



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía n°1 marzo – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Filosofía
Docente	Valeria González Ruiz
Nombre estudiante	
Curso	Tercero Medio
Fecha de entrega	30 de marzo 2021

OA 1	Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.
------	---

Bienvenido

a tu tercer año de enseñanza media, donde te encontrarás con nuevas asignaturas como la de **filosofía**. No te abrumes si no sabes en qué consiste pues en esta primera guía realizaremos

una introducción, lo que nos ayudará a sentar las bases que trabajaremos durante el año.

PRIMERA PARTE:

Probablemente no sea la primera vez que escuchas la palabra *filosofía*, sin embargo, al ser esta nuestra primera clase formal sobre la asignatura la dedicaremos a esclarecer lo que creemos que es la filosofía, lo que se ha escrito sobre ella y sobre la definición más o menos aceptada acerca de su significado.

¿Alguna vez has escuchado la frase *esa es su filosofía de vida*? cuando se refieren a la forma en la que alguien lleva su vida. Por ejemplo, fallece una persona joven en un accidente automovilístico y parte del consuelo es que era su filosofía de vida morir joven, vivir rápido, correr los autos para sentir emociones, etc. ¿A qué crees que se refieren con filosofía de vida?

Así como la historia la estudian los historiadores, si piensas en quiénes estudian la filosofía podríamos decir que son los filósofos, entonces ¿cómo una persona común y corriente puede tener una filosofía de vida? Además, ¿quiénes son los filósofos?, ¿son acaso unos ancianos de barba larga y blanca que se sientan a pensar sobre cosas de la vida?



Si buscas en google, encontrarás que **filosofía** proviene del griego antiguo y significa amor a la sabiduría, es una disciplina académica y un conjunto de conocimientos y reflexiones de carácter trascendental que en sentido general estudia la esencia, causa primera y fin último de todas las cosas. A lo largo de la historia se ha reconocido

como filósofos a diversos personajes, entre los más célebres tenemos a **Sócrates** quien se considera el padre de la filosofía, San Agustín, René Descartes, John Locke, Immanuel Kant, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, Michel Foucault, entre muchos otros, cada uno de ellos aportando a diversas áreas de la filosofía.

Entre las ramas de la filosofía podemos mencionar la metafísica, que se ocupa de la naturaleza fundamental de la existencia y la realidad; epistemología, que estudia la naturaleza del conocimiento y las creencias; la ética, que se ocupa del valor moral; y lógica, que estudia las reglas de inferencia que permiten deducir conclusiones a partir de premisas verdaderas. Otros subcampos notables incluyen filosofía de la ciencia, filosofía política, estética, filosofía del lenguaje y filosofía de la mente, es decir, la filosofía abarca una gran cantidad de temas y categorías por lo que es considerada **la madre de todas las ciencias**.

ACTIVIDAD:

1.- Escribe una lluvia de ideas sobre todo lo que crees que es la filosofía

2.- Piensa en un tema que te interese, algo que te inquiete y tengas muchas preguntas sobre ello, por ejemplo ¿qué es el amor?, ¿por qué cuando estoy triste me aíso de los demás si es cuando más los necesito?, etc. Escoge el tema y plantea preguntas sobre él

SEGUNDA PARTE:

En esta segunda clase realizaremos una pequeña práctica con dos bases de la filosofía. La actividad de la clase consistirá en escribir un texto breve sobre el tema que seleccionamos en la clase anterior, sin embargo, para llegar a redactar el texto, primero lo someteremos a la práctica filosófica.

Para esto usaremos la mayéutica y la argumentación, que son dos bases de la filosofía.

Habíamos mencionado a Sócrates como el padre de la filosofía occidental, siendo él quien ocupara el método llamado **mayéutica** el cual consiste en realizar preguntas al interlocutor para que cuestione el mensaje que está entregando, afine sus argumentos y encuentre contradicciones en su propio discurso. Sócrates planteaba que mediante las preguntas su estudiante descubriría conocimientos, no obstante, estas preguntas no son únicamente ¿por qué?, sino que pueden plantearse de forma más compleja. Nos sirve preguntar ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿debido a?, ¿cómo?, ¿desde?, ¿hasta?, ¿causas?, ¿consecuencias?, etc., veamos el siguiente ejemplo:

Profesora: Estudiante saque su cuaderno.

Estudiante: ¿De dónde?, esta mañana saqué el cuaderno de mi casa y lo introduje en mi mochila, por lo tanto podría sacar el cuaderno de la mochila habiéndolo sacado de la casa.

Profesora: ¿Cómo podría sacar su cuaderno de otro sitio que no fuera su mochila si allí se encuentra actualmente?, por lo tanto, indicar desde dónde debe sacar su cuaderno sería suponer en qué lugar lo trae.

Estudiante: Si usted dijera saque su cuaderno de la mochila, supondría eso que quienes lo traen en una bolsa o en una cartera ¿no pueden sacarlo?

Profesora: Podríamos suponer que el estudiante transporta el cuaderno en algún elemento de transporte de objetos, sea mochila, cartera, bolsa, banano, etc., por lo que lo único que podría agregar a mi instrucción inicial sería: estudiante saque su cuaderno desde donde sea que lo haya traído.

Estudiante: Eso suponiendo que traje el cuaderno.

Con este ejemplo, se utiliza la *mayéutica* en plantear preguntas al interlocutor que cuestionen tanto las instrucciones como los argumentos que se otorgan, demostrando que en nuestro lenguaje hay muchas cosas que se dan por supuestas, entendidas o aprobadas. La profesora indica que saquen los cuadernos porque supone que si el estudiante acudió a clases lo hizo con el material escolar necesario, lo que significa que está trabajando en base a una suposición.

Para practicar la mayéutica es necesario un interlocutor que realice preguntas, es decir, como mínimo se requieren dos personas en la conversación que realicen preguntas a lo que el otro está asegurando, aunque Sócrates por lo general utilizaba más estudiantes para que asintieran o negaran los argumentos que ocupaba su interlocutor, además, a más oyentes estos podían notar distintas contradicciones y expresar el discurso aún más.

En relación a los argumentos, estos se definen como la expresión oral o escrita de una idea, mediante el cual se busca apoyar, probar o refutar una idea o tesis. Debe ser consistente y coherente, es decir, poseer una base y no contradecir otros planteamientos. Observemos el siguiente ejemplo:

Profesora: Faltó Rodrigo, ¿alguien sabe por qué faltó?

Álvaro: Yo lo vi caminando hacia la calle San Pedro

Mónica: Creo que iba al consultorio con su mamá porque le tocaba vacunarse

Bastián: El Rodrigo faltó porque es flojo

¿Quién otorgó un argumento, quién una opinión y quién un hecho?

Álvaro otorgó un hecho, lo vio caminando hacia una calle en específico, mientras Mónica otorgó el argumento de la vacunación en el consultorio, lo que se apoya en que haya ido caminando por la calle San Pedro donde se encuentra el consultorio mientras que Bastián otorgó una opinión respecto al actuar de Rodrigo, por lo que no se considera un argumento.

¿Cuántas veces al día aseguramos como ciertas cosas que creemos que son así?, ¿cuántas veces suponemos cosas sobre personas por su forma de actuar sin conocer sus razones?

La argumentación se diferencia de las mentiras y de la opinión, ya que debe poder aplicarse al tema en cuestión, esto no significa que los argumentos sean únicos, por ejemplo:

Tema: Matrimonio homosexual

Argumento a favor: Las personas deben tener acceso al matrimonio como contrato social sin importar su sexo así como la ley no discrimina matrimonios por etnia, religión o política.

Argumento en contra: No es necesario el matrimonio homosexual ya que para efectos legales sirve el Acuerdo de Unión Civil, mientras que el matrimonio, derivado primero de la iglesia y luego transformado en un acto civil en el registro civil nace como la unión entre un hombre y una mujer.

ACTIVIDAD:

1.- Redacta un texto breve, de mínimo 10 líneas y máximo 20 sobre el tema que elegiste, usando argumentos para sostener tus ideas y cuestionándolas mediante preguntas.

Profesora	Valeria González Ruiz
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
	Educación ciudadana
	Filosofía
Whatsapp	+56989875822
Mail	Valeria.gonzalez@colegiosanalfonso.cl
Horario de atención online (presencial con cita previa)	Lunes 08:00 - 16:30 Martes 08:00 - 16:30 Miércoles 08:00 - 16:30 Jueves 08:00 - 16:00 Viernes 08:00 - 14:00