



## Guía N°1 Marzo – Sistema Mixto

Asignatura/Módulo	Restitución de contenidos SP
Docente	Jéssica López Abarzúa
Nombre estudiante	
Curso	4° C
Fecha de entrega	30 de marzo 2021

OA 8	Detectar síntomas de enfermedades más comunes, maltratos y abusos, atender en situación de accidente menor y suministrar medicamentos a niños y niñas menores de seis años, según el manual de salud, primeros auxilios y prescripción médica, además de informar oportunamente a educadoras y personal especializado sobre los hechos acontecidos.
------	---

### Aprendizajes esperados:

Detecta, registra y comunica los síntomas de las enfermedades más comunes en niños y niñas menores de seis años y evidencias de maltrato o abuso infantil, mediante la observación permanente de sintomatología de enfermedades y conductas infantiles, velando por el bienestar integral de los infantes.

### Nombre de la Actividad de Aprendizaje

#### Identificando síntomas

### Actividades a realizar por las Estudiantes

- 1.- Se realizará una lluvia de ideas relacionadas con las características de un niño sano versus uno enfermo para luego analizar y explicitar ideas cuando sea pertinente.
- 2.- Ejercitarán la identificación de síntomas observables de enfermedades comunes en los niños y las niñas, mediante situaciones de simulación con sus compañeros y compañeras.
- 3.- En forma individual elaborarán un flujograma que evidencie el proceso a seguir, por conducto regular, para entregar información.
- 4.- Ejercitarán con su grupo el control de temperatura y pulso.
- 5.- Investigarán detalladamente las características de una de las enfermedades más comunes en los párvulos y sus síntomas y las registrarán en un cuadro de doble entrada que explicita, en una, el nombre de la enfermedad, en la otra, los síntomas y comportamientos observables en las niñas y los niños cuando están enfermos.
- 6.- Elaborarán material gráfico (folletos informativos, afiches, volantes, etc.) para dar a conocer, a la comunidad educativa, las principales características y síntomas de enfermedades comunes en párvulos y la forma de prevenirlas por medio de hábitos de vida saludable.
- 7.- Disertarán el trabajo a la comunidad educativa. Responden preguntas y comentan aspectos generales sobre el tema.

Para finalizar se evalúan los trabajos y presentaciones (coevaluación)

Se exhibirán los mejores trabajos en el diario mural del establecimiento.