



Guía n°8 Noviembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Historia, geografía y ciencias sociales
Docente	Valeria González Ruiz
Nombre estudiante	
Curso	Segundo Medio
Fecha de entrega	Martes 30 Noviembre

OA 19 - 17	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, considerando la crisis económica, el surgimiento de protestas, la rearticulación del mundo político y el rol mediador de la Iglesia Católica, de organismos de defensa de derechos humanos y de la comunidad internacional. - Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada y el cambio en las relaciones y derechos laborales, y evaluar sus consecuencias sociales en el corto y largo plazo.
-------------------	---

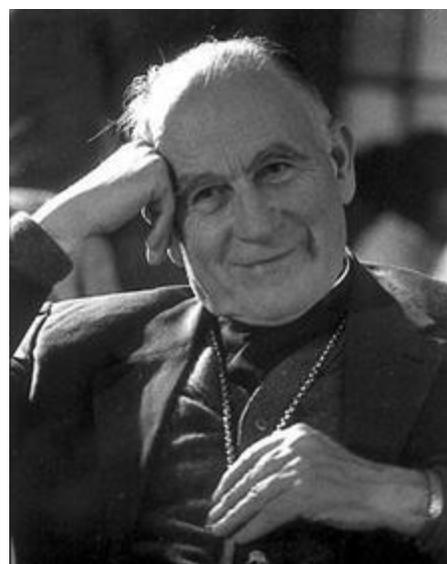


Es la última guía de historia de este año y solo me queda decir ¡felicidades!, mira lo lejos que llegaste y cuánto has aprendido. En plena pandemia lograste salir adelante, con valentía y pasarás de curso con la frente en alto.

PRIMERA PARTE:

En la guía anterior trabajamos las distintas visiones respecto al Golpe de Estado de 1973 y la posterior dictadura que se extendió durante 17 años. Mencionamos las violaciones a los derechos humanos y la tortura constante que sufrieron las personas durante el régimen, por lo que ahora corresponde analizar la caída de la dictadura y el retorno a la democracia, quiénes participaron de este proceso y cómo se llevó a cabo.

En primer lugar, el rol jugado por la Iglesia Católica chilena será fundamental pues, muchos de sus sacerdotes guiados por la teología de la liberación habían participado en espacios sociales con la comunidad, especialmente relacionado a las tomas de terreno y las poblaciones callampas. El cardenal Raúl Silva Henríquez jugara un rol preponderante en este proceso al fundar la Vicaría de la Solidaridad el 01 de enero de 1976, la cual prestará asistencia a las víctimas de la dictadura, tanto en la búsqueda de los detenidos desaparecidos como en la protección de personas perseguidas.

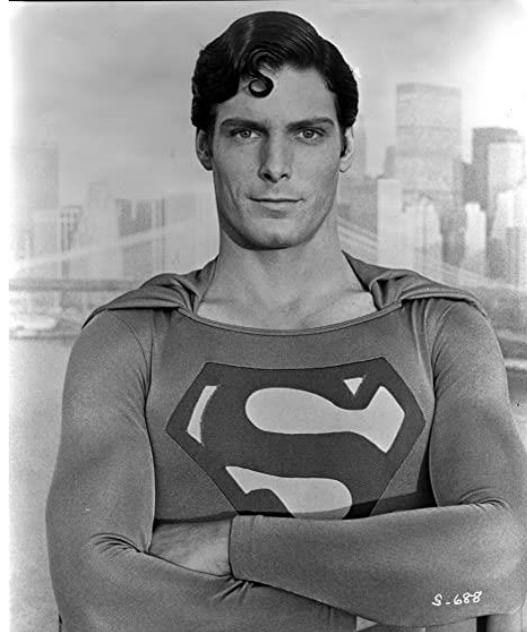


En segundo lugar, los primeros años de dictadura el temor hizo retroceder a las personas al interior de sus casas, sufriendo los embates de la persecución y la tortura, no obstante, para 1980 las personas comenzaron a organizar protestas, caceroleos, paros y acciones directas en contra de la dictadura, a modo de resistencia, de la cual destacan las Jornadas de Protesta Nacional, cuando en 1983 la primera de ellas estalló en la ciudad levantando barricadas y huelgas, acciones que se extendieron hasta 1986. Tras cada una de las manifestaciones eran incontables los heridos y muertos, sobre todo en las poblaciones.



En tercer lugar, la crisis económica de 1982 contribuyó a las jornadas de protestas nacionales, pues Chile al depender del mercado externo se vió fuertemente afectado luego de la crisis económica de 1980. La licitación de antiguas empresas estatales como Chilectra y la Compañía de Teléfonos profundizó el modelo económico neoliberal que se estaba implantando en Chile de la mano de la dictadura.

En cuarto lugar, la presión internacional sobre lo ocurrido en Chile se hacía cada vez más presente, en Abril de 1987 el PAPA Juan Pablo II visitó nuestro país realizando un multitudinario acto en el Parque O'higgins donde las personas asistieron esperanzadas de la protección que la autoridad religiosa podía otorgar, no obstante, las fuerzas represivas actuaron en el mismo lugar y apalearon manifestantes que querían llegar al PAPA para mostrar la realidad de lo que ocurría. Un poblador leyó una carta frente al PAPA denunciando los horrores de la dictadura, siendo considerado un héroe por las personas, sin embargo, las fuerzas represivas asesinaron a su hijo un tiempo después, en represalia por el acto. Ese mismo año, 1987, el actor Christopher Reeve que en ese entonces encarnó a SUPERMAN en el cine, asistió a Chile para otorgar a su apoyo a un grupo de actores que estaban siendo amenazados por la dictadura debido a su pensamiento político. Mediante este acto, la comunidad de actores e incluso figuras de Hollywood alzaron la voz respecto a lo que ocurría en Chile.



Con todos estos antecedentes, se hacía difícil para Augusto Pinochet mantener la dictadura con impunidad, por lo que, tras la rearticulación de los partidos políticos y las fuertes protestas, se fijó un plebiscito para el 05 de Octubre de 1988, donde las personas deberían votar SI en caso de querer la continuidad de Pinochet en el poder o NO para rechazar su autoridad. El triunfo del NO con un 54% de los votos obligó a la dictadura a llamar a elecciones el año 1989 para elegir presidente y parlamentarios. De esta forma comienza el camino de la transición a la democracia.

La elección se disputará entre Francisco Errázuriz, Hernán Büchi y Patricio Aylwin, siendo este último electo con un 55% de los votos, convirtiéndose en el primer presidente del retorno a la democracia.

ACTIVIDAD:

- 1.- ¿Si hubieras vivido esa época, habrías votado por el SI o por el NO?
- 2.- Menciona tres similitudes entre el plebiscito de 1988 del SI y el NO y el plebiscito de 2020 entre el Apruebo y el Rechazo.
- 3.- Dibuja un aporte a la campaña del SI o el NO dependiendo de lo que respondiste en la pregunta N°1.



SEGUNDA PARTE

Durante los gobiernos radicales, Chile había dado un gran salto hacia la industrialización de la mano del modelo económico ISI, donde las importaciones eran sustituidas por manufactura nacional, es decir, se compraban menos productos al extranjero y se fabricaban en Chile. Este modelo promovió la fábrica e industria nacional, además de aumentar el poder del Estado. En gobiernos posteriores a los radicales, como el de Eduardo Frei Montalva se inició el proceso de reforma agraria, que pretendía reorganizar el campo chileno, retenido en mano de unos cuantos terratenientes pertenecientes a las élites políticas, lo que generaba la miseria de muchos campesinos quienes terminaban migrando hacia la ciudad, generando los problemas que estudiamos hace dos guías atrás en la denominada 'cuestión social'.



Salvador Allende continuó la línea de la estatización, fortaleciendo el rol del Estado en la economía mediante, por ejemplo, la nacionalización del cobre, es decir, que su explotación y propiedad fuera de Chile y no de capitales extranjeros, sin dejarlos fuera de participación pero promoviendo que las ganancias se quedaran en Chile y no fueran a parar solo a manos de inversionistas extranjeros.

No obstante, con el Golpe Militar de 1973 y la intervención de Estados Unidos, comenzó en Chile un proceso de liberalización de la economía, barriendo con todas las medidas iniciadas desde los Gobiernos Radicales para fortalecer la economía nacional.

Una de las primeras medidas fue la venta de empresas estatales, tales como Chilectra o la compañía de teléfonos, lo que permitió a inversionistas extranjeros comprar esos servicios y ofrecerlos al precio que ellos estimaran conveniente, sin intervención del Estado.

Junto a esto, la llamada doctrina del shock, es decir, crear un conflicto imaginario para justificar las acciones económicas. De esta forma la dictadura sitúa el marxismo, la UP, el comunismo internacional, etc., la causa de todos los males de Chile, lo que promueve su modelo económico como 'salvador' de la situación.



La participación de los llamados 'Chicago Boys', estudiantes de la Universidad de Chicago en Estados Unidos, que presentaban las ideas neoliberales, fue crucial en la articulación de las nuevas medidas económicas. Entre ellos se cuenta a José Piñera, hermano del actual presidente de Chile, quien introdujo el sistema de AFP como ahorro forzoso a los trabajadores para conseguir dinero constante para los inversionistas.

En palabras sencillas, el sistema neoliberal implantado en Chile consiste en disminuir el poder e intervención del Estado, dejando en manos del libre mercado la organización económica. De esta forma, lo que antes se consideraban derechos como la educación, la vivienda o la salud se convierten en bienes transables y serán mejores en la medida en que las personas puedan pagar por ellos, ofreciendo el Estado una versión más pobre y barata para quienes no pueden pagarlo. Así también se implanta la idea de que lo estatal es de mala calidad y lo privado es mejor.



Con la introducción del crédito mediante las tarjetas se aumentó la capacidad de consumo de las personas, amarrándolas mediante la deuda a necesitar trabajo estable, sumado a las cotizaciones obligatorias de salud y AFP.



La constitución de 1980 amarró todas estas medidas económicas, disminuyendo el poder del Estado y relegando la responsabilidad en los privados. De este modo, Pinochet vendió Chile a los privados, teniendo el vergonzoso título de ser el único país del mundo donde las aguas son privadas, entre muchos otros atropellos a los derechos básicos.

ACTIVIDAD:

I.- Busca el significado de las siguientes siglas y escribe algo de su historia:

- 1.- ENAP:
- 2.- IANSA:
- 3.- LAN:

II.- Completa la frase

- 1.- Antes la luz eléctrica era otorgada por Chilectra, hoy la otorga
- 2.- Antes la compañía de teléfonos se llamaba CTC (Compañía de Teléfonos de Chile), hoy se llama
- 3.- Nombra tres compañías de agua que operen actualmente en Chile

Autoevaluación:

Dimensión	Indicadores	4	3	2	1	0
Actitud y compromiso	Realicé las actividades con compromiso hacia mi aprendizaje					
	Cumplí con la entrega de guías en los plazos establecidos					
	Mantuve contacto con mi profesor/a las veces que necesité ayuda					



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Desempeño	Desarrollé cada guía cuidando que el trabajo fuera bien desarrollado					
	Comprendí los conceptos abordados en las guías que realicé					
Puntaje total 20 puntos		Puntaje obtenido				
4: Logrado completamente/ 3: Logrado mayoritariamente/ 2: Parcialmente logrado/ 1: Escasamente logrado/ 0: No demostrado						