





COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°8 noviembre – Sistema Mixto

Asignatura/Módulo	Salud en Párvulos (SP)
Docente	Jessica López Abarzúa  +56977896118  jessica.lopez@colegiosanalfonso.cl
Nombre estudiante	
Curso	3º C
Fecha de entrega	Viernes 26 noviembre 2021

OA 6	Promover hábitos de salud, higiene y autocuidado en niños y niñas menores de seis años, utilizando las técnicas señaladas en el manual de salud y en el programa de prevención de riesgos y evacuación de la institución.
------	---

Nombre de la Actividad de Aprendizaje

Tema: Problemas o Alteraciones en el Desarrollo del Lenguaje

El lenguaje es un aspecto esencial del desarrollo integral, puesto que es una función cognitiva compleja, que contribuye a la enormemente al desarrollo del pensamiento, la inteligencia y las habilidades sociales de los niños(as). El desarrollo adecuado del lenguaje, depende tanto de factores genéticos, como de factores ambientales, específicamente de la intensidad y calidad de la estimulación del entorno.

El lenguaje se desarrolla a través de las interacciones diarias y cotidianas del bebé con las personas que le cuidan y le rodean.

Los niños(as) que logran un desarrollo del lenguaje adecuado tienen efectos positivos además en:

- Un adecuado desarrollo socio emocional.
- Hacer amistades con pares.
- Desarrollar habilidades de lecto escritura, matemáticas y otras áreas del currículo que son las bases del éxito escolar inicial.
- Desarrollar en el futuro más habilidades de lenguaje.
- Resolver efectivamente sus problemas.
- Aprender conductas adecuadas.
- Acceder a juegos y oportunidad de aprendizajes.

Por el contrario, cuando el desarrollo del lenguaje presenta rezagos o déficit, se presentan una serie de dificultades que interfieren el desarrollo integral infantil, estas dificultades varían de acuerdo a la severidad y pueden afectar una o más áreas.

Tarea:

- 1.- Investiga la diferencia entre **habla, lenguaje y comunicación**, y define cada uno de ellos
- 2.- Investiga la diferencia entre **Lenguaje Receptivo y Lenguaje Expresivo**, haciendo un cuadro comparativo.

3.- Completa tu Autoevaluación del 3° trimestre

ESCALA DE APRECIACIÓN: AUTOEVALUACIÓN 3° TRIMESTRE

Nombre: _____ Curso: _____

Profesora: Jessica López A.

Dimensión	Indicadores	4	3	2	1	0
Actitud y compromiso	Realicé las actividades con compromiso hacia mi aprendizaje					
	Cumplí con la entrega de guías en los plazos establecidos					
	Mantuve contacto con mi profesor/a las veces que necesité ayuda					
Desempeño	Desarrollé cada guía cuidando que el trabajo fuera bien desarrollado					
	Comprendí los conceptos abordados en las guías que realicé					
Clases virtuales o presenciales	Participé realizando comentarios o preguntas.					
	Cuando el profesor hizo preguntas, respondí o hice algún aporte a la clase.					
No uso del celular.	NO utilicé el celular dentro de la sala de clases. Si alguna vez lo utilicé, lo guardé a penas el profesor me lo indicó.					
Puntaje total 32 puntos	Puntaje obtenido					
<p>4: Logrado completamente/ 3: Logrado mayoritariamente/ 2: Parcialmente logrado/ 1: Escasamente logrado/ 0: No demostrado</p>						