



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
www.colectivosanalfonso.cl



PROTOCOLO DE APOYO SOCIOEMOCIONAL



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

2024



Objetivo: Generar y construir acciones de prevención, asistencia y contención socioemocional, que promuevan el bienestar y fortalezcan las habilidades socioemocionales en la comunidad educativa, brindando apoyo socioemocional a través de herramientas y/o estrategias socioemocionales.

ESTRATEGIAS	ACCIONES	EJECUTOR/ES
<p><u>Intervención individual</u></p> <p>Contención y apoyo psicológico para alumnos y alumnas del establecimiento derivados por diversos miembros de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención psicológica de forma esporádica a los alumnos/as que lo requieran. ● Psicoeducación en estrategias de afrontamiento y adaptación. ● Monitoreo y seguimiento de alumnos/as consultantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Psicólogos ● Trabajador a Social
<p><u>Intervención en crisis</u></p> <p>Intervenciones imprevistas en sala de clases, patio y/o en cualquier lugar del establecimiento que requiere de atención inmediata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contención emocional durante la presencia de una crisis, dando los auxilios psicológicos necesarios. ● Acompañar y apoyar al estudiante durante el proceso de su crisis ● Buscar estrategias en conjunto para abordar este tipo de situaciones en un futuro 	<ul style="list-style-type: none"> ● Psicólogos ● Profesores, Asistentes de la educación o personas que mantengan un vínculo cercano con el estudiante.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipo



<p><u>Intervención grupal</u></p> <p>Intervención en sala</p> <p>sugerida por profesores y/o asistentes de la educación sobre temáticas relevantes</p>	<p>material gráfico en conjunto o para abordar la temática.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conversación grupal y/o dinámicas lúdicas en conjunto para trabajar la temática.● Retroalimentación sobre el proceso	<p>psicosocial</p>
<p><u>Intervención durante el recreo</u></p> <p>Instancias solicitadas por los estudiantes cuando requiere conversar sobre alguna temática.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Dar el espacio para conversar manteniendo escucha activa.● Dar contención en caso de ser necesario.● Evaluar si es necesario continuar la conversación posterior al término del recreo.	<ul style="list-style-type: none">● Psicólogos● Trabajador a Social