



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía N°2 abril – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Relación Con La Familia
Docente	Pamela González Newman
Nombre estudiante	
Curso	III° C
Fecha de entrega	30 de abril 2021

OA	<p><b>OA3:</b> Comunicarse en forma efectiva y afectiva con los niños y las niñas, con sus familias o adultos responsables, de manera individual y colectiva, creando ambientes cordiales y de preocupación por el bienestar del párvulo.</p> <p><b>AE:</b> Recepciona y despide a los niños y las niñas en un ambiente grato y seguro, de acuerdo a su edad, grado de madurez y autonomía, respetando la diversidad sociocultural de las familias en estas y otras instancias de encuentro y comunicación.</p>
----	---

**Instrucciones:** Debes leer atentamente la guía, pegarla en el cuaderno del módulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que la guía será revisada y explicada en clases donde en conjunto resolveremos las dudas. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado.

### Ordenando pertenencias de los niños

**Significado de Pertenencia:** Circunstancia de formar parte de un conjunto o grupo, circunstancia de ser algo propiedad de una persona.

La organización y el orden son valores que nos facilitan la vida en casa, como también en el trabajo, en la escuela, y en cualquier otra situación. Por ello, es muy importante que los niños aprendan a poner en orden su cuarto, sus libros, su material escolar, sus ropas, juguetes, etc.

La educación para el orden ha de empezar en el momento del nacimiento de los niños. Los primeros años de vida son muy importantes para inculcar el orden porque los pequeños son más sensibles a este valor. El niño menor de tres años suele disfrutar con el orden, de hecho se convierte en una necesidad que le ayuda a mantener cierto control sobre su ambiente y le aporta estabilidad.

Con esta edad ya saben que cada cosa tiene su sitio, tienden a mantener el orden y se divierten si se les plantea la actividad como un juego divertido: ordenar por tamaños,

formas, colores, clases de juguetes, tipos de ropas, etc. A partir de los tres años es necesario que interioricen los hábitos que han adquirido en sus experiencias anteriores.

### **1. Definir el lugar de cada cosa**

Establecer de forma clara cuál es el lugar de cada cosa y no cambiarlo. En el cuarto, los libros pueden colocarse en estanterías a su alcance y los juguetes en cajas o cajones. Para el cuidado de la ropa se establece un sitio para depositar la ropa sucia y un orden para el armario y el zapatero, que el pequeño debe mantener. Para las prendas que ha usado pero aún no han de lavarse, puede usar un colgador situado a su alcance.

### **2. Ayudarle al principio, ordenar sus pertenencias.**

Ordenar juntos puede convertirse en una actividad lúdica placentera, además el pequeño sentirá que sus padres lo apoyan y podrá replicar ese aprendizaje en el Jardín Infantil.

### **3. Enseñarle a guardar**

Siempre que el niño utilice alguna cosa de la sala de clases debe guardarlo en su lugar, sea o no sea suya, pedirle que vuelva a colocarla en el sitio donde estaba. Por ese motivo es de suma importancia tener identificada el lugar de cada cosa mediante distintivos con nombre y decoración.

### **4. Establecer rutinas**

Conviene repetir de forma sistemática y con un orden establecido, las actividades diarias. Por ejemplo, al despertar: levantarse, ir al cuarto de baño, utilizar el inodoro, realizar el aseo corporal, ir a desayunar, cepillar los dientes, tomar la mochila o cartera del colegio (que siempre debe estar en el mismo lugar y el pequeño la habrá preparado la noche anterior) y salir de casa. Al regresar al mediodía y entrar en casa: saludos a los padres, cambiarse de ropa (si es oportuno), lavarse las manos, ayudar a poner la mesa y sentarse a comer. Igualmente se pueden establecer rutinas a la hora de acostarse, en la higiene corporal, para ir a jugar, etc.

### **5. Que los padres incluyan al niño en las tareas de casa**

El niño forma parte de la familia y debe asumir responsabilidades de acuerdo a su edad y capacidad. Además de otras tareas que los padres le asignen, puede colaborar en actividades del orden de la casa. Cuando se hace limpieza general de un dormitorio, de la cocina o del baño, el niño puede ayudar clasificando y colocando los objetos propios de cada estancia; cuando se limpia el polvo de los libros de la biblioteca puede colaborar clasificando y ordenando los libros; ayudar a separar las diferentes prendas antes de hacer la colada, doblar la ropa una vez que se ha secado, distribuirla en las habitaciones una vez planchada, etc.

Estas rutinas de acciones encadenadas sirven para interiorizar el orden en la forma de vida y el niño o niña las realiza sin esfuerzo, sin recibir regaños por los olvidos y aumentando la seguridad en sí mismo porque sabe lo que debe hacer en cada momento.

### **Manual de Jardines Infantiles, respecto al cuidado de las pertenencias de los niños y niñas.**

En la mayoría se solicita el apoyo de los padres para el cuidado de las pertenencias, donde

deben venir marcadas con el nombre y apellido del niño y de esta manera evitar la confusión y pérdida de material o prendas personales.



### **Actividad a realizar**

Investigar en centros educativos o en internet, los métodos que usan para organizar y resguardar las pertenencias de los párvulos. Luego proponer dos alternativas para el cuidado y registro de materiales y pertenencias en la sala de clases del Jardín Infantil.

Recuerda que debes enviarme foto de tu trabajo por WhatsApp o correo electrónico. Si tienes dudas las puedes realizar al teléfono +56989407406.