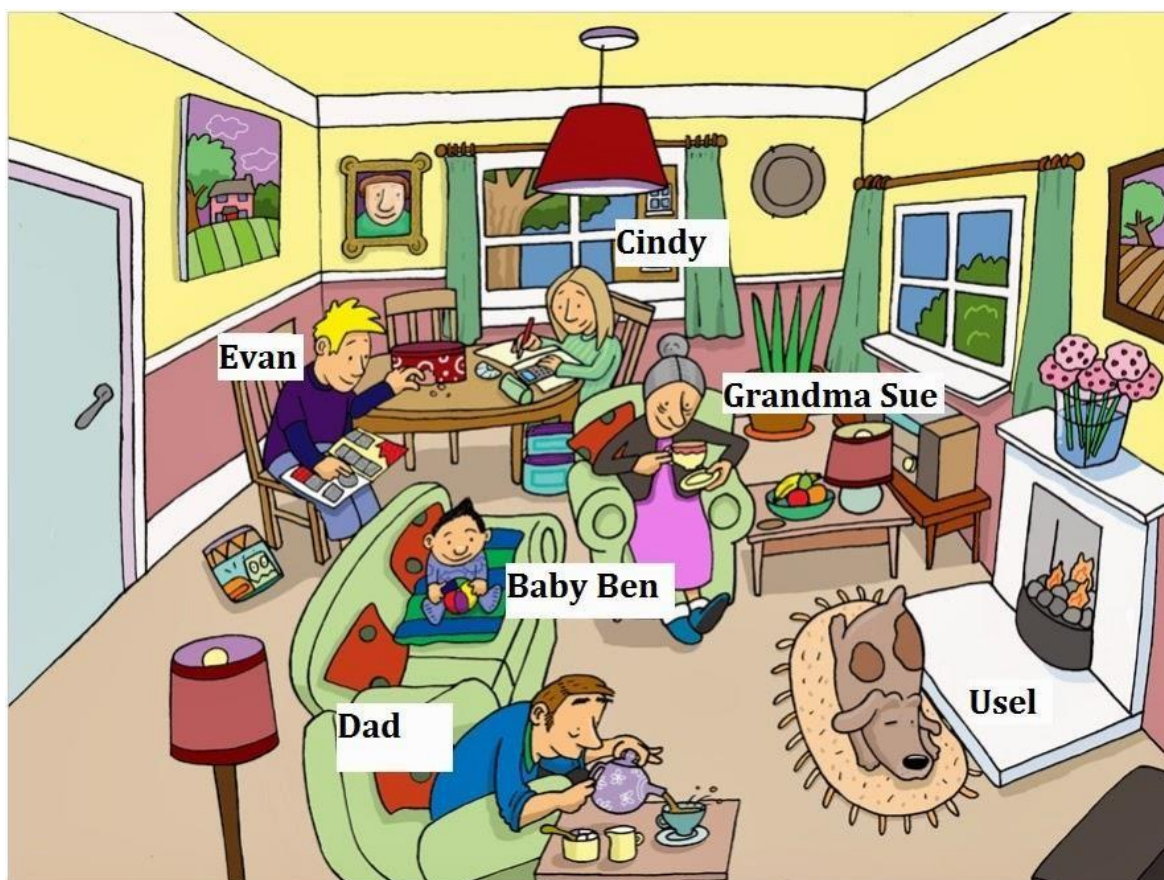


Guía n°6 septiembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Inglés
Docente	Guillermo Órdenes
Nombre estudiante	
Curso	Segundo medio ____
Fecha de entrega	30 de septiembre
OA	OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos.

La vez anterior aprendimos sobre el presente continuo, su uso y algunas reglas. En esta ocasión, deber seguir poniendo en práctica lo visto. Mira atentamente la imagen, identifica los nombres de las personas y las actividades que realizan. Luego completa el texto de abajo con los verbos faltantes en la forma correspondiente, según el presente continuo.

DESCRIBING A PICTURE



VERBS

COLLECT - COMPLETE - DO (X2) - NO DRINK - ENJOY - HAVE -
 NOT STUDY - PLAY - SIT - SLEEP - TAKE - USE - WRITE - SPEND

Today is Sunday. We are the Lopez family and we are at home. Dad _____ on his favorite armchair. He _____ a cup of tea. Grandmother Sue is my dad's mum. She loves coffee, so she _____ tea. She _____ a cup of coffee. The three children _____ a relaxing afternoon. Baby Ben _____ with a little ball on the sofa. Evan _____ his album. He _____ stickers of famous Avengers. Cindy _____ on her notebook on the dining room table. She _____. She _____ her calculator because she _____ her maths homework. Usel is the family's dog. He _____ in front of the fireplace. And where is mum? What _____? She is _____ this photo!

II Item: Write the sentences! Mira las palabras a continuación y formula una oración utilizando el presente continuo.

0. I / SLEEP / AT THAT TIME.

I am sleeping at that time _____

1. SHE / NOT / LISTENING / MARCIANEKE.

2. MY FRIEND / RUN / TO SCHOOL TODAY.

3. BEN / LIVE / IN LA FLORIDA?

4. MY DAD / DRINK / A CUP OF TEA.

5. MY SISTER / MAKE / DINNER.

6. CHARLOTTE / DANCE / BALLET THIS YEAR.

7. I / NOT / STUDY / MATHEMATICS.

8. SHE / SING / RIGHT NOW?
