



## Guía n°5 Agosto – sistema mixto

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Asignatura/Módulo</b> | <b>Inglés</b>   |
| <b>Docente</b>           | <b>Guillermo Órdenes</b>  |
| <b>Nombre estudiante</b> |   |
| <b>Curso</b>             | <b>Segundo medio _____</b>  |
| <b>Fecha de entrega</b>  | <b>31 de Agosto</b>   |
| <b>OA</b>                | <b>OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos.</b> |

En esta ocasión, veremos el tiempo verbal presente continuo. Revisa la estructura, las reglas gramaticales y los ejemplos para resolver los ejercicios.

### **I ITEM: PRESENT CONTINUOUS**

Para describir acciones que están ocurriendo en este momento, es decir, en el **momento en el que se está hablando**. También se puede usar para hablar del futuro. De momento, vamos a centrarnos en el presente. ¿Cómo se forma? Con el **verbo to be** en presente simple (am, is, are) más el verbo principal en gerundio. Este es la forma **ING**, la cual se agrega al final del verbo en la oración. El equivalente de la forma ING, en español, es el **“ando, endo”**, como en **trabajando** y **leyendo**. Mira estos ejemplos

I am **learning** English. ( learn + ing)  
 She is **listening** to Anuel ( listen + ing)

Existen, además, estas reglas que debes seguir para agregar la forma ing.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Verbos terminando con una “E” (Que no es pronunciada) | Believe<br>Have<br>Live<br>Take<br>Move | Debes <b>eliminar</b> la “E” y agregar <b>ING</b>              | Believing<br>Having<br>Living<br>Talking<br>Moving    |
| Verbos terminando en <b>consonante N, T, S, P, M</b>  | Sit<br>Get<br>Plan<br>Run<br>Stop       | Debes <b>repetir la última consonante</b> y agregar <b>ING</b> | Sitting<br>Getting<br>Planning<br>Running<br>Stopping |
| Verbos Terminados en <b>in - ie</b>                   | Die<br>Lie<br>Tie                       | Debes <b>cambiar ie</b> por una <b>Y</b> y agregar <b>ING</b>  | Dying<br>Lying<br>Tying                               |

**I Item: Complete the following. Remember the rules!** Completa lo siguiente y recuerda las reglas.

- Nicole is \_\_\_\_\_ (play) the main role in the film.
- He is \_\_\_\_\_ (go) home right now.
- Sara is not \_\_\_\_\_ (drink) coffee anymore.
- We are \_\_\_\_\_ (laugh) very much lately.
- Bryan is \_\_\_\_\_ (listen) to Anuel every day.
- Marcia is \_\_\_\_\_ (eat) my sandwich!
- My mom is \_\_\_\_\_ (talk) with my teacher!
- Are you \_\_\_\_\_ (enjoy) this movie?
- Is Anita \_\_\_\_\_ (have) a good time now?
- Is your family \_\_\_\_\_ (live) in Puente Alto?
- I am \_\_\_\_\_ (wear) my new jeans.
- Why are you \_\_\_\_\_ (smile)?
- Michal is not \_\_\_\_\_ (understand) anything!
- When is the pandemic \_\_\_\_\_ (end)?
- What I am \_\_\_\_\_ (do) to learn things from my home?



**Mira ahora, las formas afirmativas, negativas e interrogativas.** Fíjate en la posición del verbo *to be* en cada forma.

| <b>AFIRMACIÓN (+)</b>     | <b>NEGACIÓN (-)</b>          | <b>INTERROGACIÓN (¿)</b>  |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>I am eating</b>        | <b>I'm not eating</b>        | <b>Am I eating?</b>       |
| <b>You are eating</b>     | <b>You aren't eating</b>     | <b>Are you eating?</b>    |
| <b>He / she is eating</b> | <b>He / she isn't eating</b> | <b>Is he/ she eating?</b> |
| <b>We are eating</b>      | <b>We aren't eating</b>      | <b>Are we eating?</b>     |
| <b>They are eating</b>    | <b>They aren't eating</b>    | <b>Are they eating?</b>   |

**II ITEM: COMPLETE THE FOLLOWING.** ¡Completa con la forma correcta del verbo y no olvides el *verbo to be*!

- Tina \_\_\_\_\_ water. (not drink)
- They \_\_\_\_\_ to France. (travel)
- Fred \_\_\_\_\_ a pie. (eat)
- The weather \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_. (change)
- She \_\_\_\_\_ pasta. (cook)
- \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ outside? (rain)
- The lady \_\_\_\_\_ for the bus. (wait)
- \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ my aunt today? (visit)
- It \_\_\_\_\_ cold outside. (freeze).
- Jack and Jill \_\_\_\_\_ up the hill. (not climb)
- Mom \_\_\_\_\_ out to buy some groceries. (go)
- The little girl \_\_\_\_\_ the newspaper. (tear)
- \_\_\_\_\_ Nadal \_\_\_\_\_ the match? (win)
- Janet \_\_\_\_\_ tea. (have)
- The thief \_\_\_\_\_ behind the bushes. (hide)
- The sun \_\_\_\_\_ brightly. (shine)
- The birds \_\_\_\_\_. (not fly)
- Gina's son \_\_\_\_\_ his cat with a blanket. (cover)
- I \_\_\_\_\_ a letter. (not write)

20. I \_\_\_\_\_ some eggs to make an omelette. (beat)