



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



# PLAN SOCIOEMOCIONAL



COLEGIO TÉCNICO  
**SAN ALFONSO**

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO**  
**2024**



Este plan surge a través de la información recaudada por los equipos de la comunidad educativa y la necesidad de abordar las problemáticas percibidas por los constantes hechos de violencia y la forma de abordar los conflictos, que han tenido un impacto en el aprendizaje, la salud mental y el bienestar de la comunidad educativa.

Las temáticas abordadas durante el año escolar en este plan, tendrán como resultado una calificación mensual.

**Objetivo General:** Potenciar una respuesta integral y estratégica, a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional para los estudiantes de la comunidad educativa.

**Objetivos específicos:**

1. Favorecer la entrega de herramientas necesarias para la proposición de una estrategia que integre los aspectos socio emocionales y pedagógicos mediante las clases de taller socioemocional concientizando acciones de autorregulación y autocuidado.
2. Sensibilizar y construir una perspectiva integral promoviendo líneas de acción para el abordaje de factores de riesgo que permitan identificar situaciones de crisis.
3. Identificar y explorar diferentes opciones de ofertas educativas, brindando herramientas significativas para promover el acercamiento al mundo laboral.

	<b>OA Transversal</b>	<b>Semana 1 04/03</b>	<b>Semana 2 11/03</b>	<b>Semana 3 18/03</b>	<b>Semana 4 25/03</b>
<b>MARZO</b>	ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL	Comunicación	Empatía	Vínculo	Asertividad
		Trabajar la alfabetización emocional, específicamente en el aspecto comunicacional	Trabajar la alfabetización emocional, específicamente en el ámbito de la empatía	Trabajar la alfabetización emocional, específicamente en el ámbito de vincular	Trabajar la alfabetización emocional, en el aspecto de la asertividad



ABRIL	OA Transversal	Semana 1 01/04	Semana 2 08/04	Semana 3 15/04	Semana 4 22/04	Semana 5 29/04
	BUENOS TRATOS	Adultos	Pares	Pareja y Familia	Reglas y acuerdos	Trabajo didáctico
Trabajar los buenos tratos específicamente con adultos.		Trabajar los buenos tratos específicamente con pares.	Trabajar los buenos tratos específicamente con parejas y familias.	Trabajar los buenos tratos, específicamente respetos a las reglas, normas y acuerdos.	Terminar el tema del mes con un proyecto en que los estudiantes puedan demostrar lo aprendido en las actividades anteriores.	

MAYO	OA Transversal	Semana 1 06/05	Semana 2 13/05	Semana 3 20/05	Semana 4 27/05
	CONSUMO Y ADICCIÓN	Tipos de consumo	Consecuencias del consumo	Factores Protectores y de riesgo	Reflexión en torno al consumo
Trabajar la temática “Consumo y adicciones” específicamente los tipos de consumo.		Trabajar específicamente las consecuencias del consumo, además trabajar las consecuencias, dentro	Trabajar la temática “Consumo y adicciones” específicamente los Factores protectores y de riesgo.	Reflexionar en torno a la temática “Consumo y adicciones”. Identificar lo aprendido e interiorizado por cada	



			del ámbito legal y las consecuencias del consumo dentro del establecimiento.		estudiante que desee participar.
--	--	--	--	--	----------------------------------

<b>JUNIO</b>	<b>OA Transversal</b>	<b>Semana 1 03/06</b>	<b>Semana 2 10/06</b>	<b>Semana 3 17/06</b>	<b>Semana 4 24/06</b>
	<b>IDENTIDAD Y GÉNERO</b>	Sexo biológico e identidad de género	Rol de género y Orientación sexual	Estrategias para promover el autocuidado en el ámbito de sexualidad y género.	<b>VACACIONES</b>
		Trabajar la identidad y el género, específicamente en las áreas del sexo biológico y la identidad de género, entendiendo en lo que se diferencian y conectan cada uno de los términos.	Trabajar la identidad y el género específicamente en el área del rol de género y la orientación sexual, comprendiendo y caracterizando cada uno de los términos.	Entregar información sobre el autocuidado en relación al amor propio, el autoestima, autoconcepto, el afecto y las necesidades emocionales y sexuales (goce/deseo)	

<b>JULIO</b>	<b>OA Transversal</b>	<b>Semana 1 01/07</b>	<b>Semana 2 08/07</b>	<b>Semana 3 15/07</b>	<b>Semana 4 27/07</b>	<b>Semana 5 29/07</b>



	RECONOCER MIS HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA MI FUTURO TÉCNICO PROFESIONAL	<b>VACACIONES</b>	Identificar lo que nos gusta hacer.	Llevar los intereses a la práctica.	Investigar respecto a las carreras impartidas por el establecimiento.	Trabajo didáctico
			Trabajar a través de un cuestionario o entrevista, conocer e identificar en qué actividades los estudiantes se sienten cómodos, capaces y con seguridad de realizar.	Trabajar los intereses personales obtenidos en la sesión anterior para un primer acercamiento a las carreras técnicas profesionales impartidas en el establecimiento.	Investigar cada una de las carreras impartidas por el establecimiento con la finalidad de tener un primer acercamiento a la cual pueda ser de su interés	Terminar el tema del mes con un proyecto en que los estudiantes puedan demostrar lo aprendido en las actividades anteriores. (FODA)

AGOSTO	OA Transversal	Semana 1 05/08	Semana 2 12/08	Semana 3 19/08	Semana 4 26/08
		Orientación sobre ferias TP	Derribar mitos en torno a estereotipos de género en especialidades	Orientación sobre especialidades	Participación en clases de especialidades
	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Trabajar la orientación	Trabajar la orientación,		Trabajar la orientación



	NAL	vocacional, específicamente sobre las ferias TP	vocacional, específicamente orientar sobre las especialidades que existen en el establecimiento (contabilidad, electricidad, atención de parvulos)		vocacional, participando en clases de las distintas especialidades
--	-----	---	--	--	--

	OA Transversal	Semana 1 02/09	Semana 2 09/09	Semana 3 16/09	Semana 4 23/09	Semana 5 30/09
<b>SEPTIEMBRE</b>	TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE DISTINTOS JUEGOS	Dinámicas lúdicas que requieran trabajo en equipo(sabana, la cuerda, etc)	Habilidades de expresión	<b>VACACIONES</b>	Transmisión de ideas y opiniones respecto a lo vivido con actividad lúdica que lo amerite o sesión de psicodrama	Grupo de conversación respecto a las habilidades propias y las habilidades grupales
		Trabajar en equipo a través de juegos, específicamente trabajar dinámicas que lleven	Trabajar en equipo a través de juegos, específicamente en habilidades de expresión		Trabajar en equipo a través de juegos, específicamente a partir de una sesión de	Reflexionar a partir del juego y trabajo en equipo, sobre las habilidades propias y las



		a trabajo en grupo			psicodrama	habilidades grupales
--	--	--------------------	--	--	------------	----------------------

	<b>OA Transversal</b>	<b>Semana 1 07/10</b>	<b>Semana 2 14/10</b>	<b>Semana 3 21/10</b>	<b>Semana 4 28/10</b>
<b>OCTUBRE</b>	<b>ESTRÉS Y ANSIEDAD</b>	Definición y conceptualización	Cómo identificar una crisis	Herramientas	Ejemplificación vivida de situaciones de estrés y como enfrentarlas
		Trabajar sobre el estrés y ansiedad, específicamente la definición y conceptualización	Trabajar sobre el estrés y ansiedad específicamente en cómo identificar una crisis	Trabajar sobre el estrés y ansiedad, específicamente en herramientas para enfrentarlo	Trabajar sobre el estrés y ansiedad, específicamente en la ejemplificación de situaciones y resolución de las mismas

	<b>OA Transversal</b>	<b>Semana 1 04/11</b>	<b>Semana 2 11/11</b>	<b>Semana 3 18/11</b>	<b>Semana 4 25/11</b>
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>SUICIDIO, HOMICIDIO Y</b>	Cómo lidiar con un suicidio / muerte	Tipos de duelo	Factores de riesgo	Reflexión en torno al duelo
		Trabajar la temática suicidio, homicidio y muerte, específicamente como	Trabajar la temática suicidio, homicidio y muerte, específicamente en los	Trabajar la temática suicidio, homicidio y muerte, específicamente en los	Reflexionar acerca de la temática del suicidio, homicidio y muerte, tras lo



	MUERT E	lidiar con un suicidio o muerte de alguien conocido o cercano y las repercusiones que esto puede tener.	diferentes tipos de duelos.	factores de riesgo ante un suicidio o muerte.	conversado y aprendido en el desarrollo de las actividades durante el mes.
--	------------	---	-----------------------------	---	--

<b>DICIEMBR E</b>	OA Transversal	Semana 1 02/12	Semana 2 09/12
	CIERRE, SOLTAR. DESPEDIDA	Cómo cerrar un vínculo, la despedida, el quiebre, la pérdida y cómo enfrentarlo	Despedida en experiencia compartida de convivencia y reflexión final en torno al proceso de taller socioemocional
		Trabajar el cierre de año, específicamente en el quiebre, la pérdida y cómo enfrentarlos para cerrar un vínculo	Reflexionar acerca del cierre de año, de las despedidas y de la dinámica del taller de todo el año en general, realizando una convivencia en grupo en donde podamos vivir una experiencia de cierre y despedida de nuestros compañeros de curso y profesores

**PARA TENER EN CUENTA**





COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



1. Generar una rutina de hábitos con el propósito de instalar en la comunidad educativa acciones que promuevan el buen trato.
2. Activar el plan de sexualidad en el mes de Junio con todos los cursos del establecimiento.
3. Implementación de Pausas activas; Son actividades tales como, respiraciones, conversaciones, mimicas, bailes, estiramientos, entre otras acciones y consisten en las interrupciones activas que pueden durar entre 3 a 5 minutos. Se desarrolla desde una perspectiva lúdica que busca la motivación del estudiante cambiando las rutinas del aula a las que estamos acostumbrados.
4. El cronograma de temáticas deberá adaptar se a los cuartos medios teniendo en consideración cuando terminan su procesos educativo.
5. Cada temática debe ser abordada desde una perspectiva interdisciplinaria, que abarque y destaque las relaciones y oportunidades que como colegio ofrece a los estudiantes en los distintos proyectos a trabajar.