



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía n°1 marzo – sistema mixto

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b>
<b>Docente</b>	<b>Valeria González Ruiz</b>
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Curso</b>	<b>Primero Medio</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>30 de marzo 2021</b>

<p><b>Objetivo transversal Historia:</b>          Ubicación temporal y espacial          Pensamiento histórico          Análisis de fuente</p>
--



¡Bienvenido a un nuevo año escolar 2021! Si bien el 2020 fue un año de muchos cambios debido a la pandemia por COVID-19, este año nos encontramos para enfrentar de la mejor forma posible un nuevo desafío académico.

Este año en historia aprenderemos sobre Chile y Europa, nuevas ideas, revoluciones y cambios que modificaron el curso de las cosas para siempre, sin embargo, debido a todo lo que ha ocurrido, podemos entender que quizás no recordemos todo lo que aprendimos con anterioridad, por lo que en esta guía nos enfocaremos en las bases de la

enseñanza de la historia, lo que requerimos para comprender todo lo demás.

### PRIMERA PARTE:

Es estudio de la historia tiene varios ejes, los que son una base necesaria para comprender el relato histórico. ¿Cómo podríamos estudiar la historia de un país sin saber qué tiempo estamos viviendo, cuántos años tiene el país desde su fundación? Es por esto que la primera clase trataremos una de las habilidades básicas de historia que es **la ubicación temporal** es decir, comprender el paso del tiempo en historia.

Podemos comenzar diciendo que el tiempo se organiza de forma universal de la misma forma, es decir, en todo el mundo se utiliza la misma medida de tiempo, lo cual se ha fijado como un parámetro. ¿Te imaginas en otros países el tiempo se midiera distinto, cómo sabrían a qué hora aterriza un avión o en qué mes del año está el mundo entero?

De esta forma, podemos reconocer las siguientes medidas de tiempo universales

1 minuto = 60 segundos

1 hora = 60 minutos

1 día = 24 horas

1 año = 365 días y 6 horas (por lo que cada 4 años se sumará un día más lo que se considera año bisiesto)

1 década = 10 años

1 siglo = 100 años

1 milenio = 1000 años

Junto a estas medidas de tiempo, podemos adicionar símbolos universales, como por ejemplo, el reloj que marcará las horas del mismo modo en todo el planeta, en cualquier país. Además, alrededor del mundo se utiliza el calendario **gregoriano** el cual consiste en 12 meses (Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre) donde cada mes posee una cantidad de días lo que suma 365 días totales (366 los años bisiestos en que Febrero tiene 29 días). El año nuevo se celebra en todo el mundo el 31 de diciembre sólo porque ese día se termina el calendario como medida de tiempo anual, sin embargo, distintas culturas alrededor del mundo fijan la celebración de año nuevo de acuerdo a sus propias tradiciones, por ejemplo el WeTripantu o año nuevo Mapuche, que se celebra el día del solsticio de invierno austral (es decir en el hemisferio sur), o el año nuevo Chino que se celebra en Febrero de acuerdo a un calendario lunisolar que se utiliza en China hace miles de años.

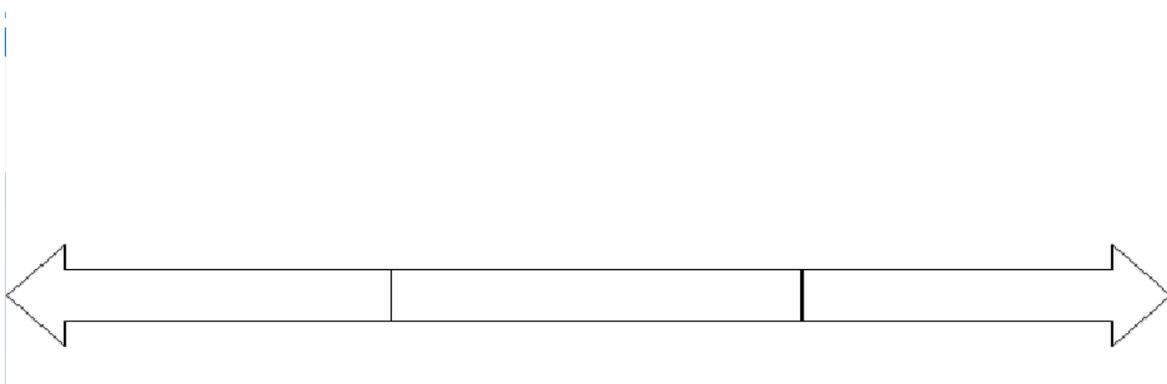
Sabiendo que la historia de la Tierra y de la humanidad posee millones de años, es que las **líneas de tiempo** constituyen una herramienta muy valiosa para organizar el tiempo, ya que no podríamos llevar un registro anual sino en medidas más grandes. Las líneas de tiempo suelen separar el tiempo de acuerdo a **épocas o periodos** en que se identifican características

ROMANO	DECIMAL	políticas, económicas y sociales similares, donde se señalan quiebres de periodos con acontecimientos relevantes, por ejemplo, la invención de la escritura, la llegada del hombre a la luna, la revolución francesa, etc. Debido a que en la línea de tiempo se suele utilizar el siglo como medida de tiempo, este se identifica con números romanos para evitar confundirlo con años indicados en cifras numéricas. De este modo, las letras representa una unidad numérica y se construyen las cifras combinando las letras, por ejemplo 15 años corresponderían a una X que equivale a 10 más una V que corresponde a 5, es decir XV=15.
I	1	
V	5	
X	10	
L	50	
C	100	
D	500	
M	1000	

La línea de tiempo que estudiaremos en esta ocasión corresponde a la línea de tiempo de la Historia Universal, ya que ella contiene el tiempo y los acontecimientos de la historia de occidente.

**ACTIVIDAD:**

1.- Dibuja una línea de tiempo de la historia de tu vida, considerando tres etapas relevantes con sus respectivos quiebres temporales.



2.- Construye la línea de tiempo de la Historia Universal con la siguiente información. Todos los datos están en orden por lo que sólo debes traspasar la información a la línea de tiempo.

Recuerda que los períodos es la información que se ubica en el cuerpo de la línea de tiempo y reconoce las características de un periodo de tiempo.

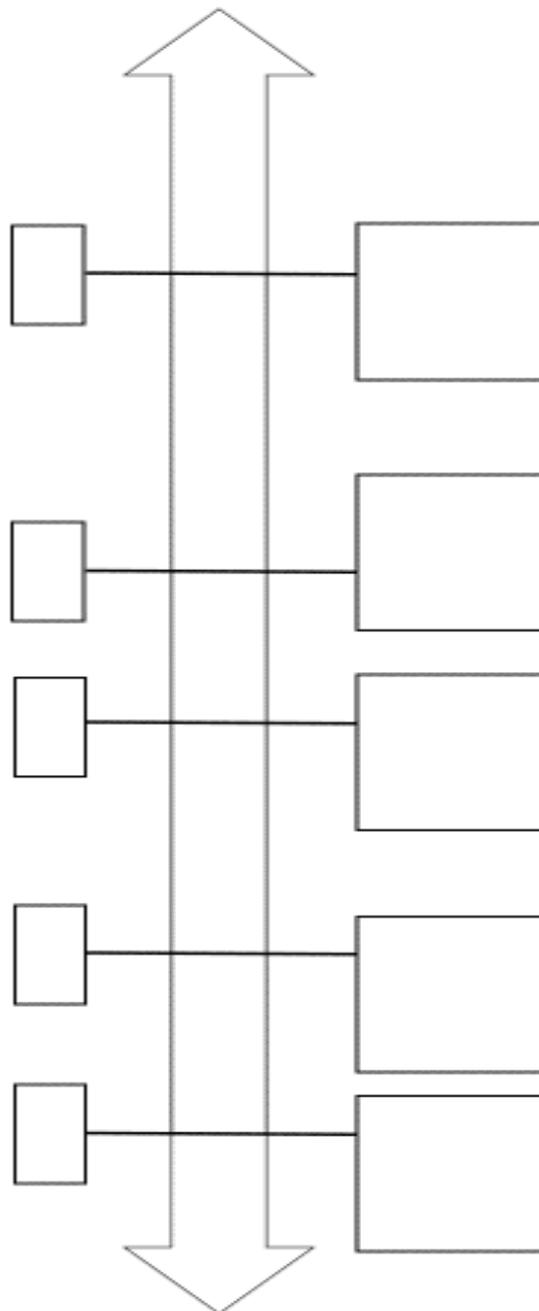
Los indicadores temporales se sitúan arriba de la línea de tiempo, ya que nos otorgan información temporal de la época que estamos estudiando.

Los acontecimientos de quiebre se ubican debajo de la línea de tiempo y se asocian a los indicadores temporales, pues constituyen eventos que modifican el curso de los acontecimientos y marcan el cambio entre una época y otra.

**PERIODOS:** Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Época Contemporánea, Era Espacial.

**INDICADORES TEMPORALES:** 3.500 AC, Siglo V, Siglo XV, 1789, 1969.

**ACONTECIMIENTOS DE QUIEBRE:** Invención de la escritura, caída del imperio romano de occidente, caída del imperio romano de oriente, Revolución Francesa, llegada del hombre a la



## SEGUNDA PARTE:

Así como en la clase anterior aprendimos a ubicarnos temporalmente con ayuda de las medidas de tiempo y herramientas como las líneas de tiempo, la segunda base del estudio de la historia corresponde a la **ubicación espacial**, ¿cómo podríamos estudiar la historia de un país sin saber en qué continente se ubica, sus características políticas, económicas y sociales, su clima y geografía? Al igual que el tiempo, las convenciones respecto a la geografía y el espacio geográfico global se utilizan como medida universal, es decir, no importa el país donde vayas medidas como la latitud, la longitud, los paralelos, meridianos, los océanos y los continentes son los mismos en todas partes.

Comenzaremos desde la ubicación espacial más grande hasta la más pequeña:

En el **universo** nos encontramos en una **galaxia**, específicamente la **vía láctea**, dentro de la cual existe un sistema llamado **sistema solar** compuesto por **el sol** y ocho planetas que giran en torno a él (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno), en el sistema solar vivimos en el **planeta Tierra**, el cual posee seis continentes (América, Asia, Oceanía, África, Europa, Antártica) y cinco océanos (Pacífico, Atlántico, Índico, Ártico y Antártico), nosotros nos encontramos en el **continente América**, en las costas del **Océano Pacífico**. El planeta se divide en dos hemisferios (norte y sur) con la línea del Ecuador como paralelo cero y línea divisoria de la Tierra a la mitad, estamos en el **hemisferio sur** en el país **Chile**, el cual se divide en 16 regiones (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Ñuble, Bío-bío, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y la Antártica Chilena), ubicándonos en la **región metropolitana** la cual está compuesta de las provincias Chacabuco, Cordillera, Maipo, Melipilla, Santiago y Talagante, siendo nosotros habitantes de la **provincia de Santiago**, comuna de **Puente Alto**, colegio **San Alfonso**, clase de **historia**. ¿Crees que habría sido más fácil encender el GPS del celular?, las señales de rastreo de tu celular están terminadas por tu posición en el planeta Tierra y usan las mismas referencias que acabamos de enumerar, solo que de forma automática relacionadas a un satélite que orbita alrededor de la Tierra.

Tanto en Octavo como en Primero Medio, la historia que estudiaremos se relacionará especialmente con Europa (además de la historia de Chile que requiere que sepamos ubicar obviamente a Chile), por lo que trabajaremos con el mapamundi para ubicar los continentes, océanos y principales países que destacarán en el programa de este año.

**ACTIVIDAD:**

1.- Completa el Mapamundi mudo que viene a continuación, ubicando los océanos y continentes,



2.- En el siguiente mapamundi, ubica los siguientes países de acuerdo a las referencias geográficas otorgadas:

a.- Argentina: Hemisferio sur, América del sur, costa del Océano Atlántico, limita al sur con la Antártica.

b.- Italia: Hemisferio norte, Europa, Costa del mar mediterráneo, forma de bota.

c.- Australia: Hemisferio sur, la isla más grande de Oceanía, Océano Pacífico.

d.- Rusia: Hemisferio norte, parte en continente europeo y asiático, país más grande del mundo.

3.- Con el mapa de Europa, pinta azul o celeste las zonas con mar y verde o café las zonas con tierra.

4.- Replica todos los nombres de los países europeos y sus capitales en el mapa mudo.



# EUROPA



<b>Profesora</b>	Valeria González Ruiz
<b>Asignatura</b>	Historia, geografía y ciencias sociales
	Educación ciudadana
	Filosofía
<b>Whatsapp</b>	+56989875822
<b>Mail</b>	valeria.gonzalez@colegiosanalfonso.cl
<b>Horario de atención online (presencial con cita previa)</b>	Lunes 08:00 – 16:30 Martes 08:00 – 16:30 Miércoles 08:00 – 16:30 Jueves 08:00 – 16:00 Viernes 08:00 – 14:00

