



## Guía n°8 Noviembre – sistema mixto

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b>
<b>Docente</b>	<b>Valeria González Ruiz</b>
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Curso</b>	<b>Primero Medio</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Martes 30 de Noviembre</b>

<b>OA 23 - 20</b>	<p>-Explicar que los problemas de una sociedad generan respuestas políticas, ejemplificando a través de las posturas que surgieron frente a la “cuestión social” (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.</p> <p>-Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.</p>
-------------------	--



Última guía del año y solo tengo para decir: ¡Felicidades!, la skin dorada está terminando esta guía, cuando termines Historia con una excelente nota y hayas aprendido en el proceso.

### PRIMERA PARTE:

Como revisamos en la guía anterior, los trabajadores mineros y campesinos enfrentaron un duro proceso en la migración campo-ciudad, pues la ciudad no estaba preparada para recibirlos en infraestructura, viviendas, servicios, etc., por lo que el colapso llevó a los trabajadores a viviendas improvisadas como las tomas de terreno y los campamentos, además de los conventillos y arriendos.

Sumado a los problemas de la vivienda, las precarias condiciones de vida generaban otra serie de dificultades, tales como el hacinamiento (muchas personas compartiendo un espacio pequeño), transmisión de enfermedades (al permanecer en espacios cerrados, muchas personas, si se enfermaba uno se contagiaban todos), sin disponibilidad de agua potable, luz eléctrica, instalación de gas, alcantarillado ni baño, en las tomas de terreno no contaban con servicios higiénicos básicos debido a la improvisación de la instalación, por lo que sus condiciones eran aún más precarias que en espacios arrendados o los conventillos. Además, las altas tasas de mortalidad infantil debido a la desnutrición y ausencia de servicios médicos, sumado a las malas condiciones laborales aumentaban esta masa de problemas llamada ‘cuestión social’.



Algunos de los problemas cotidianos eran sorteados mediante la comunidad, la solidaridad, la autogestión y el compañerismo, no obstante, el Estado debía hacerse cargo de las problemáticas y ofrecer soluciones, por lo que la CORVI (corporación de la vivienda) inició programas de vivienda, donde las tomas y campamentos fueron ubicados en terrenos que el Estado destinó a las nuevas edificaciones. Los nuevos problemas fueron el abandono estatal, pues muchas veces los terrenos se entregaban solamente marcados, diferenciando un sitio del otro, otorgando a las personas la responsabilidad de edificar sus casas como pudieran. El terreno estaba cercado de



alcantarillado y luz eléctrica, sin embargo cada domicilio debía conectarse a la red de manera individual, lo que hizo que cada casa fuera distinta de las otras, conforme a las posibilidades de cada familia. La pavimentación tardó años en realizarse y muchas veces ocurrió a costo de los propios vecinos, quienes una vez más echaron mano a la solidaridad y la autogestión para pagarla.

En Chile, la 'cuestión social' derivó de la migración campo-ciudad y las nuevas relaciones laborales que cambiaron desde el campesino y minero al obrero fabril, obrero de la construcción o proletario. No obstante, estas problemáticas ya habían estallado años antes en Inglaterra, Alemania y por toda Europa de la mano de la Revolución Industrial, pues los nuevos modos de producción en serie, la fábrica como espacio físico de trabajo, la instauración de jornadas laborales, etc., llevó al trabajador a sufrir los mismos problemas que países más atrasados como el nuestro experimentarían en pleno siglo XX.

Ante las problemáticas de los trabajadores, fueron muchas las respuestas ideológicas, políticas y económicas que intentaron explicar el motivo, causa o razón de las penurias, además de proponer posibles soluciones. A continuación enumeramos las más conocidas:

**'Movimiento Obrero':** asociación de los obreros en sindicatos, mancomunales, sociedades de socorro mutuo, etc., es decir, organización de los obreros en base a la solidaridad y el apoyo para enfrentar las problemáticas sociales. En Europa se



convertirá en una fuerza política y social, llegando incluso a enfrentarse en revueltas que los llevaron a gobernar, por ejemplo, en la llamada 'Comuna de París' del 18 Marzo al 28 de Mayo de 1871, donde los obreros autogestionados gobernaron la ciudad. En Chile se encarnará esta solidaridad en los Sindicatos, la fundación de la CUT

(central única de trabajadores) el 12 de febrero de 1953, las ligas de arrendatarios, los cordones industriales, etc.

**Socialismo:** Karl Marx observó las relaciones sociales y económicas derivadas de la revolución Industrial y propuso su teoría marxista, en la cual identificaba cuatro etapas históricas, la primera de ellas llamada comunismo primitivo, donde las personas realizaban labores a favor de la comunidad, compartiendo los recursos de manera simétrica, sin clases sociales marcadas ni acumulación de recursos, la segunda etapa fue el esclavismo, donde algunas personas se enriquecieron del trabajo de otros y tomaron personas a la fuerza para que continuaran realizando su trabajo, la tercera etapa es el feudalismo, donde los esclavos son liberados pero pasan a condición de servidumbre del dueño, de modo que sólo cambia el nombre de la relación pero el trabajador sigue sin poseer los medios de producción debiendo trabajar para el dueño, la cuarta etapa era el capitalismo, la sociedad que Marx observó, donde los dueños de los medios de producción continuaban invirtiendo y multiplicando su capital, además de acumular





riquezas mientras los trabajadores se empobrecían. Marx vaticinaba una quinta etapa, la cual llamó Socialismo, el cual consistía en la colectivización de los medios de producción, es decir, que las fábricas, el campo, las herramientas, etc., dejaran de pertenecer a una persona única sino que fueran de todos los trabajadores, lo que propiciaría una repartición equitativa entre los trabajadores.

**Comunismo:** Teóricamente sería la fase luego del socialismo, donde los medios de producción sean colectivos, no existan las clases sociales, no haya fronteras entre países, no exista acumulación de riquezas y todos los derechos se encuentren garantizados en la repartición igualitaria de la riqueza.

**Rerum Novarum:** Fue la primera encíclica social de la Iglesia Católica, donde el Papá León XIII expresaba la moral y ética que debía tener el consumo y acumulación de la riqueza. Esta encíclica pretendía que los trabajadores volvieran a la fé cristiana, de la cual se alejaron debido a las nuevas corrientes ideológicas que se alejaban de la Iglesia.



**Anarquismo:** Más que una ideología, el anarquismo funciona como un punto cardinal, una brújula moral, que aboga constantemente por la liberación del hombre y la convivencia pacífica. Uno de sus padres, Proudhon, planteó que *'toda propiedad es un robo'* pues poseer algo significa que otra persona no puede tenerla y heredar significa tener algo por lo que nunca trabajaste, un robo. Bakunin, otro de sus ideólogos, proviene del mundo militar Ruso, donde aprendió a valorar la colaboración, por lo que sus escritos se relacionan con el anarquismo colectivista, es decir, una sociedad



organizada en colectivos de trabajadores que trabajen colaborativamente. El anarquismo se dividirá en numerosas ramas, tales como el anarco feminismo, el anarco sindicalismo, el anarco primitivismo, etc., donde

cada cual otorgará importancia a diversas temáticas. El ejército negro de Néstor Makhno en Ucrania es un ejemplo de lucha anarquista, junto con las comunidades libres de España y la CNT (confederación nacional del trabajo) que organizó los sindicatos de trabajadores de España, luchando en la Guerra Civil Española y luego resistiendo la dictadura de Francisco Franco. El anarquismo será criticado ya que busca abolir toda autoridad, sea el Estado, la Iglesia, el Ejército, etc.

**Estado de Bienestar:** Con una economía capitalista que regule el mercado, el Estado debería involucrarse en la economía en aspectos específicos, para proteger al ciudadano y promover el consumo que permita perpetuar el modelo económico capitalista. A este apoyo estatal se le ha llamado Estado de Bienestar o Estado Subsidiario y fue la forma en que Roosevelt propició que Estados Unidos superara la crisis económica de 1929, otorgando trabajo a los obreros de la mano del Estado, lo que promovió el consumo y reactivó la economía. Los liberales serán los principales promotores de estas ideas.





Serán diversas las organizaciones de los obreros en Europa de fines del siglo XIX, mientras que en Chile, en plena ‘cuestión social’, los sindicatos, las mutuales y las sociedades de socorro constituirán la fuerza política que impulsará cambios en las décadas de 1950-1970, hasta que el Golpe de Estado de 1973 comenzará la persecución de los trabajadores y opositores políticos, acabando con la vida de más de tres mil personas que sólo luchaban por mejores condiciones laborales y una sociedad más justa.

### ACTIVIDAD:

Lee el siguiente texto y responde las preguntas a continuación:

#### I.- Algunas respuestas frente a la “Cuestión social” en Chile siglo XIX

**El liberalismo:** Para quienes apoyan esta corriente, los problemas sociales radican en la poca participación del Estado en su resolución, la falta de protección y legislación social. Por esto, proponían una mayor injerencia del Estado en la regulación económica y social, por medio de leyes.

**Anarquismo:** Esta corriente busca conseguir la emancipación del hombre de todo tipo de organización jerárquica que limite coactivamente la libertad del ser humano. Potenció los movimientos laborales con un agresivo discurso anticapitalista que propugnó la revolución social.

1.-) ¿Qué proponía el liberalismo como respuesta frente a la “cuestión social”?

- A. Instaurar una sociedad comunista.
- B. La caridad de los sectores más ricos.
- C. Regulación Estatal por medio de leyes.
- D. Mediante la convivencia armónica entre clases.

2.- Según los anarquistas, ¿cómo se debía hacer frente a la “cuestión social”?

- A. Creando mayor legislación laboral.
- B. Organizando acciones de beneficencia.
- C. Mediante acciones directas en contra del Estado.
- D. Pidiendo mayor injerencia de las instituciones del Estado.

3.-) ¿Qué diferencia a la corriente anarquista de la liberal?

- A. Los anarquistas querían un Estado comunista.
- B. Los anarquistas proponían mayor presencia del Estado.
- C. Los anarquistas llamaban a liberarse del Estado y las leyes.
- D. Los anarquistas esperaban que se fortaleciera el poder Legislativo

II.- Observa la imagen y responde.

Sociedad de Socorros Mutuos Benjamín Vivaceta



Extraído el 30 de junio de 2021 de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-67903.html>

1.- ¿Cuál era el fin de este tipo de organizaciones?

- A. Cambiar el sistema capitalista y reorganizar la sociedad.
- B. Oponerse a cualquier negociación en los conflictos laborales.
- C. Unir a escala nacional a las diferentes organizaciones de trabajadores.
- D. Brindar protección ante accidentes, enfermedades o muerte de sus afiliados.

## SEGUNDA PARTE

En la anterior parte de la guía mencionamos muchas veces la economía, por lo que es necesario retornar a los conceptos básicos y las nociones de economía que se requieren para comprender la mayor parte de la historia moderna de Europa y Chile.

Las relaciones económicas han ocurrido desde el inicio de las civilizaciones, donde las personas intercambiaban productos por otros mediante el trueque o utilizaban objetos equivalentes al precio del producto, como monedas, billetes e incluso cacao (lo aztecas).

El mercado moderno en las relaciones que utilizamos actualmente, estará regido por los siguientes conceptos:

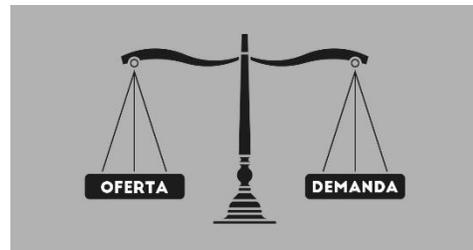
**Oferta:** es todo aquello que se ofrece para la venta, es decir, todos los productos que están disponibles para su compra. Actualmente se utiliza cuando existe una rebaja, por ejemplo un 2x1, sin embargo, todos los productos están en oferta si se encuentran a la venta, se ofrecen para vender.

*...Rebajas...*

**Demanda:** Es lo que el consumidor solicita para comprar, es decir, lo que necesita poseer, utilizar o acceder. Por ejemplo, en octubre, el consumidor necesita comprar artículos para Halloween, por lo que la mayoría de las tiendas vende productos relacionados a esta temática ya que es lo que el consumidor demanda, mientras que en verano se venden artículos para el calor, piscinas, ropa ligera, anteojos de sol, etc., pues el consumidor demandará distintos productos de acuerdo a la temporada, las fiestas y

las múltiples necesidades. Aunque el consumidor siempre está demandando, por ejemplo, ropa o comida, el producto ofrecido deberá ser atractivo, original, llamativo, etc., para captar la atención del consumidor.

La relación de la oferta y la demanda es sencilla, si el consumidor demanda un producto y hay poca cantidad de él, el producto será muy costoso debido a su exclusividad y la poca oferta, por ejemplo, los diamantes, si la demanda es mayor a la oferta el producto es más caro. Por el contrario, si hay mucha oferta de un producto y la demanda es constante o sostenida, ese producto bajará de precio para ser más atractivo, lo que beneficiaría al consumidor, por ejemplo, si es temporada de mandarinas, muchos puestos de la feria tendrán disponibles mandarinas, por lo que tendrán que ofertar el producto de mejor forma para que el consumidor decida comprarlo, pueden bajar el precio, dar más kilos, sumarlo a otro producto, ser de mejor calidad, etc.



Expuesto así suena sencillo, a mayor demanda y menor producto más alto el precio, a mayor oferta y menor demanda, más bajo el precio, sin embargo, existen otros conceptos que definiremos a continuación que rompen este equilibrio oferta-demanda:

**Monopolio:** consiste en que una persona sea dueña de todo, lo que impide la competencia. Por ejemplo, existe solo un dueño de las fábricas de celulares, por lo que todos los celulares tienen el precio que fija el dueño, al no haber competencia entre los



productos no bajan los precios y esto afecta directamente al consumidor.

**Colusión:** corresponde a un acuerdo entre los productores o dueños de los productos para fijar un precio, lo que impide la competencia y por lo tanto no permite que el consumidor pueda elegir. Por ejemplo en Chile la colusión del papel higiénico, los pollos, los remedios y actualmente el gas, generan que los

productos de distintas marcas cuesten lo mismo, lo que impide que el consumidor cotice y escoja la mejor opción respecto al precio o la calidad del producto.

**Fijación de precios:** es una medida, generalmente estatal, donde los precios se congelan o se fijan para evitar que un producto se venda muy caro o muy barato. Por ejemplo en Chile, que tiene una economía mixta con apoyo estatal, el Estado fija los precios de la canasta básica de alimentos, como el pan. Esto universaliza el producto y permite que todas las personas lo obtengan de manera equitativa, no obstante, no impide la competencia, entonces en Chile está fijado el precio del pan corriente, pero cada persona puede vender panes especiales (toscano, bagette, colizas, etc.) a otro precio y dependerá del consumidor si lo compra.

**Inflación:** es cuando los precios de los productos suben de forma artificial, tal como su nombre lo indica, de manera 'inflada', lo que provoca que el dinero ya no alcance para comprar lo que antes se compraba. Por ejemplo, hace un año con mil pesos podías comprar una papita y una bebida, pero ahora cuesta más, los mil pesos ya no compran lo que antes podían comprar.



**Deflación:** ocurre cuando hay demasiada oferta y los productos son tan baratos que no valen siquiera lo que costó fabricarlos. Este fenómeno puede generar una recesión económica. Por ejemplo, dos competidores pueden bajar los precios para captar la atención del consumidor, pero ese precio nunca puede bajar de lo que costó hacer el producto, porque entonces no habría ganancia.

Las relaciones del mercado son mucho más complejas, sin embargo con estos conceptos básicos podemos comprender de qué manera se regulan, teóricamente, los precios y se orienta el ritmo de las transacciones económicas.

**ACTIVIDAD:**

1.- Elabora un presupuesto sencillo de una casa para el gasto de un mes, considerando los siguientes ítem:

Servicios/productos	Costo
Arriendo	\$
Luz	\$
Agua	\$
Gas	\$
Alimentación	\$
Vestimenta	\$
Traslado	\$
Total	\$
Sueldo mínimo	\$

Autoevaluación:

Dimensión	Indicadores	4	3	2	1	0
<b>Actitud y compromiso</b>	Realicé las actividades con compromiso hacia mi aprendizaje					
	Cumplí con la entrega de guías en los plazos establecidos					
	Mantuve contacto con mi profesor/a las veces que necesité ayuda					
<b>Desempeño</b>	Desarrollé cada guía cuidando que el trabajo fuera bien desarrollado					



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



	Comprendí los conceptos abordados en las guías que realicé					
<b>Puntaje total 20 puntos</b>		<b>Puntaje obtenido</b>				
4: Logrado completamente/ 3: Logrado mayoritariamente/ 2: Parcialmente logrado/ 1: Escasamente logrado/ 0: No demostrado						