



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



### Guía N°3 Mayo – Sistema Mixto

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>Higiene y Seguridad del Párvulo</b>
<b>Docente</b>	<b>Pamela González Newman</b>
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Curso</b>	<b>IV ° C</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>31 de Mayo 2021</b>

<b>OA</b>	<p><b>OA 5:</b> Mudar a niños y niñas menores de dos años y apoyar a vestirse y desvestirse en forma autónoma a mayores de dos años, resguardando principios de salud, seguridad e higiene de los párvulos y aplicando principios ergonómicos.</p> <p><b>AE:</b> Apoya a niños y niñas de entre dos y seis años en el aprendizaje de vestirse y desvestirse, considerando su grado de autonomía y respetando su intimidad y las normas de higiene y seguridad, en el marco de interacciones positivas y fomento del bienestar integral.</p>
-----------	---

**Instrucciones:** Debes leer atentamente la guía, pegarla en el cuaderno del módulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que la guía será revisada y explicada en clases donde en conjunto resolveremos las dudas. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado.

### Autonomía en los niños

El desarrollo de la AUTONOMÍA es un objetivo prioritario en la primera infancia. Un niño o niña autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños y niñas de su edad y de su entorno sociocultural.

### ¿Cómo fomentar la autonomía en los niños?

El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño. Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural.

– Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua, con poca iniciativa, de alguna manera sobre protegido.

– Los niños con pocos hábitos de autonomía, generalmente presentan problemas de aprendizaje y de relación con los demás. De ahí la importancia de su desarrollo: normalmente cuando progresan en este aspecto, también lo hacen en su aprendizaje y relación con los demás.

### **¿QUÉ HÁBITOS ENSEÑAR?**

– Como norma general todo aquello que el niño pueda hacer solo, siempre que no entrañe peligro, debe hacerlo él mismo.

– También es válido como criterio enseñar aquellos hábitos que tienen adquiridos la mayoría de niños de una edad.

– Como guía, pueden servir los siguientes hábitos que están expuestos de menos a más en distintas áreas:

#### **HIGIENE**

Todo lo referido a la higiene y autocuidado personal: por ejemplo: control de esfínteres, lavarse las manos solo, cepillado de dientes, el baño, lavarse la cabeza, peinarse, usar los productos de higiene...

#### **VESTIDO**

Todo lo que se refiere al uso de las prendas y su cuidado: ponerse distintas prendas (pantalones, calcetines, abrigos, zapatos, cremalleras, botones...), guardarlas en el lugar adecuado, elegir la propia indumentaria.

#### **COMIDA**

Relacionado con la conducta alimentaria: Comer solo, uso de los distintos instrumentos, respetar unas normas básicas de educación en la mesa, prepararse una merienda...

#### **VIDA EN SOCIEDAD Y EN EL HOGAR**

Son hábitos referentes a la relación con los demás, el uso de algunos servicios comunitarios y la conducta en el hogar: van desde saludar a la gente conocida, escuchar, pedir por favor y dar las gracias; respetar turnos en juegos, pedir prestado, conocer los lugares para cruzar la calle, evitar peligros (enchufes,

productos tóxicos), ordenar sus pertenencias, usar el teléfono, comprar, usar el transporte público o disfrutar de servicios de ocio (ir al cine).

### **Actividad Guía N°3**

Las invito a ocupar su imaginación y crear un juego para los niños en relación con la independencia y autonomía de los niños. El juego debe ser presentado en clases online o en video.

Debe ser explicado, como si estuvieras explicándolo a los niños en un Jardín Infantil, recuerda ocupar material de apoyo dibujo, muñecos, etc.