



Guía n°7 - Octubre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Lengua y Literatura
Docente	Eugenia Lazcano Inostroza
Nombre estudiante	
Curso	1° medio A y B
Fecha de entrega	29 de octubre 2021
Educadora PIE	Patricia Lira – Claudia

OA 15	<p>Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: • Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, al género discursivo, contexto y destinatario.• Considerando los conocimientos e intereses del lector al incluir la información.• Asegurando la coherencia y la cohesión del texto.• Cuidando la organización a nivel oracional y textual.• Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo.• Usando un vocabulario variado y preciso.• Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, conectores, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo.• Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación.• Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.
--------------	--

Para planificar y organizar tus ideas, puedes utilizar las siguientes técnicas:



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir.



Ordena tus ideas

Escribe tus ideas y únelas usando líneas o agrupándolas.

VOCABULARIO

Semántica: estudia el significado de las expresiones lingüísticas

Xenóforo: hace referencia al rechazo hacia los extranjeros

Anacolutos: falta de correlación o concordancia sintáctica entre los elementos de una oración

Elipsis: omitir una o más palabras que son necesarias para la construcción gramatical correcta.

Pernoctaban: pasan la noche fuera de una vivienda o lugar habitual

Argumentos: es un razonamiento con el que se intenta demostrar o negar una afirmación.

Mecanismos de coherencia y cohesión

- 1. Coherencia:** es una propiedad del texto que consiste en establecer conexión entre los elementos que lo componen. Se consigue con:

- **Unidad temática:** todos los elementos del texto deben tratar sobre el mismo tema.

- **La organización lógica de los enunciados que componen el texto.**

Un texto es incoherente si las palabras que lo forman son **semánticamente** incompatibles, se usan mal los marcadores textuales, falta unidad temática o aparecen **anacolutos**.

- 2. Cohesión:** es una propiedad del texto que consiste en que todos sus elementos están relacionados por mecanismos que favorecen la relación lógica entre ellos. Es el reflejo lingüístico de la coherencia.

Las estrategias que garantizan la cohesión de un texto son:

- **Evitar repeticiones de palabras mediante la sustitución y la utilización de sinónimos o hiperónimos.**

- **Hacer elipsis o eliminación de algún elemento que ya está sobreentendido en el texto.**

- **Usar pronombres personales o relativos para no volver a nombrar lo que se está tratando.**

- **Emplear conectores para unir las partes del texto en sentido lógico.**

¿Cómo se clasifican los conectores?

Los conectores textuales, también llamados por algunos autores marcadores del discurso, son palabras de enlace entre oraciones y párrafos. Su función es marcar de forma explícita el sentido con que se van encadenando las oraciones en un texto. Usualmente, se clasifican según su significado.

Existen múltiples clasificaciones, pues no se trata de una categoría cerrada. Sin embargo, es útil contar con listas de conectores para seleccionar y adaptar en el momento de enseñarlos. La siguiente lista es una adaptación simplificada de las propuestas de Montolío (2001) y Zorraquino y Portolés (1999).

Tipo de conector	Subtipo	Significado	Ejemplos
Aditivos Incorporan información nueva que se conecta con la anterior y que refuerza la idea expresada anteriormente.	<i>Organizadores</i>	Suman un elemento.	Asimismo, igualmente, del mismo modo.
	<i>Argumentativos</i>	Añaden un elemento con la misma orientación argumentativa que el elemento previo.	Además, encima, es más, incluso, inclusive, por añadidura, incluso.
Contraargumentativos Presentan una oposición, alternativa o restricción entre los elementos conectados.	<i>Adversativos</i>	Introducen un elemento contrario al esperado.	Pero, sin embargo, no obstante, ahora bien.
	<i>Concesivos</i>	Introducen una restricción de un elemento respecto del otro.	Aunque, incluso, a pesar de que, si bien.
	<i>Opositivos</i>	Introducen un contraste o contradicción entre los elementos conectados.	Por el contrario, en cambio, en contraste.

Conectores del discurso



Lenguaje
Y OTRAS LUCES

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acerca de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizá(s)
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

- I. Lee atentamente la noticia y luego escribe un comentario, a partir de tu postura, es decir qué opinas en relación con la información entregada.

Chile: Marcha antiinmigrantes termina con la quema de pertenencias de los venezolanos | FOTOS

La columna de Iquique se encontró también con manifestantes que llegaron a la capital regional desde Colchane, la comuna fronteriza más afectada por la crisis ya que a diario ingresan cientos de personas que quedan varadas en dicha localidad

El medio público alemán Deutsche Welle habló de una "violenta marcha contra inmigración irregular en el norte de Chile" y en su artículo señaló que más de 3.000 manifestantes protestaron contra la ola migratoria que se ha tomado calles emblemáticas de Iquique.

"La marcha, que se desplazó por el centro de la ciudad, terminó con la quema de carpas, colchones, cobijas y juguetes que eran utilizadas por extranjeros para pernoctar en plazas y playas, acto que ha sido denunciado como un ataque xenófobo", consignó la DW.

Noticias > Latinoamérica y el Caribe

Xenófobos queman pertenencias de migrantes en Iquique, Chile



Lo mismo hizo Infobae que afirmó que el hecho involucró "amenazas xenofóbicas y quemas de pertenencias precarias". Y destacó la publicación que realizó Felipe González, relator especial de las Naciones Unidas sobre los Derechos Humanos de los migrantes, el Twitter.

"Inadmisible humillación contra migrantes especialmente vulnerables, afectándolos en lo más personal", escribió la autoridad internacional en Twitter.



Escribe

Redacta tu texto. Recuerda que debes fundamentar con **argumentos** todas tus opiniones. Para hacerlo, utiliza citas del texto. Debes emplear conectores para hilar tus ideas y construir un texto coherente.



Revisa

Antes de terminar, evalúa tu desempeño utilizando la siguiente tabla:

CRITERIO		SÍ	NO
Organización y desarrollo de las ideas.	Se presenta una opinión al respecto del texto.		
	Las opiniones son respaldadas con argumentos.		
	Se utilizan citas del texto en el comentario		
Propósito y género discursivo.	Se presenta un resumen del texto		
	El texto entrega un comentario crítico		
Claridad y herramientas de escritura.	En el texto se utiliza adecuadamente la ortografía literal, acentual y puntual.		
	Se emplean conectores adecuados para cada tipo de relación lógica entre los enunciados.		



A continuación reescribe tu comentario no olvides utilizar los conectores gramaticales y leer la coherencia y cohesión para la producción de su texto.

Nombre del estudiante	Curso:	Fecha de entrega:

Enviar a : eugenia.lazcano@colegiosanalfonso.cl