



**PLAN DE APOYO A LAS
NECESIDADES EDUCATIVAS
PARA ESTUDIANTES CON
TRASTORNO POR DÉFICIT
ATENCIÓNAL (TDA/TDAH)**

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
2026**



1. Objetivo General

Facilitar el proceso de aprendizaje y adaptación escolar de estudiantes con Trastorno por Déficit Atencional, mediante la implementación de estrategias pedagógicas individualizadas, el uso de apoyos visuales, organización estructurada y la entrega de materiales escolares adecuados.

2. Objetivos Específicos

- Implementar rutinas y estrategias de enseñanza que favorezcan la atención sostenida y la autorregulación.
- Adaptar el entorno y los tiempos de trabajo para mejorar el rendimiento del estudiante.
- Promover el uso de materiales que ayuden a estructurar y organizar sus actividades escolares.
- Establecer un sistema de seguimiento y comunicación con la familia.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

3. Diagnóstico y Evaluación Inicial

- Revisión de diagnóstico clínico o informe psicopedagógico.
- Entrevistas a docentes y familiares.
- Observación en el aula (niveles de atención, impulsividad, comportamiento).
- Registro de rutinas, rendimiento y dificultades específicas.

4. Estrategias Pedagógicas Adaptadas

- Ubicación del estudiante en un espacio con baja distracción visual y auditiva.
- Uso de señales visuales o gestuales para mantener la atención.
- Instrucciones cortas, claras y entregadas de una en una.
- Uso de agendas visuales o listas de pasos para tareas.
- Dividir actividades extensas en partes más pequeñas.
- Pausas activas programadas durante la jornada.
- Refuerzo positivo inmediato y concreto por logros alcanzados.
- Actividades breves y dinámicas que involucren movimiento o manipulación.
- Entre otros.



5. Entrega de Materiales Escolares

Material básico:

- Cuadernos (rayados, cuadriculados).
- Lápices, borradores, sacapuntas.
- Colores o marcadores.
- Cartulinas de colores y hojas blancas.
- Tijeras escolares, pegamento en barra.
- Carpetas o folders para organización.
- Entre otros.

Material adaptado recomendado:

- Agendas o planificadores visuales.
- Marcadores de texto y post-its de colores.
- Relojes visuales o temporizadores para tareas.
- Cuadernos con separadores o márgenes resaltados.
- Fichas de instrucciones paso a paso.
- Juegos educativos de atención y concentración.
- Pelotas antiestrés o elementos sensoriales de autorregulación.
- Entre otros.

6. Roles y Responsables

- **Docente de aula:** implementación diaria del plan, seguimiento de actividades.
- **Educador diferencial:** diseño de estrategias específicas y evaluación individual.
- **Familia:** apoyo en casa con tareas, rutinas y refuerzo positivo.
- **Dirección escolar:** coordinación de apoyos y provisión de materiales.

7. Seguimiento y Evaluación

- Registro semanal de avances en atención, conducta y rendimiento escolar.
- Evaluaciones adaptadas en tiempo y forma.
- Reuniones con la familia y equipo docente.
- Revisión del plan con posibilidad de ajustes.
- Entrevista con la familia para revisar avances, al menos 3 veces al año.