



ENGLISH WORKSHEET N°1

STUDENT
NAME

Iniciando este nuevo año escolar, en esta primera guía haremos un recuento de algunos contenidos vistos el año anterior. Revisaremos **global issues** y el tiempo verbal **presente continuo**.

GLOBAL ISSUES

Recordemos algo de vocabulario. Identifica que concepto corresponde a cada definición.

- a. Global warming
- b. climate change
- c. air pollution
- d. endangered species
- e. deforestation
- f. smog
- g. greenhouse effect
- h. acid rain
- i. noise pollution
- j. poverty
- k. water pollution

1. _____: rainfall made so acidic by atmospheric.
2. _____: the contamination of water bodies such as lakes, rivers, sea etc.
3. _____: the state of being very poor; extreme poverty.
4. _____: the presence in or introduction into the air of a substance which has harmful or poisonous effects.
5. _____: harmful or annoying levels of noise.
6. _____: a change in global or regional climate patterns.
7. _____: a species of animal or plant that is seriously at risk of extinction.
8. _____: a gradual increase in the overall temperature of the earth's atmosphere generally attributed to the greenhouse effect.
9. _____: the action of clearing a wide area of trees.
10. _____: the trapping of the sun's warmth in a planet's lower atmosphere.
11. _____: a mixture of smoke, gases, and chemicals, especially in cities.

ACTIVITY N°2: Observa estos conceptos y ubícalos en las oraciones de más abajo.

- bacterial infections biohazards deforestation viruses droughts
extreme weather endangered species pesticides garbage
air pollution fracking global warming flooding

1. Dirty water causes _____
2. Nuclear power plants are potential _____.
3. _____ kill many kinds of wildlife.
4. Consumerism creates a lot of _____.
5. _____ is increasing the temperature of the earth's atmosphere.
6. _____ can contaminate water supplies.
7. _____ kills trees, plants and animals.
8. Elephants are an _____ due to hunting.
9. _____ leads to increased flooding.
10. Longer _____ are a big problem for farmers.
11. _____ causes death and destruction,
12. Contagious _____ can spread extremely quickly.
13. _____ is a big problem in low lying areas.



PRESENT CONTINUOUS TENSE

Utilizamos el presente continuo para cosas o acciones que están pasando ahora, al momento de hablar. Ejemplo: “Yo estoy estudiando – Yo estoy trabajando – tu estas leyendo”. Le agregamos la forma “ANDO o ENDO” al verbo (trabajANDO – leyENDO). En inglés, esto vendría siendo la función del **ING**. Simplemente, debes agregar la forma ING al verbo. A continuación, veremos cómo.

Form (Forma)

Para formar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar “**to be**” y el **verbo + ing**.

Sujeto	Auxiliar (to be)	Verbo+ing
I	am	talking, eating, learning, doing, going...
he, she, it	is	talking, eating, learning, doing, going...
you, we, they	are	talking , eating, learning, doing, going...

Structure (Estructura)

1. Affirmative Sentences (*Frases afirmativas*)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo + ing.

Ejemplos:

I'm talking. (*Estoy hablando.*)

He's eating. (*Está comiendo.*)

They're learning. (*Están aprendiendo.*)

2. Negative Sentences (*Frases negativas*)

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo + ing.

Ejemplos:

I'm not talking. (*No estoy hablando.*)

He's not [He isn't] eating. (*No está comiendo.*)

They aren't watching the film (*Ellos no estan mirando la pelicula*)

3. Interrogative Sentences (*Frases interrogativas*)

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo + ing + ?

Ejemplos:

Are you talking? (*¿Estás hablando?*)

Is he eating? (*¿Está comiendo?*)

Are they learning? (*¿Están aprendiendo?*)

Uses (Usos)

<p>1. El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.</p>	<p><i>I'm studying <u>now</u>. (Estoy estudiando ahora.)</i> <i>He's eating <u>at the moment</u>. (Está comiendo en este momento.)</i> <i>Is it <u>raining</u>? (¿Está lloviendo?)</i></p>
<p>2. También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos. En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como "currently", "lately" o "these days".</p>	<p style="text-align: center;">Ejemplos:</p> <p><i>They're learning English. (Están aprendiendo inglés.)</i> <i>She's <u>currently</u> looking for a job. (Actualmente está buscando un trabajo.)</i> <i>Are you <u>working</u> much <u>lately</u>? (¿Estás trabajando mucho últimamente?)</i></p>
<p>3. Usamos el presente continuo para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo. Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.</p>	<p style="text-align: center;">Ejemplos:</p> <p><i>I'm going to the party <u>tonight</u>. (Voy a la fiesta esta noche.)</i> <i>He's not [He isn't] coming to class <u>tomorrow</u>. (No viene a la clase mañana.)</i> <i>Are you <u>working</u> <u>next week</u>? (¿Trabajas la semana que viene?)</i></p>

ACTIVITY N°3: Completa las oraciones con el verbo to be y la forma ING correspondiente. Utiliza el verbo que aparece en paréntesis.

1. Tina _____ water. (not drink)
2. They _____ to France. (travel)
3. Fred _____ a pie. (eat)
4. The weather _____ always _____. (change)
5. _____ she _____ pasta? (cook)
6. It _____ outside. (rain)
7. The lady _____ for the bus. (wait)
8. I _____ my aunt. (not visit)
9. It _____ cold outside. (freeze).
10. Jack and Jill _____ up the hill. (climb)
11. Mom _____ out to buy some groceries. (go)
12. _____ the little girl _____ the newspaper? (tear)
13. Nadal _____ the match. (win)
14. Janet _____ tea. (not have)
15. The thief _____ behind the bushes. (hide)
16. The sun _____ brightly. (shine)
17. The birds _____. (fly)
18. Gina's son _____ his cat with a blanket. (cover)

19. I _____ a letter. (not write)

20. I _____ some eggs to make an omelette. (beat)