



**PLAN DE APOYO A LAS
NECESIDADES EDUCATIVAS PARA
ESTUDIANTES CON
FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL
LÍMITE**

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
2026**



1. Objetivo General

Promover el desarrollo integral de estudiantes con Funcionamiento Intelectual Límite mediante estrategias pedagógicas diferenciadas, adaptaciones curriculares y entrega de materiales escolares adecuados para facilitar su aprendizaje y participación en el aula.

2. Objetivos Específicos

- Detectar y comprender las necesidades educativas individuales del estudiante.
- Implementar estrategias didácticas acordes con su ritmo de aprendizaje.
- Proveer recursos escolares adecuados para fortalecer sus capacidades cognitivas.
- Favorecer su autoestima, autonomía y habilidades sociales.
- Evaluar periódicamente su progreso académico y adaptativo.

3. Diagnóstico Inicial

- Análisis de informes médicos, psicopedagógicos y docentes.
- Observaciones directas en contextos escolares.
- Entrevistas a padres y profesores.
- Aplicación de pruebas de desarrollo cognitivo y habilidades adaptativas si corresponde.

4. Estrategias Pedagógicas

- Uso de lenguaje claro, pausado y repetitivo si es necesario.
- Instrucciones simples y por etapas.
- Refuerzo constante de conocimientos previos.
- Actividades prácticas y contextualizadas.
- Uso de apoyos visuales (dibujos, esquemas, pictogramas).
- Promoción del aprendizaje cooperativo con compañeros de apoyo.
- Adaptación del tiempo y cantidad de tareas.
- Fomentar la motivación y celebrar logros por pequeños que sean.
- Entre otros.



5. Entrega de Materiales Escolares

Material básico:

- Cuadernos (rayados y cuadriculados).
- Lápices, borradores y sacapuntas.
- Lápices de colores o crayones.
- Cartulinas de colores.
- Pegamento en barra y tijeras escolares.
- Carpetas o portafolios para organizar tareas.
- Entre otros.

Material adaptado recomendado:

- Cuadernos con márgenes marcados o renglones más anchos.
- Fichas de apoyo visual (tablas, secuencias, pictogramas).
- Plantillas para guiar escritura y cálculos.
- Juegos didácticos de razonamiento lógico, memoria y atención.
- Regletas, ábacos o material concreto para matemáticas básicas.
- Entre otros.

6. Roles y Responsabilidades

- **Docente de aula:** planificación diferenciada y ejecución del plan de apoyo.
- **Psicólogo:** asesoría, evaluación y seguimiento individualizado.
- **Padres de familia:** acompañamiento en tareas y refuerzo en casa.
- **Dirección escolar:** gestión de recursos, coordinación de apoyo interdisciplinario.

7. Seguimiento y Evaluación

- Observación sistemática de logros y dificultades.
- Registro de avances mensuales en ficha de seguimiento.
- Reuniones con familias.
- Reajuste del plan según el progreso observado.
- Entrevista con la familia para revisar avances, al menos 3 veces al año.