



Guía n°6 septiembre- sistema online

Asignatura/Módulo	Educación ciudadana
Docente	Valeria González Ruiz
Nombre estudiante	
Curso	Cuarto Medio
Fecha de entrega	Jueves 30 de septiembre 2021

OA 6	Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.
-------------	---



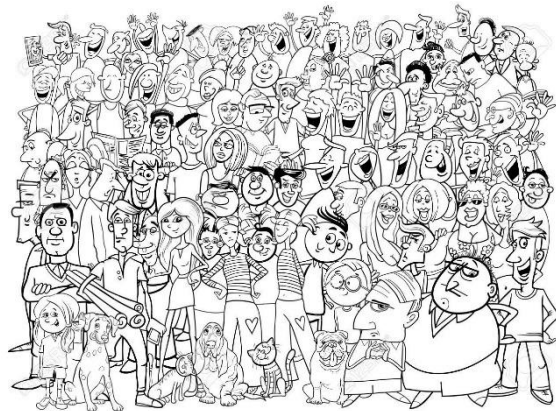
El mes de septiembre es curioso para nuestro país, pues celebra las fiestas patrias en nombre de la Primera Junta Nacional de Gobierno celebrada el día 18 de septiembre de 1810, hace más de 200 años, mientras, al mismo tiempo, conmemora el Golpe de Estado perpetuado el día 11 de septiembre de 1973, cumpliendo 48 años

este 2021. En esta guía dedicada al mes de septiembre, cuestionaremos aspectos que relacionan ambos hitos.

PRIMERA PARTE:

En las guías anteriores hemos trabajado los conceptos de democracia, el rol de los medios de comunicación y las diversas plataformas en que la democracia puede ser ejercida, sin embargo, este mes nos enfocaremos en un concepto complejo que cada mes de septiembre sale a relucir en nuestro territorio: **PATRIA**.

Hemos revisado la historia del desarrollo humano acorde a la evolución, cómo los seres humanos se agrupan pues encuentran sentido a su existencia en la relación con el otro, la cual les permite sobrevivir en entornos hostiles gracias a la solidaridad y la autogestión. Consideramos cómo cada vez grupos más grandes organizan de maneras diversas sus sociedades, fundan villas, ciudades e incluso civilizaciones, estableciendo normas conforme a sus propias pautas culturales y de conducta.



Desarrollan un sentido de pertenencia de la mano del idioma, la historia, las costumbres y se conforman en una nación y en un país cuando se asientan en un territorio. Sin embargo, el concepto de patria será una construcción intencional, el establecimiento de una identidad o ideario común que represente a las personas.

El diccionario define patria como país o lugar en el que se ha nacido o al que se pertenece por vínculos históricos o jurídicos, mientras que el concepto irá mutando conforme al territorio o el uso, pues no siempre patria será el sitio de nacimiento sino donde la persona se siente en su hogar. Muchas veces es utilizado como sinónimo de nación, aunque nación, de acuerdo al diccionario, es definido como conjunto de personas de un mismo origen étnico que comparten vínculos históricos, culturales,



religiosos, etc., tienen conciencia de pertenecer a un mismo pueblo o comunidad y generalmente hablan el mismo idioma y comparten un territorio. Podemos encontrar similitudes entre ambos conceptos, pero patria parece vincularse a algo individual y nación al colectivo.

En Chile, el concepto de patria presentaba una gran dificultad, ya que nuestro territorio se había levantado sobre culturas anteriores, pueblos originarios que no tenían tantos rasgos comunes como para sentirse parte del mismo plan nacional, por lo que una de las tareas de la naciente república era promover una identidad común a los habitantes del territorio.

José Miguel Carrera había iniciado la labor estableciendo la primera bandera y el primer

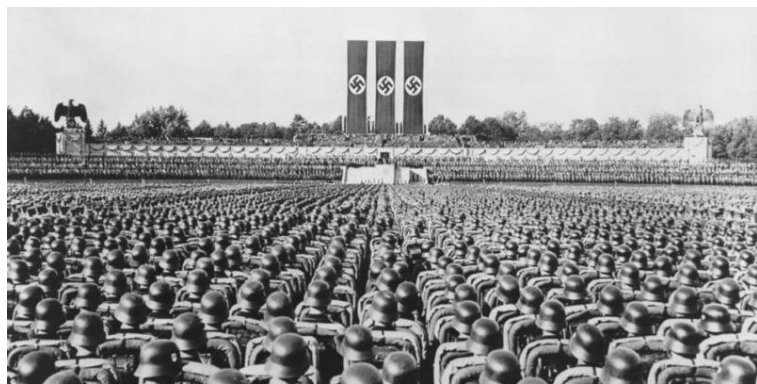


escudo nacional, a lo que se sumó el himno nacional y los nuevos símbolos patrios que se mantienen hasta hoy. Adicionalmente, las guerras contra la confederación Perú y Boliviana y la Guerra del Pacífico sirvieron para ensalzar el espíritu patriótico, donde los jóvenes que pelearon fueron

reconocidos por su valor en la lucha de la defensa nacional. Esta nueva 'patria' asociada a los *rotos chilenos*, un ejército mal armado y vestido, comenzó a configurar el ideario nacional. El campesino, el minero y su precariedad, la raíz mapuche ancestral y la herencia española tradicional se cohesionaron en la figura del chileno, despertando el amor por el territorio y el sentido de pertenencia.

La búsqueda de un 'enemigo' contra el cual luchar, propició que las diferentes raíces culturales se encontraran en algo que defender, como era la naciente república, por lo que señalar constantemente la amenaza externa ayudó a promover la idea de algo que defender.

El concepto **patria** deriva en sus asociados como **patriota** o **patriotismo**, los cuales, históricamente, se han relacionado a discursos fascistas promotores del odio, pues muchas veces el patriotismo o amor a la patria es entendido como el rechazo



a los extranjeros o las demás personas, configurando la xenofobia. La Italia fascista de Benito Mussolini enaltecía constantemente la figura de la patria, poniendo los valores del país y el amor por él por encima de todo lo demás, este discurso se repite en la Alemania Nazi cuando Hitler profitaba la superioridad de la raza Aria y los alemanes por sobre las demás naciones y, actualmente, aún podemos encontrarlo en discursos como el de Donald Trump y su comentario 'Make America Great Again' o '*Hagamos a América grande nuevamente*', sosteniendo la importancia de trabajar para el propio país, sin otorgar espacio a las minorías, extranjeros, migrantes u otros grupos sociales.

Algunos autores como Bakunin o Proudhon mencionarán el patriotismo y el concepto de patria como un dispositivo de control, pues este amor artificial a la tierra que se habita sirve para justificar el odio contra las demás personas, sin embargo, no está basado en relaciones de igualdad o respeto a la naturaleza, por ejemplo, los



NI DIOS NI PATRIA NI REY NI AMO

trabajadores habitan un país del cual se sienten parte y 'deben defender la patria', sin embargo, no son dueños de nada en ella, todo lo que tienen es posesión de alguien más y no obtienen sino explotación de aquellos dueños de la patria que los envían a ellos a luchar. Se configura el lema 'Sin Dios, sin Amo, sin Patria' para indicar que no tienen un dueño, ni de sus creencias, ni de su libertad, ni de su posibilidad de

moverse en la tierra.

ACTIVIDAD:

I.- En función a las fiestas patrias, identificaremos algunos rasgos de nuestra patria:

- 1.-Escribe tres comidas típicas de Chile
- 2.- Escribe tres bailes típicos de Chile
- 3.- Escribe una frase del himno nacional y explica qué significa
- 4.- Dibuja la bandera y el escudo de Chile
- 5.- ¿Cuál es el lema del escudo de Chile?, ¿qué crees que significa?

II.- Reflexionemos en base a las respuestas anteriores:

- 1.- ¿Comes constantemente alguna de estas tres comidas típicas?
- 2.- ¿Bailas constantemente alguno de estos bailes típicos?
- 3.- ¿Te sientes identificado con el himno nacional de Chile?
- 4.- Crea una bandera y un escudo que representen al Chile actual
- 5.- Crea un nuevo lema para el escudo y explica por qué escogiste ese lema.