



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía n°8 NOVIEMBRE – sistema mixto





Asignatura/Módulo	Inglés
Docente	Guillermo Órdenes
Nombre estudiante	
Curso	Tercero medio _____ PÁRVULO
Fecha de entrega	26 de NOVIEMBRE
OA	Oa3: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

### MODAL VERBS

Utilizamos Los verbos modales en inglés para expresar obligación, habilidad, posibilidad, imposibilidad, dar sugerencias o consejos. Los utilizamos para el futuro, principalmente. Los verbos modales son verbos auxiliares que no pueden funcionar como un verbo principal, a diferencia de los verbos auxiliares “be”, “do” y “have” que sí pueden funcionar como un verbo principal.

VERBO MODAL	SE USA PARA	EJEMPLOS
<b>Must</b>	EXPRESSAR OBLIGACIÓN	You <b>must</b> wash your hands frequently over the corona virus pandemic. <b>Debes</b> lavar tus manos frecuentemente sobre la pandemia del corona virus.
<b>May</b>	EXPRESAR POSIBILIDAD	He <b>may</b> come tomorrow. He <b>may</b> not come tomorrow. <b>Puede que</b> él venga mañana. <b>Puede que</b> él <b>no</b> venga mañana.
<b>Should</b>	PARA DAR CONSEJOS Y SUGERENCIAS	You <b>should</b> keep social distancing at work and school. <b>Deberías</b> mantener distancia social en el trabajo y empleo.
<b>Might</b>	EXPRESAR CERTEZA O INCERTIDUMBRE. LO USAMOS CUANDO ES MENOS PROBABLE QUE ALGO OCURRA.	Corona virus <b>might</b> end by 2021 El corona virus <b>puede que</b> termine para el 2021

**I Item: Complete the following with the appropriate modal verb.** Completa con el verbo modal correspondiente.

<p>a. Bart you _____clean your room.</p>	
<p>b. It _____rain</p>	
<p>c. It _____rain.</p>	
<p>d. You _____go to the doctor Patricia.</p>	

**II Item: Chose the right answer**

<p><b>1.</b> They _____ practice more if they want to win the championship. a) may b) might c) should d) would</p>	<p><b>2.</b> You _____ not drink and drive. a) may b) might c) would d) must</p>
<p><b>3.</b> You _____ wear a helmet when riding your bike. a) must b) can c) would d) may</p>	<p><b>4.</b> Glen _____ come with us to the movies if he finishes his work. a) would b) ought to c) may d) must</p>
<p><b>5.</b> _____ I buy you a drink? a) would b) might c) should d) must</p>	<p><b>6.</b> I _____ like a cup of tea, please a) would b) might c) should d) must</p>
<p><b>7.</b> She _____ pass the test a) must b) can c) would d) may</p>	<p><b>8.</b> Corona virus _____ end by 2021 a) may b) might c) would d) must</p>

**ESCALA DE APRECIACIÓN: AUTOEVALUACIÓN 3° TRIMESTRE INGLES**

<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Actitud y compromiso</b>	Realicé las actividades con compromiso hacia mi aprendizaje					
	Cumplí con la entrega de guías en los plazos establecidos					
	Mantuve contacto con mi profesor/a las veces que necesité ayuda					
<b>Desempeño</b>	Desarrollé cada guía cuidando que el trabajo fuera bien desarrollado					
	Comprendí los conceptos abordados en las guías que realicé					
<b>Clases virtuales o presenciales</b>	Participé realizando comentarios o preguntas.					
	Cuando el profesor hizo preguntas, respondí o hice algún aporte a la clase.					
<b>No uso del celular.</b>	NO utilicé el celular dentro de la sala de clases. Si alguna vez lo utilicé, lo guardé a penas el profesor me lo indicó.					
<b>Puntaje total 32 puntos</b>	<b>Puntaje obtenido</b>					
<p>4: Logrado completamente/ 3: Logrado mayoritariamente/ 2: Parcialmente logrado/ 1: Escasamente logrado/ 0: No demostrado</p>						