



**PLAN DE APOYO A LAS  
NECESIDADES EDUCATIVAS  
PARA ESTUDIANTES CON  
DIFICULTADES ESPECÍFICAS  
DEL APRENDIZAJE (DEA)**

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
2026**



## **1. Objetivo General**

Brindar un apoyo educativo personalizado a estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje (dislexia, disgrafía, discalculia, etc.), mediante estrategias de intervención pedagógica adaptada y el suministro de materiales escolares esenciales que favorezcan su desempeño académico.

## **2. Objetivos Específicos**

- Detectar y comprender el tipo de dificultad específica del aprendizaje que presenta el estudiante.
- Implementar metodologías activas y adaptaciones curriculares según las necesidades.
- Fortalecer la autoestima, motivación y autonomía del estudiante.
- Proveer materiales escolares básicos y recursos de apoyo didáctico.
- Realizar un seguimiento y evaluación continua de los progresos.

## **3. Diagnóstico Inicial**

- Análisis de informes médicos, psicopedagógicos y docentes.
- Evaluación de desempeño en lectura, escritura y matemáticas.
- Observación directa en el aula.
- Entrevistas a padres y docentes.

## **4. Estrategias Pedagógicas Adaptadas**

- En lectura: uso de textos con letra clara y espaciado amplio, marcadores visuales, lectura guiada y lectura en voz alta.
- En escritura: uso de plantillas, líneas guía, dictado lento y estructurado, escritura con apoyo gráfico.
- En matemáticas: uso de material concreto (regletas, ábacos), apoyos visuales, descomposición de problemas paso a paso.
- Tareas divididas en partes pequeñas y tiempo extendido para completarlas.
- Refuerzo positivo y retroalimentación frecuente.
- Actividades multisensoriales (visuales, auditivas y kinestésicas).
- Entre otros.



## 5. Entrega de Materiales Escolares

### Material básico:

- Cuadernos (rayados y cuadriculados).
- Lápices, borradores, sacapuntas.
- Colores o marcadores.
- Cartulinas y hojas de colores.
- Pegamento en barra, tijeras escolares.
- Carpetas clasificadoras,
- Entre otros.

### Material adaptado sugerido:

- Cuadernos con renglones anchos o márgenes visuales.
- Fichas con pasos para resolver ejercicios o tareas.
- Reglas lectoras, punteros o marcadores visuales.
- Pictogramas o tarjetas para comprensión lectora.
- Juegos de letras móviles y números magnéticos.
- Calculadoras básicas y tablas de multiplicar con apoyo visual.
- Entre otros.

## 6. Roles y Responsables

- **Docente de aula:** adaptar y aplicar estrategias diferenciadas, evaluar el progreso.
- **Educador diferencial:** diseño de recursos específicos y seguimiento individual.
- **Psicólogo:** diagnóstico, intervención y monitoreo del caso.
- **Familia:** apoyo en tareas escolares y establecimiento de rutinas en casa.
- **Comunidad escolar:** garantizar recursos y articular con profesionales externos si es necesario.

## 7. Seguimiento y Evaluación

- Registros mensuales de avances académicos y socioemocionales.
- Aplicación de evaluaciones adaptadas.
- Entrevista con la familia para revisar avances, al menos 3 veces al año.