



PLAN COLEGIO, UN ESPACIO SEGURO



COLEGIO TÉCNICO
SAN ALFONSO

COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

2026



Descripción del Plan

El presente plan tiene como propósito promover un entorno escolar seguro, respetuoso y protector, rechazando toda forma de violencia, el uso de armas y el consumo de drogas en la comunidad educativa. Para ello, se prioriza el fortalecimiento de la educación en valores, el diálogo abierto y respetuoso, la resolución pacífica de conflictos, el apoyo socioemocional entre los estudiantes y el fortalecimiento del sentido de pertenencia al establecimiento educacional.

Asimismo, se considera fundamental fomentar la participación activa y corresponsable de todos los integrantes de la comunidad educativa en la construcción y mantención de un clima escolar seguro, pacífico y basado en el respeto mutuo.

Objetivo General

Fomentar en los estudiantes una cultura de paz y sana convivencia, promoviendo el rechazo a la violencia, al uso de armas y a conductas de riesgo, como medios de resolución de conflictos en el ámbito escolar.

Objetivos Específicos

- Desarrollar y fortalecer valores fundamentales que contribuyan a la protección de la vida, la integridad y el bienestar de toda la comunidad escolar.
- Brindar herramientas y estrategias que promuevan el autocuidado, la convivencia respetuosa y el sentido de pertenencia al establecimiento educacional.
- Potenciar habilidades socioemocionales que favorezcan la resolución pacífica de conflictos y la prevención de conductas de riesgo.

Duración y Calendarización

El plan tendrá una duración de 9 meses, contemplando la realización de una actividad mensual, las cuales se desarrollarán durante la tercera semana de cada mes, en el horario de Consejo de Curso/Jefatura.

Responsables

Equipo de Convivencia Escolar, en conjunto con los docentes jefes de cada curso.



Participantes

Estudiantes del establecimiento educacional, desde 1° a 4° año de Educación Media.

Recursos

- Sala de clases
- Dependencias del establecimiento educacional

Medios de Verificación

- Registro fotográfico y audiovisual
- Listas de asistencia
- Trabajos y productos elaborados por los estudiantes

MES 1 | MARZO

Valores que Transforman

Los valores orientan nuestras decisiones y conductas, influyendo directamente en la convivencia escolar.

Actividad

- Elaboración y difusión de frases motivacionales en salas de clases.
- En Jefatura, los cursos crearán frases como:
 - “Saludo y sonrió”
 - “Escucho y miro al que habla”
 - “Trato bien a los demás”



- Cada curso generará material visual para ser instalado en su sala. Las frases positivas influyen en cómo las personas se sienten al entrar a un lugar. Un ambiente visualmente motivador puede generar calma, confianza, disposición al aprendizaje y al buen clima escolar.

Materiales: Cartulinas, témperas, plumones, lápices de colores.

Registro: El profesor jefe deberá enviar registro fotográfico a Convivencia Escolar.

MES 2-3 | ABRIL – MAYO

¿Cómo nos cuidamos?

El autocuidado es clave para el bienestar físico, emocional y social.

ABRIL: Reflexión y Diagnóstico

Realizar un diagnóstico y una reflexión sobre mi entorno es fundamental porque me permite comprender de manera consciente las condiciones que influyen en mi bienestar y en mi comportamiento diario. Al identificar qué aspectos de mi entorno son positivos, puedo fortalecerlos y reconocer los recursos que me protegen y me ayudan a crecer. Del mismo modo, reflexionar sobre aquello que me pone en riesgo, ya sean situaciones, actitudes o influencias externas, me permite tomar decisiones informadas para evitar peligros y cuidarme. También es importante reconocer qué elementos, conductas o hábitos no debo traer a ciertos espacios, especialmente aquellos que pueden afectar negativamente la convivencia o mi propio desarrollo. Este proceso de autoconocimiento y análisis del entorno favorece una actitud más responsable, consciente y orientada a tomar decisiones seguras y saludables.

En Jefatura se trabajará sobre preguntas como:

- “Me siento seguro/a en el colegio porque...”
- “Qué me pone en riesgo dentro del colegio”
- “Elementos que no debo traer al establecimiento”
- “¿Cómo podemos mejorar la seguridad escolar?”



MAYO | Compromiso y Acción

Es importante que cada estudiante elabore un mensaje que refuerce la idea del colegio como un espacio seguro porque les permite reflexionar activamente sobre el respeto, la convivencia y el cuidado mutuo, promoviendo una cultura escolar basada en el buen trato. Además, al expresar sus propias ideas, los estudiantes se sienten parte del compromiso por construir un ambiente protegido, fortaleciendo su sentido de pertenencia y responsabilidad. Esta actividad también favorece la toma de conciencia sobre la importancia de prevenir la violencia, el acoso y cualquier forma de vulneración de derechos dentro del establecimiento.

- Cada estudiante elaborará un mensaje que refuerce la idea del colegio como un espacio seguro.
- Se expondrán en pasillos para compartir la reflexión con la comunidad.

Materiales: Hojas tamaño carta, plumones, lápices de colores.

Registro: Video del proceso por curso.

Adecuación de Espacios:

Con el fin de fortalecer el trabajo colaborativo y la socialización en espacios exteriores, se solicita la instalación de **seis mesas de picnic** en sectores estratégicos del colegio.

Estos espacios permitirán que los estudiantes se reúnan, trabajen en equipo y desarrollen actividades en un ambiente natural y cómodo, lo que favorece la integración, la concentración y el pensamiento creativo.

MES 4-5 | JUNIO – JULIO

Cuidando el Presente, Protegiendo el Futuro

Promover la prevención a través de acciones anticipadas que eviten situaciones de riesgo.

JUNIO | Elaboración de Guía de Prevención

En grupos, los estudiantes desarrollarán una guía con recomendaciones sobre:



- Cuidado del colegio
- Relaciones respetuosas
- Prevención en sala y patios
- Buen uso de espacios comunes
- Conductas seguras

Materiales: Hojas blancas tamaño carta.

JULIO | Creación de Tríptico

Cada grupo transformará su guía en un tríptico informativo.

Materiales: Hojas carta.

Registro: Video del proceso.

MES 6 | AGOSTO

Transformando Espacios con Creatividad

Actividad

- Cada estudiante estampará su mano en una cartulina.
- Sobre o alrededor de la huella, escribirá un valor significativo: respeto, solidaridad, responsabilidad, cooperación, etc.
- El trabajo será expuesto en la sala.

Materiales: Cartulinas, témperas, pinceles, lápices.

MES 7 | SEPTIEMBRE

Escribe tu Voz, Canta tu Tierra



Actividad orientada a fortalecer el sentido de pertenencia durante Fiestas Patrias.

Actividad

- Los estudiantes crearán un poema, canción o paya vinculada a la identidad cultural y los valores nacionales.
- Las producciones se presentarán en la actividad de fiestas patrias.
- **Materiales:** Hojas carta, lápices.

MES 8-9 | OCTUBRE – NOVIEMBRE

Construyendo una Mejor Comunidad: ¡Valores en Acción!

Actividad

En Jefatura, cada curso trabajará valores como:

- Honestidad
- Integridad
- Responsabilidad
- Prudencia
- Cuidado
- Paz
- Libertad

A partir de ellos, deberán crear un video para TikTok institucional, representando situaciones reales o simuladas que promuevan la buena convivencia.

Premiación

Convivencia Escolar evaluará los videos y premiará al curso ganador con:



ANEXOS

Actividad MES 2 | ABRIL

Plan Colegio, Un espacio seguro.

Reflexión y Diagnóstico

Realizar un diagnóstico y una reflexión sobre mi entorno es fundamental porque me permite comprender de manera consciente las condiciones que influyen en mi bienestar y en mi comportamiento diario. Al identificar qué aspectos de mi entorno son positivos, puedo fortalecerlos y reconocer los recursos que me protegen y me ayudan a crecer.

1. Responder las siguientes preguntas.

- Me siento seguro/a en el colegio porque...

- ¿Qué me pone en riesgo dentro del colegio?

- Elementos que no debo traer al establecimiento



- ¿Cómo podemos mejorar la seguridad escolar?

Actividad JUNIO | Elaboración de Guía de Prevención

En grupos, los estudiantes desarrollarán una guía con recomendaciones sobre:

- Cuidado del colegio

- Relaciones respetuosas

- Prevención en sala y patios



- Buen uso de espacios comunes

- Conductas seguras dentro del colegio
