



Guía n°6 - septiembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Lengua y Literatura
Docente	Eugenia Lazcano Inostroza
Nombre estudiante	
Curso	2° medio A y B
Fecha de entrega	03 de octubre 2021
Educadora PIE	Patricia Lira – Claudia Fuentes

OA 10	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación como noticias, reportajes, carta al director.
OA 12	Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escrituras...

I.- Lee con atención cada detalle de los siguientes textos y luego responde las preguntas desde la número 1 a la 8.

**LA EDUCACIÓN
SÍ IMPORTA**

**porque ayuda a
erradicar la pobreza
y el hambre**

La educación proporciona a las personas los conocimientos y las destrezas que necesitan para tener una vida mejor. Puede incrementar la productividad y abrir las puertas para conseguir un puesto de trabajo o un crédito.

Una de las principales razones por las que muchos niños no van a la escuela es la pobreza.

<p>Si se suman los ingresos de las 500 personas Más ricas del mundo, el total es mayor a la Suma de los ingresos de los 416 millones de Personas más pobres.</p> <p>Dos mil quinientos millones de personas viven con menos de dos dólares al día. representan el 40% de la población mundial, pero perciben solamente el 5% de los ingresos.</p>	<p>Con menos del 1% del producto interno bruto mundial (\$300.000 millones) se podría sacar de la pobreza a 1.000 millones de personas. Esta cifra representa el 1,6% de los ingresos del 10% más rico de la población mundial.</p> <p>Cada año adicional de escolarización hace aumentar el promedio del producto interno bruto anual (PIB) en 0,37%</p>
---	---

Un año adicional de escolarización incrementa los ingresos de una persona hasta en un 10%.



+1 año = +10%

1. ¿Cuál es el sentido del término ERRADICAR en el texto anterior?

- a) ELIMINARA, porque la educación ayuda a hacer desaparecer condiciones desfavorables.
- b) LIBERAR, porque la educación da conocimientos que permiten desprenderse de la pobreza.
- c) SUPRIMIR, porque la educación hace desaparecer los efectos inmediatos del hambre.
- d) SEPARAR, porque la educación es un mecanismo que aleja el hambre de la pobreza.

2. ¿Cuál es el sentido del término PERCIBEN en el texto anterior?

- a) RECOLECTAN, porque las personas solicitan dinero al otro 40% como sueldo.
- b) RECOGEN, porque las personas toman lo que otros dejan como dinero recibido.
- c) PROVEEN, porque las personas reúnen lo necesario para sobrevivir en un mundo adverso.
- d) RECIBEN, porque pueden acceder al pago de una remuneración por un monto determinado.

3. ¿Con qué propósito se utiliza la imagen en el texto anterior?

- a) Evidenciar el gasto en el que se incurre al incrementarse en un año la educación inicial.
- b) Informar sobre los principales factores que determinan la calidad de vida de las personas.
- c) Ejemplificar el efecto futuro en las personas adultas de un año más de escolarización infantil.
- d) Ilustrar de manera gráfica qué es más rentable: la escolarización o el incremento de ingresos.

4. A partir de lo expuesto, ¿qué se puede deducir del texto anterior?

- a) La productividad es el motor que mueve a la educación hoy en día.
- b) El producto interno bruto afecta la concentración que se hace de la riqueza.
- c) La pobreza es consecuencia del poco esfuerzo que realizan las personas para surgir.
- d) La desigualdad es el factor que se evidencia en la distribución de la riqueza mundial.

5. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

- a) Destacar la educación como un factor determinante para superar la pobreza.
- b) Motivar a las personas a buscar mecanismos para obtener mayores recursos.
- c) Detectar los principales flagelos que afectan la forma de vida de las personas.
- d) Identificar mecanismos educacionales efectivos que permitan salir de la pobreza.

6. ¿Cuál es la razón por la que los niños no van al colegio?

- a) La pobreza.
- b) La falta de trabajo.
- c) El no acceso a crédito.

d) La falta de productividad.

7. A partir de lo expuesto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- a) Trescientos mil millones se necesitan para mejorar la situación de pobreza en el mundo.
- b) La escolarización es el resultado del aumento del producto interno bruto de los países.
- c) Dos mil quinientos millones de personas viven con menos de dos dólares diarios.
- d) La mayor riqueza se encuentra concentrada en cerca de quinientas personas.

Conectores del discurso



Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acerca de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizá(s)
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

Texto nº 2

“1. Un proyecto destinado a introducir graves innovaciones en nuestros inveterados hábitos sociales ha ocupado en estos días la atención del público y la prensa.

2. Este proyecto consiste en plantear establecimientos para dar a la mujer chilena una instrucción científica y profesional.

3. (...) Mucho hemos vacilado antes de resolernos a emitir nuestra opinión acerca de un asunto que, si revestido de seductoras apariencias, deja ver en el fondo puntos negros que no nos permiten participar del contento de muchos. Una desconfianza, por desgracia, sobradamente fundada, en orden a los resultados del porvenir y a los móviles que impulsan a los autores del proyecto, enturbia nuestra alegría e hiela en nuestros labios el grito del aplauso.

4. Por esta razón, aún a riesgo de ser tildados de retrógrados y oscurantistas, vocablos favoritos del vocabulario liberal, nos vamos a permitir consagrar algunas observaciones al proyecto que tiene por objeto sacar a la mujer de su condición natural.

5. (...) [La misión que se le ha confiado a la mujer] para el bien de la sociedad y de los individuos, consiste principalmente en ser buena y abnegada madre de familia, esposa fiel y consagrada a los deberes domésticos y de los hijos, sumisa y obsequiosa para con sus padres. Ella está destinada a ser la compañera del hombre, al propio tiempo que el alma y adorno del hogar.

6. (...) Para el logro de esta sublime misión no ha menester la joven una ilustración tan vasta como la que se da a los hombres. Bástale una buena y sana educación, porque es en esa fragua donde únicamente se modifica el carácter y se retempla la virtud y se forma el corazón (...) Para ser madre abnegada, esposa fiel e hija obediente no necesita la mujer ser sabia, bástele tener buen carácter, una virtud sólida y un corazón generoso, capaz de someterse tranquila y resignada a los sacrificios de que está sembrado el camino de la vida.

7. (...) No queremos decir con esto que la ilustración sea inútil; no, es un bello y conveniente accesorio. Esta misión augusta que le ha sido cometida, podrá ser mejor desempeñada si en ella se engasta la ilustración con la virtud.

8. Pero para que la instrucción sea conveniente en la mujer ha de tener un límite; y ese límite está prefijado por su propia condición.

9. (...) En resumen, ¿qué provecho se proponen sacar los que anhelan una profesión científica para la mujer chilena? ¿Su ilustración? –Pero, pueden ser ilustradas sin que sean abogados, médicos o ingenieros. Ninguna de las mujeres ilustres que han brillado en la república de las letras, de las ciencias o de las artes, así en nuestro país como en los extranjeros han tenido títulos profesionales, sin que por eso se haya amenguado su gloria y rebajado su mérito.

10. ¿El lucro? –Quien así lo creyera sinceramente, sería víctima de la ilusión más engañosa. Nadie ignora que las profesiones en Chile son apenas un negocio para cierto escaso número de hombres de reputación distinguida y de talento superior, los cuales monopolizan casi por entero el ejercicio de las diversas profesiones. Y si hay entre los hombres una buena parte para quienes el título profesional no es más que un vano adorno ¿podrían esperar mejor suerte las mujeres?

11. ¿Cuál será entonces la utilidad práctica que reportarán las profesiones a la mujer? –Imposibilitarlas para desempeñar su misión natural, dándoles una carrera que no tendrán ocasión de ejercer.”

Después de la lectura del texto responde las preguntas desde la número 8 a la 13.

8. ¿Cuál es la tesis planteada por el emisor?

- a) El proyecto no es bueno porque aleja a la mujer de su condición natural.
- b) Las mujeres pueden tener instrucción, aunque limitada.
- c) El papel de la mujer es ser buena madre de familia y fiel esposa.
- d) Las mujeres pueden ser ilustradas pero sin títulos profesionales.

9. ¿Cuál es la conclusión que se plantea en el texto?

- a) El bien de la sociedad depende de que la mujer sea buena madre.
- b) La obtención de un título limita la misión natural de la mujer.
- c) El lucro es el incentivo potente para que las mujeres estudien.
- d) El campo ocupacional en Chile es escaso, incluso para los hombres

10. ¿Cuál(es) de las siguientes opciones constituye(n) argumento(s)?

- I.- Para ser madre abnegada y esposa fiel no necesita la mujer ser sabia.
- II.- Un proyecto ha ocupado en estos días la atención del público y la prensa.
- III.- Ninguna de las mujeres ilustres ha tenido títulos profesionales.

- a) Sólo I y II
- b) Sólo I y III
- c) Sólo II y III
- d) I, II y III

11. ¿Qué relación se establece entre los párrafos 7 y 8?

El párrafo 7:

- a) Incorpora un argumento que el párrafo 8 refuerza.
- b) Desarrolla una idea que el párrafo 8 especifica.
- c) Demuestra una evidencia que el párrafo 8 amplía.
- d) Incorpora un contraargumento que el párrafo 8 refuta.

12. ¿Cuál es la finalidad comunicativa que predomina en el texto leído?

- a) Describir el papel de la mujer en la sociedad chilena.
- b) Argumentar a favor de nuestros inveterados hábitos sociales.
- c) Persuadir afectivamente de la no conveniencia de los estudios femeninos.
- d) Convencer racionalmente de los aspectos negativos que conlleva la aprobación del decreto.

13. En el contexto del decreto, la expresión “si revestida de seductoras apariencias” es equiparable al refrán

- a) “no todo lo que brilla es oro”
- b) “cuando el río suena es porque piedras lleva”
- c) “no por mucho madrugar amanece más temprano”
- d) “en casa de herrero, cuchillo de palo”