



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía n°8 - noviembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Lengua y Literatura
Docente	Eugenia Lazcano Inostroza
Nombre estudiante	
Curso	1° medio A y B
Fecha de entrega	26 de noviembre de 2021
Educadora PIE	Patricia Lira – Claudia Fuentes

OA 12	Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escrituras...
OA 19	Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: -Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. -Una ordenación de la información en términos de su relevancia. -El contexto en el que se enmarcan los textos. -El uso de estereotipos, clichés y generalizaciones. -Los hechos y las opiniones expresadas y su valor argumentativo. -Diferentes puntos de vista expresados en los textos. -La contribución de imágenes y sonido al significado del texto. -Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. -Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.

LOS TEXTOS ORALES Y AUDIOVISUALES

En esta unidad trabajaremos la comprensión, análisis y evaluación de textos cuyo origen está en los medios masivos de comunicación con un formato que es muy conocido para el mundo contemporáneo, nos referimos a la televisión, el cine y hoy también a algunas plataformas de internet como Youtube. Pero ¿a qué tipo de textos nos referimos cuando hablamos de textos orales y audiovisuales? Entre estos textos encontramos REPORTAJES, NOTICIAS, DISCURSOS, DOCUMENTALES, EXPOSICIONES, ETC.

Durante este año ya hemos trabajado con noticias y reportajes, por lo que en esta oportunidad trabajaremos con documentales, discursos y exposiciones.

¿Qué es un documental?

Película cinematográfica o programa televisivo que trata temas de interés científico, social, cultural, etc., mediante hechos, situaciones y personajes tomados de la realidad y cuya finalidad es informativa o pedagógica.

¿Qué es un discurso?

Existen varios tipos de discursos, pero en general, podemos decir que un concepto de discurso más específico hace referencia a la acción que ejecuta una persona cuando habla ante un público y emite un mensaje previamente preparado. Este tipo de discurso busca orientar respecto a un tema y es desarrollado de manera tal que capte el interés del público.

¿Qué es una exposición?

Es la presentación de un tema o asunto que ha sido previamente preparado por el expositor con la finalidad de entregar el resultado de una investigación, de tal forma que la información expuesta sea relevante, verdadera y suficiente.

A continuación, te invito a observar los siguientes videos para responder las preguntas que aparecen.

Te sugiero que antes de ver los videos, leas las preguntas para saber a qué elementos poner mayor atención.

Responde las siguientes preguntas sobre el video 1



Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=4gei3jWPEA>

1.- ¿Cuál es el tema de la entrevista?

2.- ¿Cuál es la definición de documentales que da el entrevistado?

3.- ¿En qué se diferencian los documentales de las películas?

4.- ¿Crees que los documentales tienen alguna utilidad? ¿Cuál?

Responde las siguientes preguntas sobre el video 2



Video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=TCaWqYaczE4>

5.- ¿Cuál es el tema del video 2? y ¿Qué elementos consideraste para encontrar la solución a esta pregunta?

6.- ¿Qué información relevante lograste rescatar sobre las abejas? (Nombre al menos 3)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

7.- ¿Con qué elemento fabrican la miel las abejas?

8.- ¿Cuál es la función de las abejas exploradoras?

9.- ¿Cuál es la función de las abejas soldado

10.- ¿Cuál es la función de las abejas enterradoras?

13.- Escribe un hecho de los muchos que aparecen en el video.

14.- Escribe una opinión expresada por el narrador del video.

15.- ¿Cuál es tu opinión en relación al video 2?



ESCALA DE APRECIACIÓN: AUTOEVALUACIÓN 3º TRIMESTRE

Nombre: _____ Curso: _____

Asignatura: Lengua y Literatura Profesora: Eugenia Lazcano I.

Dimensión	Indicadores	4	3	2	1	0
Actitud y compromiso	<i>Realicé las actividades con compromiso hacia mi aprendizaje.</i>					
	<i>Cumplí con la entrega de guías en los plazos establecidos.</i>					
	<i>Mantuve contacto con mi profesor/a las veces que necesité ayuda.</i>					
Desempeño	<i>Desarrollé cada guía leyendo detenidamente los enunciados y textos.</i>					
	<i>Comprendí lo importante que es la coherencia y cohesión en el proceso de redacción, que realicé en mis guías.</i>					
Puntaje total 20 puntos		Puntaje obtenido				
Logrado completamente/ 3 : Logrado mayoritariamente/ 2 : Parcialmente logrado/ :Escasamente logrado/ 0 : No demostrado						