



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

2025



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUILMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



PRESENTACIÓN:

Nombre del Establecimiento: Complejo Educacional San Alfonso
Dirección: Eyzaguirre N.2879
Comuna: Puente Alto
Provincia: Cordillera
Teléfono: 228521092
RBD: 25136-4
Dependencia: Particular Subvencionado
Nivel de Enseñanza: Media
Matricula: 310 Aprox.

CONTEXTO

RESEÑA HISTÓRICA

Nuestra Unidad Educativa, nació como respuesta a la necesidad demográfica de la comuna, en el año 1998. El primer consejo ampliado se efectuó el 7 de marzo del mismo año.

El cuerpo docente y el director, don Guillermo Trejo Sánchez, con la presencia del sr. Luis Ramírez Valle, sostenedor del Colegio, dan comienzo al año escolar el 9 de marzo del año 1998.

En un principio el Establecimiento funcionó como anexo del Colegio Santa María de la Florida, en 1999 se obtiene la Resolución 1666/99 para impartir educación técnico profesional tomando como nombre Colegio Técnico Particular San Alfonso. En ese momento la matrícula aproximada era de 500 alumnos, con las especialidades de secretariado, contabilidad, electrónica y electricidad impartidas para los niveles de 3° y 4° año medio.

En el año 2000, comienza la construcción de las nuevas salas para continuar con la Enseñanza Básica. El año 2001 se obtiene el Decreto Cooperador del Estado, con ello cambia el nombre del Establecimiento a Complejo Educacional San Alfonso, asumiendo además como nuevo director don César Foix Olate.

Más tarde, en el año 2003 se concede autorización para impartir la especialidad de Atención de párvulos.

El 28 de julio 2016 es aprobado el Programa de Integración Escolar (PIE).

El 24 de julio 2019 el colegio pasa a ser parte de la Fundación Quilmahue junto con los colegios Santa María de Maipú, Quilmahue y San Alfonso vespertino.

En la actualidad, la Dirección del Complejo Educacional San Alfonso está a cargo de la señora Natali Lafka Aguilar Montoya. Tiene una matrícula aproximada de 305 estudiantes y una planta docente de 28 profesores, entre Programa de Integración Escolar y Enseñanza Media con formación técnico profesional en las especialidades de *Contabilidad, Electricidad y Atención de Párvulos*.



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



IDEARIO

SELLOS EDUCATIVOS

Nuestros sellos institucionales se basan en un trato cordial y empático, promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad. Ofrecemos una formación integral, con práctica profesional, liderazgo y autodisciplina en el día a día

Nuestros Sellos Educativos son:

1. Desarrollo de Técnicos Profesionales y Continuidad de Estudios: Nos enfocamos en el desarrollo integral de nuestros estudiantes, brindándoles una formación técnica de excelencia que les permita adquirir competencias y habilidades específicas en su campo de estudio. Además, promovemos activamente la continuidad de estudios a través de la orientación y acompañamiento en la elección de carreras y programas educativos que amplíen su formación académica y profesional. Nuestro objetivo es formar profesionales altamente calificados y actualizados, capaces de enfrentar los desafíos del mundo laboral con éxito, así como también continuar su crecimiento académico para alcanzar mayores niveles de especialización.
2. Desarrollo Socioemocional: Reconocemos la importancia del bienestar socioemocional en el proceso educativo. Implementamos estrategias pedagógicas que fortalecen las habilidades emocionales y sociales de nuestros estudiantes, promoviendo su autoconocimiento, empatía, resiliencia y regulación emocional. De esta manera, contribuimos a su desarrollo personal y a su capacidad para relacionarse de manera saludable con los demás.
3. Diversidad e Inclusión: Valoramos y respetamos la diversidad en todas sus manifestaciones. En nuestro colegio técnico profesional, promovemos un ambiente inclusivo donde cada estudiante se sienta valorado y aceptado. Adaptamos nuestra enseñanza para atender las necesidades individuales de cada estudiante, fomentando la igualdad de oportunidades y el respeto por las diferencias. Asimismo, promovemos la participación activa de todos los miembros de nuestra comunidad educativa en la construcción de un entorno diverso e inclusivo.



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



IDEARIO

VISIÓN:

Somos un colegio técnico profesional que forma estudiantes en las especialidades de Atención de párvulos, Electricidad y Contabilidad, Preparándolos para el mundo laboral y promoviendo la educación continua. Buscamos que se desarrollen de manera respetuosa y comprometida, involucrando a sus familias en el proceso educativa.

MISIÓN:

Queremos ser un referente en educación técnico profesional, formando estudiantes capacitados y comprometidos, que aporten a la sociedad con habilidades sociales en el bien común..



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Principios y enfoques educativos

- Modelo Pedagógico

Nuestra institución educa a estudiantes desde primero hasta cuarto año medio, ofreciendo enseñanza técnico-profesional en los dos últimos niveles. Nuestro enfoque constructivista fomenta la adquisición de conocimientos a través del desarrollo de competencias específicas para el ámbito profesional.

- Impacto del Modelo Pedagógico en el proceso de aprendizaje

Nuestra institución se enfoca en el paradigma del aprendizaje participativo, priorizando la adquisición de competencias y habilidades profesionales a través de un currículo centrado en los logros esperados para los estudiantes



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



- **DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, estudiantes y profesores, deben Apropriarse de lo siguiente:

Valores

1. Excelencia: Fomentamos la búsqueda constante de la excelencia académica y profesional, promoviendo la mejora continua y el compromiso con la calidad en todas nuestras acciones.
2. Respeto: Valoramos y respetamos la diversidad de ideas, culturas y opiniones, promoviendo un ambiente inclusivo donde todos se sientan escuchados y valorados.
3. Responsabilidad: Promovemos la responsabilidad individual y colectiva, fomentando el cumplimiento de compromisos, el sentido de pertenencia y la ética profesional en todas nuestras actuaciones.
4. Colaboración: Fomentamos el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes, docentes y personal administrativo, reconociendo que juntos podemos lograr mejores resultados y enfrentar los desafíos de manera más efectiva.
5. Innovación: Estimulamos la creatividad y la capacidad de generar soluciones innovadoras, promoviendo el uso de tecnologías educativas y metodologías pedagógicas actualizadas.

Competencias:

1. Competencias Técnicas: Desarrollamos habilidades técnicas específicas en cada área de estudio para que nuestros estudiantes se conviertan en profesionales altamente capacitados y competentes en su campo laboral.
2. Competencias Socioemocionales: Promovemos el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, la resiliencia, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos, para que nuestros estudiantes puedan relacionarse de manera saludable y adaptarse a diferentes contextos sociales.
3. Competencias Digitales: Potenciamos el uso de herramientas digitales y tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para que nuestros estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y tecnológico.
4. Competencias de Liderazgo: Fomentamos el desarrollo de habilidades de liderazgo, como la capacidad de tomar decisiones, trabajar en equipo, motivar a otros y gestionar proyectos, para que nuestros estudiantes puedan liderar y contribuir al desarrollo de su entorno laboral y social.
5. Competencias Interculturales: Valoramos la diversidad cultural y promovemos competencias interculturales, como la adaptabilidad, el respeto por las diferencias y la capacidad de trabajar en entornos multiculturales, para que nuestros estudiantes estén preparados para interactuar en contextos globales y diversos.



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



PERFILES

Equipo Directivo

El Equipo Directivo está formado por: directora, jefa de Unidad Técnico Pedagógica, coordinadora PIE y encargado de Convivencia Escolar.

Los perfiles de cada uno de ellos deben ser:

Directora: Debe ser empática, coherente, tolerante y con liderazgo. Además, ser buena comunicadora, respetuosa, discreta, reconociendo las características individuales de cada miembro de la comunidad, aplicando un trato igualitario. Debe contar con el título de profesora y tener un Magíster, a lo menos, que la capacite de mejor forma para liderar a la comunidad escolar.

Unidad Técnico-Pedagógica: Debe ser empática, coherente, tolerante y respetuosa. Entregar la información que se requiere de manera oportuna, utilizando los canales de comunicación establecidos. Resolver inquietudes de carácter pedagógico y conducir las acciones que permitirán entregar una educación conducente al logro de los objetivos educativos. Debe contar con el título de profesora, post título o Magíster en educación. Manejo básico de Office.

Coordinación PIE: Debe administrar los recursos del Programa de Integración Escolar, en beneficio de los estudiantes. Planificar y coordinar diversas acciones para mejorar los aprendizajes. Monitorear la implementación de dichas acciones y, luego, su resultado. Debe mantener una relación cordial con los demás miembros de la comunidad, sobre todo con los docentes, quienes son un eslabón importante en el desarrollo de las acciones pedagógicas. Debe contar con una especialización o cursos relacionados con el área. Manejo básico de Office.

Convivencia Escolar: Debe ser empático, respetuoso, tolerante y consciente en sus decisiones. Relacionarse de manera cordial con todos los actores de la comunidad, por lo cual, debe también ser un buen comunicador. Debe planificar e implementar acciones de sana convivencia para toda la comunidad. Conducir a su equipo de apoyo de manera efectiva. Debe tener una especialización en materia de Convivencia Escolar.



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colegiosanalfonso.cl



Docentes y Asistentes de la Educación

Docentes: Deben poseer competencias comunicativas básicas tanto orales como escritas, profesional de la asignatura o módulo que imparte, manejo de grupo y resolución de conflictos. Además, ser empático, respetuoso, tolerante y considerar las diferentes capacidades de sus estudiantes. Colaborador de la comunidad escolar para su sana convivencia y mejora de los aprendizajes. Manejo de Office.

Asistentes de la educación (apoyos de convivencia escolar, encargada del CRA Administrativos, equipo psicosocial, auxiliares de servicios menores): Deben tener un trato cordial y respetuoso con todos los actores de la comunidad. Colaborar para una sana convivencia. Manejo de grupo y resolución de conflictos. Competencias comunicativas. Meno de Office.

Estudiantes

Los y las estudiantes del Complejo Educacional San Alfonso deben estar motivados para aprender. Poseer las competencias que les permitan desempeñarse en el campo laboral. Ser capaces de trabajar en equipo y estar altamente motivados para una educación continua. Deben practicar el respeto hacia la comunidad y el entorno.

Apoderados

Los apoderados del Complejo Educacional San Alfonso deben ser comprometidos, presentes, críticos y participativos.

Profesionales de Apoyo

El grupo de Profesionales de apoyo está conformado por: tres psicólogos, seis educadores Diferenciales y una trabajadora social.

Deben ser profesionales calificados y con experiencia, tanto en su área como en establecimientos con alto porcentaje de vulnerabilidad. Ser empático, tolerante, respetuoso y discreto. Saber escuchar y brindar apoyo y contención emocional.



• Objetivos y metas estratégicas

OBJETIVOS	METAS
Objetivo general Mediante la implementación efectiva de estrategias pedagógicas y la evaluación continua del rendimiento de los estudiantes, tanto a través de pruebas estandarizadas como internas, se pretende elevar el nivel de resultados de aprendizaje de 'insuficiente' a 'adecuado' en un plazo de 4 años Objetivos estratégicos curriculares Durante el 2024 nuestra propuesta pedagógicaes: - Mejorar la tasa de logro académico de las evaluaciones DIA y SIMCE según corresponda a través de la implementación de estrategias pedagógicas efectivas, evaluaciones continuas e integración de un monitoreo sistemático de los resultados. - Fomentar el desarrollo de habilidades y competencias en comprensión lectora para potenciar la mejora de los resultados en las diferentes asignaturas - Aumentar la cantidad de prácticas profesionales para los recién egresados. - Involucrar a los estudiantes y apoderados en el proceso de enseñanza-aprendizaje como parte del compromiso personal.	Asegurar que al menos el 80% de los estudiantes alcancen el nivel de 'adecuado' en resultados de aprendizaje mediante la implementación efectiva de estrategias pedagógicas y la realización de evaluaciones continuas, tanto a través de pruebas estandarizadas como internas, dentro de un plazo de 4 años. - Subir en 20 puntos el puntaje de las pruebas estandarizada SIMCE o DIA de la medición anterior. - Disminuir la tasa de repitencia a un 8% de la matrícula final. - Aumentar las prácticas profesionales a un 85% de la promoción anual. - Aumentar a un 70% el número de apoderados informados sobre la situación conductual y académica de su pupilo(a).