



## Guía n°6 septiembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Inglés
Docente	Guillermo Órdenes
Nombre estudiante	
Curso	Primero medio _____
Fecha de entrega	30 de septiembre
OA	<b>OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos.</b>

Continuando con comprensión lectora, esta vez trabajaremos con el presente simple. Podrás ver los usos de este tiempo verbal, su estructura gramatical y finalmente realizar algunos ejercicios.

### **SIMPLE PRESENT**

En inglés ocupamos el tiempo verbal presente simple, frecuentemente para expresar hábitos y rutinas, hechos que son ciertos, y para hablar sobre horarios.

#### a) Hechos o cosas que son ciertas en el presente:

- She works from home. (Ella trabaja desde casa)
- I'm 24 years old. (Tengo 24 años)

#### b) Hechos que son generalmente ciertos

- We live on planet Earth. (Vivimos en el planeta Tierra)
- Harvard university is located in Boston. (La universidad de Harvard se encuentra en Boston)

#### c) Acciones habituales o rutinas

- I go to church on Sundays. (Voy a la iglesia los domingos)
- He does his homework in the afternoon. (Él hace sus deberes en las tardes)

#### d) Horarios

- The train leaves at 5 pm. (El tren parte a las 5 pm)
- The plane takes off at 12 am. (El avión despegue a las 12 am)

### **FORMA**

Para conjugar el presente simple usamos el verbo en infinitivo (en presente) para los sujetos “I”, “you”, “we” y “they” y para las tercera personas “he”, “she” y “it”, añadimos una “-s” al final del verbo.

Sujeto	Conjugación
I, you, we, they	talk, eat, learn, do, go...
he, she, it	talks, eats, learns, does, goes

Para utilizar el presente simple en sus formas negativas e interrogativas, debemos usar el verbo auxiliar **DO**, para I, you, we y they. Mientras que para he, she, it utilizamos **DOES**. Esto corre cada vez que utilizaremos algún **verbo principal**. Ej:

- Does he speak Italian? (¿Él habla italiano?)
- What do you do? (¿A qué te dedicas?)

Si se trata del **verbo to be**, sin embargo, NO se usa el auxiliar. Ej;

- They are not Jewish. (Ellos no son judíos)
- She isn't a doctor. (Ella no es médico)

### Structure (Estructura)

#### 1. Affirmative Sentences (*Frases afirmativas*)

Sujeto + verbo.

Ejemplos:

I talk. (*Yo hablo.*)

He eats. (*Él come.*)

They learn. (*Ellos aprenden.*)

#### 2. Negative Sentences (*Frases negativas*)

Sujeto + verbo auxiliar (**to do**) + auxiliar negativo (“not”) + verbo.

Ejemplos:

I do not [don't] talk. (*Yo no hablo.*)

He does not [doesn't] eat. (*Él no come.*)

They do not [don't] learn. (*Ellos no aprenden.*)

**Nota:** En frases negativas, el verbo auxiliar (“**to do**”) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

#### 3. Interrogative Sentences (*Frases interrogativas*)

Verbo auxiliar (**to do**) + sujeto + verbo principal?

Ejemplos:

**Do** you talk? (¿*Hablas tú?*)

**Does** he eat? (¿*Come él?*)

**Do** they learn? (¿*Aprenden ellos?*)

## SOME RULES

Los verbos en su forma base que terminan en <b>consontante + y</b> cambian esta última letra por la terminación <b>-ies</b> al conjugarse en la tercera persona del singular (he, she, it)	<b>STUDY</b> She studies Japanese. (Ella estudia japonés)
Los verbos en su forma base que terminan en <b>vocal + y</b> , se le agrega una <b>-s</b> a la tercera persona del singular	<b>PRAY</b> She prays every night. (Ella reza todas las noches)
Se le añade la terminación <b>-es</b> a la tercera persona del singular a los verbos que terminan en <b>-ss, -x, -ch, -sh</b> .	<b>WATCH</b> He watches movies during the weekends. (Él ve películas los fines de semana)

**I Item: Complete with the simple present.** Completa lo siguiente utilizando lo explicado anteriormente; presta atención a la oración si es afirmativa, negativa o interrogativa.

1. She \_\_\_\_\_ (think) Manuel is crazy.
2. They \_\_\_\_\_ (not know) what to say.
3. \_\_\_\_\_ (feel/she) ok?
4. He \_\_\_\_\_ (not be) a relative of mine.
5. I \_\_\_\_\_ (not know) who she \_\_\_\_\_ (be).
6. She \_\_\_\_\_ (wash) her car every week.
7. Paul \_\_\_\_\_ (sleep) seven hours a day.
8. Mary and John \_\_\_\_\_ (be) my cousins.
9. She always \_\_\_\_\_ (win).
10. James \_\_\_\_\_ (cry) very easily.
11. She \_\_\_\_\_ (pray) in church every Sunday.
12. Sarah \_\_\_\_\_ (not like) pop music.
13. \_\_\_\_\_ (John / play) football every day?
14. \_\_\_\_\_ (be) she a friend of yours?
15. \_\_\_\_\_ (be) they in love?
16. \_\_\_\_\_ (believe/ Mary) in God?
17. Who \_\_\_\_\_ (be) your favorite football player?

**II ITEM: MULTIPLE CHOICE.** Recuerda las reglas vistas anteriormente y decide la opción correcta.

**1 Mechanics usually \_\_\_\_ work at nine o'clock.**

- A) start
- B) starts

**2 My cousin Peter \_\_\_\_ in France.**

- A) live
- B) lives

**3 The village bank \_\_\_\_ at eight o'clock in the morning.**

- A) open
- B) opens

**4 Susan \_\_\_\_ toys and clothes for children.**

- A) sells
- B) sell

**5 I usually \_\_\_\_ coffee and toast for breakfast.**

- A) have
- B) has

**6 Mike \_\_\_\_ old cars.**

- A) repairs
- B) repair

**7 This museum \_\_\_\_ dozens of paintings.**

- A) contains
- B) contain

**8 She \_\_\_\_ volleyball after school.**

- A) plays
- B) play

**9 Our parents \_\_\_\_ on the second floor.**

- A) live
- B) lives

**10 Luke \_\_\_\_ to work by bike.**

- A) goes
- B) go