



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°3 Mayo – Sistema Mixto

Asignatura/Módulo	Relación Con La Familia
Docente	Pamela González Newman
Nombre estudiante	
Curso	III ° C
Fecha de entrega	31 de Mayo 2021

OA	OA3: Comunicarse en forma efectiva y afectiva con los niños y las niñas, con sus familias o adultos responsables, de manera individual y colectiva, creando ambientes cordiales y de preocupación por el bienestar del párvulo. AE: Recepciona y despide a los niños y las niñas en un ambiente grato y seguro, de acuerdo a su edad, grado de madurez y autonomía, respetando la diversidad sociocultural de las familias en estas y otras instancias de encuentro y comunicación.
-----------	--

Instrucciones: Debes leer atentamente la guía, pegarla en el cuaderno del módulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que la guía será revisada y explicada en clases donde en conjunto resolveremos las dudas. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado.

“Recordando lo Aprendido”

Educación con la Familia:

Es una relación continua entre la institución educativa y las familias de las y los niños(a). La escuela o jardín infantil no puede reemplazar a la familia, ni ésta a la escuela, cada una constituye un entorno de vida cotidiana en el que niños, niñas y adolescentes aprenden, se desarrollan, se realizan como seres humanos.

Las familias son “corresponsable” de la educación de sus hijos e hijas, es decir, la educación no es una tarea exclusiva de la escuela, sino que le incluye; como también le incluye a la sociedad en su conjunto. Es su derecho y su responsabilidad.

Se aplican estrategias vivenciales para que madres y padres de familia y/o representantes se sensibilicen sobre sus roles en los hogares y su participación social en las escuelas, revisen sus prácticas de crianza, confronten sus capacidades educadoras y fortalezcan los vínculos de convivencia.

Metodología:

1. **Los talleres de padres:** son espacios de carácter vivencial donde se profundizan diferentes temáticas con el acompañamiento de la educadora o asistente de párvulos, para afianzar propuestas de fortalecimiento del entorno cotidiano de familias y la convivencia. En estos espacios se proponen agendas nutridas de actividades vivenciales para que madres y padres de familia, participen en la educación de sus hijos y se involucren en su aprendizaje.
2. **El encuentro comunitario:** constituye un espacio donde madres, padres, cuidadoras, hijas e hijos viven una experiencia de encuentro entre familias con el sentido de construir una mejor convivencia. Se desarrolla en dos momentos (a) una Jornada de Intercambio entre padres y madres de familia con sus hijos e hijas para repasar sus relaciones como miembros de un mismo colectivo; y (b) actividades sociales, deportivas, culturales conjuntas.

“Importancia de enseñar a los niños a guardar sus pertenencias”

Lo primero que debe aprender un niño es el orden material de las cosas; luego, este hábito le permitirá saber organizar su tiempo y ser por ello más eficaz; y, por último, estos hábitos de orden probablemente contribuirán a que su vida sea más fecunda y feliz.

El orden es la acción de dejar las cosas en el lugar que les corresponde. Desde la infancia, los niños deben aprender el valor de ser ordenados, y es en estas primeras etapas de la vida, cuando es más importante educar al niño para que ordene sus cosas.

Desde un punto de vista filosófico, el orden se opone al caos. Partiendo de esto, se puede afirmar que el orden es un valor fundamental para las personas. El ser una persona ordenada conlleva una serie de responsabilidades pero también de beneficios que a largo plazo el ser humano merece poseer.

Se define el ser ordenado, cuando se sigue una serie de normas que permiten la sana convivencia dentro de un grupo o entorno social. En el área de educación para menores, la formación sobre el valor del orden es importante debido a que el niño no posee conocimientos, hábitos y herramientas que le ayuden a implementarlo en sus acciones diarias.

Por tal motivo, de manera adicional al contenido de la formación escolar, se hace necesario la utilización de otras acciones y la participación de adultos involucrados directamente en el proceso como docentes y padres de familia.

Todo niño en las primeras etapas de su vida carece de un proceso de planificación estructurado que le facilite las actividades. Para ello existen una serie de herramientas que permiten el desarrollo de habilidades: Las rutinas diarias, los procedimientos didácticos, una agenda o un horario, que le ayude en su proceso de orden, así como en el aprovechamiento de otros recursos.

La participación de la familia en la implantación y desarrollo de valores es vital, debido a que dentro del hogar el niño debe ser iniciado y apoyado para assimilarlos. Como bien se sabe, el niño aprende de diversas maneras y una de ellas es observando. En este punto es necesario mencionar que, si el menor observa a sus padres ser ordenados, el aprenderá a serlo también. Adicional a la observación, es importante le sean asignados ciertos roles de acción dentro de las tareas del hogar con la finalidad de que, con el paso del tiempo, se vuelva más ordenado.

Existe numerosa evidencia teórica y práctica, de que una persona que piensa y actúa de manera ordenada se desenvuelve mejor en la etapa adulta. Por consiguiente, aunque no necesariamente es sinónimo de éxito, si se puede esperar que esta persona tenga acceso a mejores oportunidades para un desarrollo personal y profesional.

Actividad de la Guía N° 3

Crear una actividad para ser presentada en clases online o mediante un video que fomente el orden de las pertenencias de los niños y niñas. Puede ser una canción para guardar los juguetes, un cuento que hable de la importancia de cuidar su cuerpo, etc..

La actividad debe incluir una comunicación a los padres de familia, donde ellos deben apoyar de alguna manera en la actividad si fuera una canción, que deben reforzarla en la casa, si fuera un cuento que los padres de familia ayuden en la confección de los personajes, etc. La comunicación se debe presentar escrita en una hoja o fotografía.

Recuerda que la actividad debes imaginar que se la estas presentando a los niños de la sala de clases.

Recuerda que debes enviarme foto de tu trabajo por WhatsApp o correo electrónico. Si tienes dudas las puedes realizar al teléfono +56989407406.