

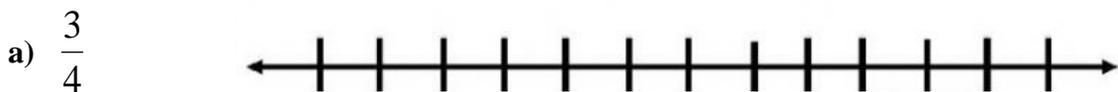


Guía n°8 noviembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Matemática
Docente	Christian Pizarro
Profesoras PIE	Victoria Soto, Claudia Fuentes, Patricia Lira
Nombre estudiante	
Curso	3°A – 3°B – 3°C
Fecha de entrega	26 de noviembre 2021
OA02	Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionadas.

INSTRUCCIONES.:Cada ejercicio debe tener desarrollo.

1) Representa en una **recta numérica** las siguientes fracciones.



2) Transforma a **fracción** los siguientes decimales.

a) 0,0067

b) $16,\overline{412}$

c) $7,\overline{34}$

3) Aproxima por redondeo los siguientes decimales.

a) 4,45678 a la **centésima**.

b) 56,93 a la **décima**.

Expresa como **raíz** las siguientes potencias.

c) $15^{\frac{2}{4}} =$

b) $4^{\frac{7}{9}} =$

4) Expresa como **potencia** los siguientes logaritmos.

a) $\log_2 32 = 5$

b) $\log_5 625$

5) Escribe dos ejemplos de cada tipo de función

Función lineal	Función Afín

6) Evalúa las siguientes funciones, dado el valor de la “X”

$f(x) = -8x \quad x = -6$	$f(x) = -4x + 36 \quad x = -9$
---------------------------	--------------------------------

7) Determina el valor de cada coeficiente en las siguientes ecuaciones cuadráticas.

$-13x^2 + 43x = 0$	$\frac{5}{8}x^2 + x = 0$
$a = \quad b = \quad c =$	$a = \quad b = \quad c =$

8) Utiliza la fórmula para encontrar el valor de X_1 y X_2

Fórmula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$$

$$7x^2 + 21x - 28 = 0$$

9) Completa la tabla.

Dato	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Frecuencia relativa porcentual	Frecuencia relativa porcentual acumulada
[2 - 3]		7					
[4 - 6]		12					

10) Calcula las medidas de dispersión para la siguiente muestra de datos.

2 - 8 - 3 - 2 - 5

Rango	Desviación Media
Varianza	Desviación estandar

11) La siguiente tabla muestra la cantidad de participantes en una corrida, en distintas categorías.

Categoría	Masculino	Femenino	Total
Adolescente	25	15	40
Adulto	125	70	195
Sénior	75	90	165
Total	225	175	400

Calcula:

a) $P(\text{que sea un corredor, categoría sénior}) =$

b) $P(\text{que sea de la categoría adulto, sabiendo que es una corredora}) =$



ESCALA DE APRECIACIÓN: AUTOEVALUACIÓN 3° TRIMESTRE

Nombre: _____ Curso: 3° A/B/C

Asignatura:

Dimensión	Indicadores	4	3	2	1	0
Actitud y compromiso	Realicé las actividades con compromiso hacia mi aprendizaje					
	Cumplí con la entrega de guías en los plazos establecidos					
	Mantuve contacto con mi profesor/a las veces que necesité ayuda					
Desempeño	Desarrollé cada guía cuidando que el trabajo fuera bien desarrollado					
	Comprendí los conceptos abordados en las guías que realicé					
Puntaje total 20 puntos		Puntaje obtenido				
<p>4: Logrado completamente/ 3: Logrado mayoritariamente/ 2: Parcialmente logrado/ 1: Escasamente logrado/ 0: No demostrado</p>						

