



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía n°2 abril – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Historia, geografía y ciencias sociales
Docente	Valeria González Ruiz
Nombre estudiante	
Curso	Primero medio
Fecha de entrega	Viernes 30 de abril 2021

OA 1	Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.
------	--

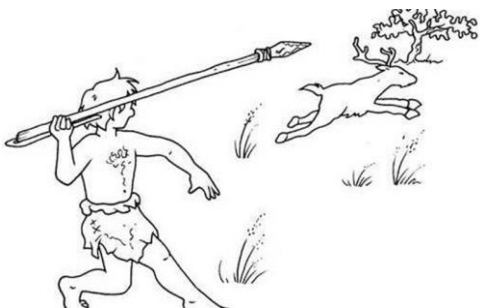


Las revoluciones son procesos de cambio acelerado, que generalmente rompen la estructura anterior y modifican relaciones sociales, económicas, políticas e incluso ideológicas. En esta guía

estudiaremos una auténtica revolución en las ideas y la forma de comprender el poder político, relaciones económicas y sociales.

PRIMERA PARTE:

A lo largo de la historia de la humanidad, ha habido numerosas revoluciones, algunas de orden político, otras económicas y varias tecnológicas. No siempre se asocian a una ideología o una organización social, sino que abarcan diversos fenómenos, tal como el simple y a la vez complejo acto de vivir y desarrollarse.



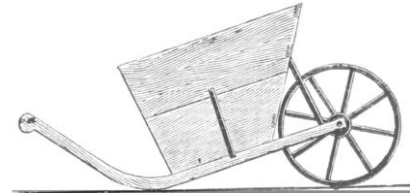
Una de las primeras revoluciones que experimentó la humanidad y que es llamada la '**revolución del neolítico**' se relaciona a los cambios en el modo de vivir de la humanidad hasta entonces.



Gracias al descubrimiento y domesticación del fuego y la agricultura, los seres humanos pasaron de ser **nómades** (trasladarse en busca de comida, condiciones climáticas, etc.) a ser **sedentarios** (vivir en un lugar fijo, cultivar la tierra, etc.) lo que afianzó las bases de la organización social, política y económica que más tarde llevaría a los seres humanos a alzar villas, ciudades y civilizaciones completas.



Podemos mencionar como una revolución tecnológica el uso de **la rueda** de la cual rastreamos su origen hasta la zona de Mesopotamia, en Asia menor entre el río Tigris y Éufrates, en el 5.000 antes de Cristo. El uso de la rueda supone una revolución en el transporte de mercaderías, construcción y, en palabras simples, alivianar el trabajo de carga de cualquier producto (como trasladar cosas en carretillas, carros, etc.)

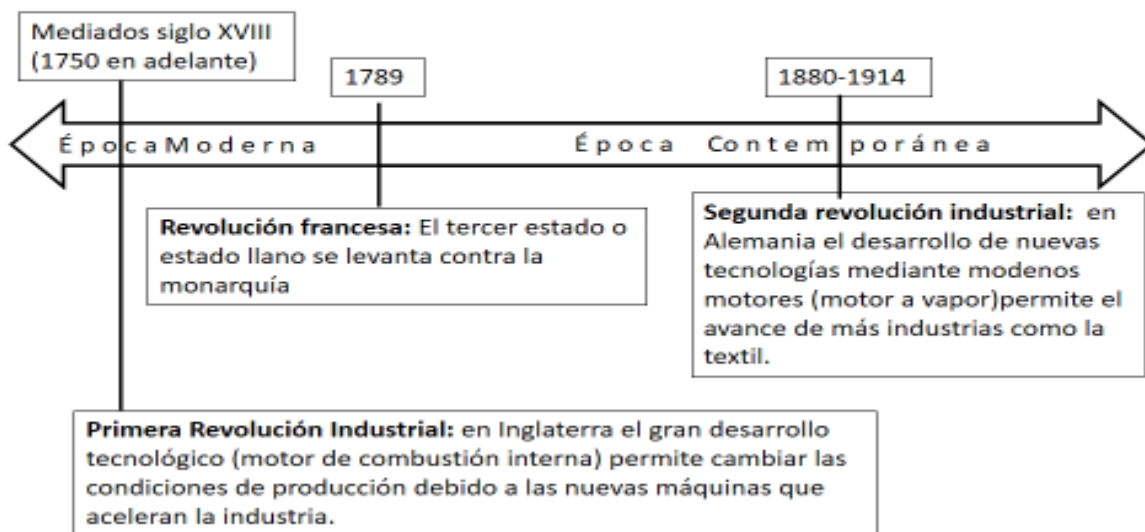


De esta forma, la humanidad se encaminó revolución tras revolución, creando y destruyendo, como por ejemplo la forja de metales que permitió la creación de armas, lo que llevaría a la ruina a reinos enteros.

En la organización humana y tras miles de años de evolución, llegamos a Francia, donde se llevó a cabo la revolución que estudiaremos a continuación.

REVOLUCIÓN FRANCESA

Margen temporal



Tal como trabajamos en la guía de marzo, primero es necesario ubicarnos temporalmente, por lo que en la línea de tiempo podemos observar que la Revolución Francesa (evento) ocurre en el año de 1789 (marcador temporal), separando la época moderna de la época contemporánea debido a la importancia del evento. De acuerdo a la ubicación espacial nos encontramos en el hemisferio norte, continente europeo, país Francia, aunque ciertamente el mapa europeo era diferente al que conocemos en la actualidad.

Si lo comparas con el mapa de Europa (actual) contenido en la guía de Marzo, notarás que hay países que se han mantenido, como Portugal, España o Francia y otros que cambiaron, por ejemplo en este mapa no aparece Italia ni Alemania como países independientes, se presenta el reino de los países bajos y el imperio turco, entre otros cambios.

La organización social de Francia dividía a su población en los siguientes grupos:

1.- En la cima de la pirámide social se encontraba el **Rey** quien poseía el poder absoluto y otorgado por Dios, por lo tanto era incuestionable.

2.- Bajo el Rey venía **la nobleza** que consistía principalmente en la familia del Rey, es decir, princesas, príncipes, duques, marqués, etc., todos quienes vivían al alero del Rey y participaban de la corte. Sus posesiones materiales estaban aseguradas simplemente por haber nacido en la nobleza (derecho nobiliario).

3.- Un poco más abajo en la escala social venía **el clero**, es decir, la Iglesia, la que también recibía beneficios de parte del Rey, dominando la vida social de acuerdo a las normas religiosas. Aseguraban su poder alimentando la idea de que el Rey había sido electo por mandato divino, por lo que funcionaban como la vara de castigo condenando a las personas al infierno si desobedecían o cuestionaban las indicaciones del Rey.

4.- En lo más bajo de la escala social se encontraba el **tercer estado o estado llano**, tercero ya que estaba por debajo de la nobleza y el clero. Reunía básicamente a toda la población restante que no era parte de la nobleza y el clero, por lo que se encontraban en esta escala desde importantes banqueros y comerciantes hasta personas pobres, vagabundos, criminales e incluso esclavos. Eran el grupo más numeroso.

ACTIVIDAD:



1.- Observa ambos mapas de Europa y completa (**habilidad: inferir, ubicación espacial**)

A.- Ubica a Francia y pon el nombre encima del país

B.- Marca los límites de Francia con rojo

C.- Pinta todo el territorio de Francia con amarillo (u otro color)



2.- Menciona 4 países con los que limite Francia

3.- ¿Qué mar baña la costa sur de Francia?

4.- ¿Qué océano baña la costa noroeste de Francia?

SEGUNDA PARTE:

La división social de Francia llevó a una gran agitación social, ya que las capas superiores del tercer estado o estado llano, los denominados **burgueses** que se habían enriquecido gracias al comercio con el exterior se encontraban contra un muro al aspirar al poder político o económico debido a las restricciones del Rey y el acomodo de su familia en el poder, por lo que comienzan a teorizar y promover ideas respecto a la necesidad de derrocar al Rey y establecer otro sistema de gobierno.





las personas, de esta forma un campesino pobre podría llegar a forjar fortuna y poseer poder político.

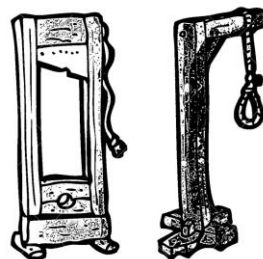
Ante estas ideas, promovidas mediante la propaganda, la sociedad francesa se volcó en París el 14 de Julio de 1789 a las puertas de **La Bastilla** una cárcel, la cual los manifestantes se tomaron y que representó el inicio de la Revolución

Francesa. Luis XVI y su familia fueron apresados, siendo guillotinado más tarde.



Claramente la revolución francesa no es un evento de un solo día, sino que corresponde a una serie de acontecimientos

durante varios años lo que va modificando la sociedad francesa. Tras la caída del absolutismo monárquico y con la familia real apresada, Francia debió enfrentar el nuevo desafío de organizar el poder político, por lo que fueron numerosos los filósofos que plantearon diversas ideas. Sin embargo, entre lo más destacado de la revolución podemos mencionar **la declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano** carta magna que contenía las ideas respecto a lo que más tarde se reconocerían como derechos humanos. Establecieron una Asamblea Nacional Constituyente a cargo de redactar una nueva Constitución para el país, declarando la Primera República Francesa.



Instalaron la República votando por representantes para la asamblea con la finalidad de que todas las capas de la sociedad se sintieran partícipes del poder político. Además, anularon los derechos nobiliarios (de cuna) y les quitaron los bienes a la nobleza y el clero en un acto llamado expropiación.

Aunque la mayoría de los obreros apoyaron el movimiento revolucionario, fueron los burgueses quienes ostentaron el nuevo poder, acomodándose en los puestos de la asamblea. Los campesinos no se sentían partícipes de la agitación de la ciudad, por lo que al momento de votar lo hacían por representantes del antiguo régimen, al que



relacionaban con orden. Este naciente conflicto entre obreros y burgueses nos conducirá más tarde a otras revoluciones.



El proceso de revolución termina luego de diez años en 1799 con un Golpe de Estado ejecutado por Napoléon Bonaparte, quien conquistaría numerosos territorios en torno a Francia llegando a construir el Imperio Francés.

ACTIVIDAD: (habilidades: comprender, argumentar, reflexionar)

- 1.- Explica con tus palabras el lema de la Revolución Francesa: libertad, igualdad y fraternidad
- 2.- ¿Por qué crees que la Revolución Francesa es un acontecimiento tan importante en la historia de la humanidad?
- 3.- ¿Qué opinas sobre la revolución francesa?, ¿estuvo bien o mal?, ¿qué habrías hecho tú si vivieras en esa época?

AUTOEVALUACIÓN

¿Qué tal te pareció esta guía en su grado de dificultad?



¿Cuánto tardaste en hacer esta guía?

POCO
½ hora

NORMAL
1 hora

MUCHO
1 ½ hora

BASTANTE
2 horas o +