



**PLAN DE APOYO A LAS  
NECESIDADES EDUCATIVAS DE  
ESTUDIANTES CON  
TRASTORNO DEL ESPECTRO  
AUTISTA (TEA)**

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO**

**2026**



## **1. Objetivo General**

Favorecer el proceso de aprendizaje e inclusión de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista mediante estrategias pedagógicas individualizadas y la entrega de materiales escolares que apoyen su desarrollo cognitivo, comunicativo y socioemocional.

## **2. Objetivos Específicos**

- Adaptar el entorno educativo para responder a las características del estudiante con TEA.
- Desarrollar rutinas estructuradas que faciliten la comprensión y participación.
- Utilizar apoyos visuales y herramientas concretas que estimulen el aprendizaje.
- Entregar materiales escolares básicos y adaptados para facilitar la expresión, comprensión y organización.
- Promover la interacción social y la autorregulación emocional.

## **3. Diagnóstico y Evaluación Inicial**

- Revisión de informes médicos y psicopedagógicos.
- Entrevista con padres y profesionales de apoyo (terapeutas, orientadores).
- Observación directa del comportamiento y estilo de aprendizaje.
- Valoración de intereses, habilidades comunicativas y nivel de autonomía.

## **4. Estrategias Pedagógicas Adaptadas**

- Uso de agendas visuales y pictogramas para anticipar rutinas y tareas.
- Lenguaje claro, literal y directo (evitar metáforas o dobles sentidos).
- Instrucciones cortas y secuenciales.
- Espacios físicos organizados con señales visuales.
- Trabajo estructurado: inicio-desarrollo-cierre.
- Reforzamiento positivo inmediato (elogios, fichas, recompensas).
- Actividades sensoriales y lúdicas.
- Flexibilidad en tiempos y formas de evaluación.
- Entre otros.



## 5. Entrega de Materiales Escolares

### Material básico:

- Cuadernos (rayados, cuadriculados y en blanco).
- Lápices, borradores, sacapuntas.
- Colores, crayones o marcadores gruesos.
- Cartulinas de colores y hojas blancas.
- Pegamento y tijeras con punta redonda.
- Carpetas para clasificar materiales.
- Entre otros.

### Material adaptado recomendado:

- Agendas visuales (secuencias de actividades en pictogramas).
- Láminas o tarjetas con imágenes para comunicación.
- Temporizador visual o reloj con colores.
- Tableros de elección y refuerzo positivo.
- Juegos didácticos estructurados (secuencias, clasificación, memoria).
- Material sensorial (texturas, pelotas antiestrés, plastilina, etc.).
- Fichas con instrucciones visuales paso a paso.
- Entre otros.

## 6. Roles y Responsables

- **Docente de aula:** aplicación diaria de estrategias adaptadas.
- **Educador diferencial:** planificación conjunta y seguimiento individual.
- **Psicólogo:** asesoría sobre intervención personalizada.
- **Familia:** colaboración constante en comunicación y refuerzo de rutinas.
- **Comunidad escolar:** apoyo en recursos y coordinación de acciones.

## 7. Seguimiento y Evaluación

- Evaluación cualitativa continua del desempeño académico y social.
- Registro semanal de avances, observaciones y ajustes requeridos.
- Entrevistas mensuales con familia.
- Revisión trimestral del plan de apoyo para adaptaciones.