

Guía n°5 agosto – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Lengua y literatura
Docente	Eugenia Lazcano
Nombre estudiante	
Curso	2° año medio _____
Fecha de entrega	31 de agosto 2021
OA 10	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas.

Tendencias

CASTORES QUE INVADEN EL SUR DE CHILE PODRÍAN LLEGAR HASTA LA OCTAVA REGIÓN

- Llegaron a la tierra del fuego en 1946. El plan era reproducirlos para vender su piel. Pero sin depredadores naturales, hoy son una plaga que destruye los bosques en Chile y Argentina. Un plan busca su erradicación.

CASTORES: UNA PLAGA SIN CONTROL

El castor canadiense fue introducido en 1946 en Argentina, En Tierra del fuego, procedente de Canadá, para el mercado de pieles. Llegan a Chile en 1994, cruzando el Estrecho de Magallanes.

Un castor puede cortar un árbol de 30 cm de grosor en 15 minutos

En la Patagonia comen árboles que no se renuevan como:

Coihues Lenga Ñires

PLAGA
 La población actual en Argentina y Chile asciende a 70.000 ejemplares. Se consideran **PLAGA** por las graves alteraciones ambientales que producen

CRIAS
 Nacen 100 días después de que la hembra queda preñada
 3 a 4 crías

DIQUES
 Para su construcción usan barro y troncos de árboles que derriban con sus poderosos incisivos

EN EL AGUA

Sus párpados son como gafas de buceo

Pueden permanecer 15 minutos bajo el agua

Su piel es grasienta, muy resistente al agua y al frío

Su cola en forma de remo les sirve como timón

Usan sus dos patas traseras como aletas

INCISIVOS

Con sus fuertes incisivos rompen con facilidad la corteza de los árboles. El masticar árboles les sirve para gastar sus dientes evitando que les crezcan muy largos.

Los castores canadienses llegaron en 1946 a la Patagonia. Eran 25 parejas de *castorcanadensis*, roedor del otro extremo del continente, que desembarcaron en el lago Fagnano, en el lado argentino de la Isla Grande de Tierra del Fuego. Su llegada era parte de un proyecto de la empresa peletera. Pero lo que parecía una excelente idea de negocios, no consideró los efectos de trasladarlos a un ambiente distinto. Como se reproducen cada seis meses, no pasó mucho tiempo para que hubiera fugas al entorno natural y sin la barrera natural de la Cordillera de los Andes, los animales pasaron al territorio chileno.

Sin los depredadores naturales que mantienen su población en equilibrio en su lugar de origen y con una flora que no se renueva luego de sus intervenciones, como represas, el resultado era esperado: se convirtieron en una especie invasora que arrasa con la vegetación en Chile y Argentina. Así, mientras en el siglo pasado el propósito era aumentar su población, hoy se busca erradicarlos. Ya no sólo están en Tierra del Fuego. Viven en pequeñas islas y se encuentran en el territorio continental, abarcando un área de siete millones de hectáreas, con 27 mil km de cursos de agua que podrían verse afectados.

Erradicación

El biólogo chileno Derek Corcoran, de la Wildlife Conservation Society en Chile (WCS) lleva más de cinco años siguiendo los pasos de los castores, y dice que el daño que producen es irreparable. Cambian los ecosistemas fluviales, matan los árboles y con sus diques afectan la crianza de ganado. “Transforman los bosques en pastizales que incluso 20 años después no se pueden regenerar”, aclara. También arrasan con matorrales y la pampa.

Bárbara Saavedra, directora para Chile de WCS, dice que existe una iniciativa conjunta entre Argentina y Chile para erradicarlos. En 2008 se realizó un estudio de viabilidad que determinó que eliminarlos es posible, aunque complejo. Se requieren tres años para desarrollar las capacidades técnicas y cinco para la erradicación, dice Saavedra. “El problema de las especies invasoras es que hay que enfrentarlo hoy, ya que afecta el capital natural del país”, agrega. Por eso, en ambos países se están haciendo pilotos.

En Chile el plan se iniciará en el Parque Natural Karukinka en Tierra del Fuego, donde desde 2006 se estudia a los castores. “Incluye tomar una cuenca y hacer la erradicación y ver cuáles son los costos que se necesitan, y luego trasladarnos a rangos más grandes. El método sería trampeos humanitarios, que busca evitar el sufrimiento animal según reglamentos internacionales”, dice Corcoran. La otra iniciativa es experimentar en restauración de los lugares que se han limpiado de castores para ver cómo reforestar esas áreas y que el bosque se recupere.

Avance al norte

Erradicar los castores del sur del país también tiene por fin evitar su avance territorial. La bióloga Giorgia Graells estudia la datación de los sitios invadidos por los castores, para determinar las fechas en que ingresaron al continente. “Se creía que llegaron al continente en 1994, a la laguna Parrillar, y luego hay reportes de personas del año 2000. Pero estudiando los anillos de los árboles se puede ver que en el río Yumbel ya había ejemplares en 1976, y que en el río Blanco en 1978. Mucho antes que los datos que la Conaf tenía de 1994”, comenta.

Los expertos dicen que, si ese proceso se mantiene, podrían llegar hasta la Octava Región. “A ellos la temperatura no los limita y buscan lugares donde puedan cortar el caudal de los ríos de los cuales abastecerse. La Octava Región es como un límite natural, porque es una zona más poblada”, dice la experta. A lo anterior se suma que estos mamíferos con hábitos acuáticos tienen la ventaja de adaptarse

fácilmente a distintas condiciones ambientales. “Se piensa que ellos son animales de bosques, pero no necesitan los árboles, ya que no es su alimento, sino su material de construcción. Las represas las usan en el hemisferio norte para defenderse de depredadores que aquí no tienen”, aclara. Podrían llegar a latitudes bastante bajas, como la Región del Biobío”, asegura Corcoran.

Extraído de www.latercera.com

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto leído?

- A. Describir un objeto.
- B. Narrar acontecimientos.
- C. Informar sobre un tema.
- D. Convencer sobre una idea.

2. ¿De qué se trata el texto anterior?

- A. De la plaga sin control de castores que afecta a la Patagonia.
- B. De los motivos por los que fueron introducidos los castores a Chile.
- C. De los fallidos esfuerzos por erradicar a los castores de nuestro territorio.
- D. De la gran capacidad reproductiva de esta especie particular de castores.

3. ¿Para qué fueron introducidos los castores en Tierra del Fuego?

- A. Para que ellos crearan represas naturales.
- B. Para reproducirlos y comercializar su piel.
- C. Para que mantuviesen en equilibrio el ecosistema fluvial.
- D. Para que contribuyeran en la deforestación de los bosques.

4. Según la infografía que acompaña el texto, ¿por dónde ingresó el castor canadiense a Chile?

- A. Por el Lago Fagnano.
- B. Por la Tierra del Fuego.
- C. Por la Cordillera de los Andes.
- D. Por el Estrecho de Magallanes.

5. ¿Por qué la especie introducida “*castor canadiense*” se expandió descontroladamente por Chile y Argentina transformándose en una PLAGA?

- A. Porque arrasaron violentamente con la flora nativa.
- B. Porque intervinieron los cursos naturales de agua.
- C. Porque se camuflaron con otras especies de castores.
- D. Porque en este ambiente carecía de depredadores naturales.

6. ¿Para qué sirven las comillas en “Transforman los bosques en pastizales que incluso 20 años después no se pueden regenerar”?

- A. Para expresar un pensamiento del emisor.
- B. Para destacar que esa parte del texto es importante.
- C. Para marcar las palabras que dice el biólogo chileno.
- D. Para entregar datos que complementan el tema del texto.

7. ¿Qué función cumple la sección “Avance al norte”?

- A. Señalar cómo pretenden erradicar a los castores de nuestro territorio.
- B. Exponer la datación de los primeros castores introducidos en la Patagonia.
- C. Explicar por qué los castores podrían seguir avanzando por nuestro territorio.
- D. Describir los principales daños causados por los castores al ambiente natural.

8. En el texto, ¿por qué *castorcanadensis* se escribe con letra cursiva? formal

- A. Porque es un término científico.
- B. Porque son palabras en otro idioma.
- C. Porque corresponde a información importante.
- D. Porque corresponde a lo dicho por el biólogo marino.

9. ¿Con qué finalidad se incluyó un mapa de la zona sur de Chile en el texto?

- A. Para resaltar la distancia que recorrieron los castores para ingresar a Chile.
- B. Para mostrar la zona por donde ingresó la especie de castor desde Argentina.
- C. Para resaltar los lugares en que han producido alteraciones medioambientales.
- D. Para indicar la ruta por donde han seguido avanzando los castores hacia el norte.

10. Según el texto, ¿de qué manera el castor regula el tamaño de sus dientes?

- A. Derribando árboles.
- B. Construyendo diques.
- C. Masticando los árboles.
- D. Construyendo madrigueras.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 14.

Edison Bórquez completó con alegría su quinto maratón Señor de 72 años corrió más de cinco horas: llegó riéndose

“Me recupero caminando y subiendo los tres pisos de mi edificio”, dijo Edison sobre cómo enfrenta la post carrera.

Cuando el reloj se acercaba a completar más de cinco horas de carrera, apareció por Plaza Italia un participante de los 42 kilómetros que llamó la atención por su avanzada edad y la capacidad con que enfrentaba los últimos dos kilómetros, antes de cruzar la meta en La Moneda, quizás **los más duros** para varios maratonistas.

“Pues desde hace cuatro años que hago maratones, pero corro desde los 65”, decía Edison Bórquez antes de llegar al Centro Cultural Gabriela Mistral, con un tono de voz que sorprendía, sin rastro alguno de respiración agitada.

Tras más de 40 kilómetros Edison estaba cansado, lógicamente, pero no perdió nunca la concentración y no se salió de su estrategia de zancada para llegar sin problemas. “Vengo corriendo así desde que partimos temprano. Este es mi quinto maratón y los momentos en que lo tuve más difícil fue entre el kilómetro 20 y el 30, porque ahí hay subidas grandes, mucho desnivel y eso pasa la cuenta. Además que hay menos gente, menos espectadores alentándote, pero acá estamos”, decía sonriente Edison, quien a esa altura solo quería cruzar la meta y agradecía cada grito que le regalaban en la Alameda.

“No pienso mucho ahora en cómo me voy a recuperar. Pero supongo que caminando y subiendo con calma los tres pisos de mi edificio. Eso me sirve para ejercitar”, agregó Bórquez, a quien en su casa lo esperaba su señora y su hija para festejar que cruzó la meta sin inconveniente alguno.

Nacido el 18 de mayo de 1945, Bórquez primero estudió ingeniería matemática en nuestro país antes de sacar el título de sicología en la Universidad de París.

Fuente: <http://www.lun.com/default.aspx?dt=2018-04-09>



11. ¿Cuántos maratones ha corrido Bórquez?

- A. 3
- B. 5
- C. 18
- D. 20

12. En el primer párrafo, ¿a qué se refiere la frase subrayada “los más duros”?

- A. A los participantes.
- B. A varios maratonistas.
- C. A los últimos dos kilómetros.
- D. A los cuarenta y dos kilómetros.

13. ¿Qué finalidad cumple la imagen en el texto?

- A. Ilustrar el apoyo recibido por Bórquez en la Alameda.
- B. Presentar cómo Bórquez se recupera del maratón.
- C. Destacar la forma como llegó Bórquez a la meta.
- D. Mostrar la peor etapa del recorrido de Bórquez.

14. ¿Con qué propósito se escribió el texto?

- A. Comentar los efectos que implica correr un maratón.
- B. Explicar cómo correr un maratón para llegar a la meta.
- C. Informar la experiencia de un adulto mayor al correr un maratón.
- D. Exponer los riesgos de correr un maratón para una persona mayor.

