados.
- Promover la inclusión y participación activa del estudiante en el aula.
- Evaluar y dar seguimiento al progreso académico y social.

3. Diagnóstico Inicial

- Revisión del expediente del estudiante (diagnóstico médico).
- Entrevistas con padres, docentes y psicólogo
- Observación directa del desempeño en el aula.
- Aplicación de pruebas de desarrollo cognitivo y habilidades adaptativas si corresponde.

4. Estrategias Pedagógicas

- Uso de lenguaje claro y sencillo.
- Instrucciones paso a paso.
- Rutinas estructuradas.
- Actividades con apoyo visual (imágenes, pictogramas, colores).
- Trabajo en pequeños grupos o individual.
- Reforzamiento positivo constante.
- Actividades prácticas, manipulativas y multisensoriales.
- Adaptación del tiempo y cantidad de tareas.
- Entre otros.

5. Entrega de Materiales

Material básico a entregar:

- Cuadernos (rayados y cuadriculados).
- Lápices y borradores.
- Colores o crayones.
- Tijeras de punta redonda.



- Cartulinas de colores.
- Pegamento en barra.
- Carpetas o folders.
- Entre otros.



Material adaptado sugerido:

- Cuadernos con renglones anchos.
- Pictogramas impresos.
- Material con relieve o texturas.
- Juegos didácticos (rompecabezas, tarjetas, etc.).
- Entre otros.

6. Responsables

- **Docente de aula:** implementación de estrategias y seguimiento diario.
- **Psicólogo:** orientación y evaluación personalizada.
- **Familiares:** acompañamiento y refuerzo en el hogar.
- **Directivos escolares:** gestión de recursos y supervisión del plan.

7. Seguimiento y Evaluación

- Registro mensual de avances en el cuaderno pedagógico.
- Reuniones con la familia, al menos 3 veces.
- Evaluaciones cualitativas adaptadas.
- Informe semestral del progreso individual.