COLEGIO SAN ALFONSO
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
PRIMERO MEDIO

OA9	Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (…)

ENGLISH WORKSHEET N°1

STUDENT NAME	

Dando inicio a este nuevo año escolar, en esta primera guía haremos un recuento de algunos contenidos vistos el año anterior. Revisaremos **comparative & superlative form**. Veremos sus estructuras con los adjetivos cortos y largos respectivamente. A continuación, encontraras la explicación de cada forma, algunos ejemplos para luego desarrollar los ejercicios.

ADJECTIVES

Los adjetivos son palabras que acompañan al sustantivo. Son aquellos utilizados para expresar cualidades, defectos, etc. En otras palabras, las utilizamos para hablar sobre personas de manera psicología o física, animales, lugares, cosas, etc. En inglés se dividen en varias categorías, pero esta vez solo veremos adjetivos cortos y adjetivos largos.

ACTIVITY N°1

A continuación, verás un listado de los más utilizados en inglés. tradúcelos al español, recuerda los que ya conoces y busca los que no.

BIG		BEAUTIFUL	
SMALL		PEACFULL	
HAPPY		TALL	
SAD		GOOD	
LONG		BAD	
SHORT		NICE	
FAST		LUCKY	
SLOW		YOUNG	
UGGLY		OLD	
PRETTY		POPULAR	
STRONG		INCREDIBLE	
FUN		POLITE	
ATTRACTIVE		ANGRY	
HANDSOME		NERVOUS	

SHORT ADJECTIVES (adjetivos cortos)

Los adjetivos cortos son aquellos que tienen solo una silaba. Ej: TALL (alto)
Se considera cortos, además, aquellos que terminan en “Y”. Ej: HAPPY (Feliz)

LONG ADJECTIVES (adjetivos largos)

Los adjetivos largos son aquellos que tiene 2 o más silabas. Ej: POWERFUL (poderoso)
Aquellos adjetivos de 2 silabas que terminan en “Y”, por excepción. se consideran adjetivos CORTOS.

ACTIVITY N°2

Clasifica lo siguiente entre SHORT o LONG adjective. (Adjetivos cortos o largos)

EXPENSIVE – CHEAP – MODERN – CHARMING – CRUEL – GENTLE – HUGE – PERFECT – TASTY - FANTASTIC – BLUE – BORING – CLEVER – SINCERE – FAIR – NOISY – ODD – DISTANT – BRAVE – COWARD – LAZY – HARDWORKING -DELICIOUS – BITTER - SWEET

SHORT ADJECTIVE	**LONG ADJECTIVE**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

COMPARATIVE FORM

Un elemento básico en el aprendizaje de cualquier idioma es saber cómo comparar cosas. Los comparativos y los superlativos pueden parecer un poco más complicados en inglés que en español, pero no obstante siguen unas reglas claras que no son difíciles de dominar.

La **forma comparativa** la utilizamos cuando tenemos que hablar de dos o más elementos (personas, lugares, animales, cosas, etc.) Los compararlos entre sí con objeto de decidir cuál de ellos es mejor, más alto, más interesante, etc. Mira estos ejemplos

a. Puente alto is <u>bigger</u> than Maipú.

(Puente alto es más grande que Maipú)

b. London is <u>cheaper</u> than Mexico City.

(Londres es más barato que Ciudad de México)

c. Chile is the <u>smaller</u> than USA.

(Chile es más pequeño que USA)

Si prestas atención, todas las palabras subrayadas corresponden a adjetivos cortos; es decir, de una sola silaba. Cuando utilizamos un adjetivo corto para hacer una comparación, agregamos “ER” al final del adjetivo. Y utilizamos la palabra **“THAN”,** que se traduce al español como “QUE”, para mencionar al segundo elemento a comparar. Mira estos ejemplos,

Juan runs fast**er than** Pablo. (Juan corre más rápido que Mark.)

Angela’s room is clean**er than** Carla’s. (La habitación de Angela está más limpia que la de Carla.)

Reglas para formar comparativos en inglés

1.- Adjetivos cortos

Para la mayoría de los adjetivos con una silaba (adjetivos cortos), añadimos la terminación "-er" para formar su comparativo:

Ejemplos:

small / smaller (pequeño / mas pequeño)
cool / cooler (fresco / más fresco)

Aunque la regla es simplemente agregar "-er" al final, en algunos casos de adjetivos cortos se tienen las siguientes excepciones:

a) Para adjetivos cortos que terminan en "-e", solo agregar "-r":

Ejemplos:

wide / wider (ancho / más ancho)
nice / nicer (agradable / más agradable)
safe / safer (seguro / más seguro)

b) Para adjetivos cortos que terminan en una vocal y una consonante, hacer doble consonante y agregar "-er":

Ejemplos:

fat / fatter (gordo / más gordo)
thin / thinner (delgado / más delgado)
big / bigger (grande / más grande)

c) Para adjetivos cortos que terminan en "-y", cambiar la "y" por "i" y agregar terminación "-er":

Ejemplos:

dry / drier (seco / más seco)
heavy / heavier (pesado / más pesado)
happy / happier (feliz / más feliz)

ACTIVITY N°3

Completa las siguientes oraciones siguiendo las reglas vista anteriormente. Mira el ejemplo

0. Elena is *NICER* *TAHN* Susan. **(nice)** /Elena es más agradable que Susan/

1.- Victor is _____ _____ Adrian. **(tall)** /Víctor es más alto que Adrián/

2.- Marcela _____ _____ Karla. **(big)** /Marcela es más fea que Karla/

3.- Puente alto is _____ _____ Santiago centro **(cold)** /Puente alto es más frio que Santiago centro/

4.- Bicycles are _____ _____ cars **(cheap)** /Las bicicletas son más baratas que los autos/

5.- Non-smokers usually live _____ _____ smokers. **(long)** /los no fumadores viven más que los fumadores/

6.- Cats are _____ _____ than mice. **(slow)** /los gatos son más lentos que los ratones/

7.- Board skating is _____ _____ running **(funny)** /skate es mas divertido que correr/

8.- Fried food is _____ _____ salads. **(greasy)** /La comida frita es más grasienta que las ensaldas/

9. English is _____ _____ Mathematics. **(easy)** /Inglés es más fácil que matemáticas/

10. I am _____ _____ than my brother. **(happy)** / Yo soy más feliz que mi hermano/

Ahora revisaremos los adjetivos largos en la forma comparativa

2.- Adjetivos largos

Para muchos adjetivos con 2 o más silabas, usamos "more" más el adjetivo original:
more + adjective. Continuamos utilizando el “Than”.
Ejemplos:
expensive / more expensive (caro / más caro)
beautiful / more beautiful (bonito / más bonito)
generous / more generous (generoso / más generoso)

Cars are more expensive than bicycles

(Los autos son más caros que las bicicletas.)

Arica is more beautiful than Iquique

(Arica es más hermosa que Iquique)

ACTIVITY N°4

Resuelve los siguientes ejercicios con adjetivos largos, revisa lo recién visto para desarrollarlos. Mira el ejemplo.

0. Hot dogs are *_MORE_* *_DELICIOUS_* *_THAN_* hot cakes. (delicious)

1.- TV series are _____ _____ _____ book. (entertaining).

2.- My parents are _____ _____ _____ I thought (stubborn).

3.- Going out for dinner is _____ _____ _____ it was a few years ago. (expensive).

4.- The seaside is always _____ _____ _____ during the winter (peaceful)

5.- Art is _____ _____ _____ fashion (interesting)

6.- My friend is _____ _____ _____ me (popular)

7.- He is _____ _____ _____ me (intelligent)

8.- Mathematics is _____ _____ _____ English (difficult)

SUPERLATIVE FORM

A diferencia de la forma comparativa, usamos el **Superlativo** para referirnos a solo un individuo. Para entender el superlativo en inglés, lo primero que necesitas saber es que los siguiente

- Un adjetivo en grado positivo se limita a describir una cualidad. Ej: Sandra is tall (Sandra es alta)

- Un adjetivo en grado superlativo indica que el sujeto posee la cualidad en el grado más alto y por encima de todos los demás. Ej: Sandra is the tallest person in her office. (Sandra es la persona más alta en la oficina)

Por tanto, usamos el superlativo cuando queremos destacar que el sujeto se encuentra en el **extremo superior** de una cualidad. Cuando nos referimos a una persona, cualidad, animal, lugar o cosa, por sobre el resto.

SHORT ADJECTIVES

Cuando utilizamos **adjetivos cortos** (una silaba) en la forma superlativa, añadimos **"EST"** al final del mismo. Además, agregamos el artículo **"THE"** antes del adjetivo.

Ej: She is **THE** tallEST. (ella es la más alta)

Si el adjetivo termina en consonante + vocal + consonante, la última consonante debe repetirse antes de añadir la terminación.

Ej: He is the bi**gg**est. (él es el más alto)

Acá repetimos la letra **G**, **big / grande - the biggest / el más grande.**

LONG ADJECTIVES

Los **adjetivos largos** (de dos sílabas o más) deben ir con la palabra ***"MOST"*** *por delante.* Igualmente, estos adjetivos pueden formar el superlativo añadiendo la terminación ***"EST"*** *(sólo para una o dos silabas)*. Mantenemos el artículo **"THE"** antes del adjetivo. Cuando un adjetivo de dos sílabas termina en ***y***, hay que cambiarla por ***i*** antes de añadir la terminación. Mira los ejemplos a continuación.

I have THE MOST beautiful mother.

Yo tengo a la madre más hermosa.

I live in the MOST populated region.

Yo vivo en la región más poblada.

IRREGULAR ADJECTIVES

Los adjetivos irregulares son aquellos que no forman el comparativo y el superlativo de la misma forma que los demás. No hay reglas específicas para estos verbos, así que hay que aprendérselos de memoria. Por suerte, son muy pocos, y normalmente solo utilizamos dos de ellos .

ADJETIVO	COMPARATIVE FORM	SUPERLATIVE LONG
BAD	WORSE THAN	THE WORST
GOOD	BETTER THAN	THE BEST
FAR	FARTHER THAN	THE FARTHEST
OLD	OLDER THAN	THE OLDEST
LITTLE	LESS THAN	THE LEAST
MUCH	MORE THAN	THE MOST

ACTIVITY N°5

Considerando todo lo anterior visto, lee las siguientes oraciones y selecciona la alternativa correcta.

1. My house is _____ one of the street. a) big b) bigger c) the biggest d) bigger than	**8. My grades in math are _____ English.** a) bad than b) worst than c) worse than d) badder than
2. She is _____ student than me. a) good than b) better than c) the bestest d) the best than	**9. This book is _____ I´ve read.** a) the interesting b) more interesting c) most interesting d) the most interesting
3. My brother is _____ than me. a) old than b) the old than c) older than d) the oldest	**10. Today it is _____ yesterday.** a) cold than b) colder c) colder than d) more cold
4. English is _____ mathematics. a) easy than b) easier than c) the easiest than d) easiest than	**11. Laura is _____ in the classroom.** a) tall b) taller c) the tallest d) more tall
5. El cajón del maipo is _____. a) beautiful b) more beautiful c) beautifuler d) most beautiful	**12. Betty is _____ today.** a) happy b) happyer c) happier d) the happier
6. I play the guitar _____ my father. a) good than b) best than c) the best than d) better than	**13. I bought _____ gift.** a) expensive b) the more expensive c) the most expensive d) the expensivest
7. "The avengers" is _____ film ever. a) the good b) the well c) the better d) the best	14. Arica is _____ than Santiago. a) small b) the smallest c) smaller d) more small