



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía n°1 marzo – sistema mixto

Asignatura/Módulo	<b>Educación ciudadana</b>
Docente	<b>Valeria González Ruiz</b>
Nombre estudiante	
Curso	<b>Cuarto Medio</b>
Fecha de entrega	<b>30 de marzo 2021</b>

<b>OA 1</b>	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
-------------	---

“El objetivo de la **educación** es la **virtud** y el deseo de **convertirse** en un **buen ciudadano.**”

Platón  
(-427-347 a. C.)

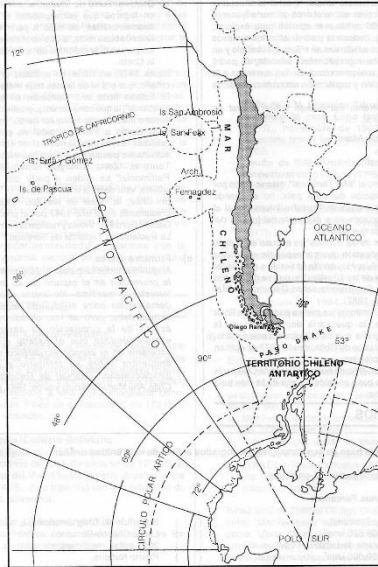


El pasado año 2020 fue difícil para la educación debido a la pandemia de COVID 19. Debimos mantener clases a distancia en una asignatura nueva como **educación ciudadana**, por lo que en esta primera guía retomaremos algunos conceptos básicos necesarios para la educación ciudadana. Funcionará también como diagnóstico para evaluar cuánto aprendimos el año pasado.

### PRIMERA PARTE:

Para comenzar a hablar sobre educación ciudadana primero debemos conocer los aspectos fundamentales de la organización territorial y política de nuestro país.

Tras el estallido social de octubre de 2019 son muchas las demandas de la ciudadanía, convirtiendo a la educación ciudadana o formación cívica en un punto central del huracán social, sin embargo, algunas de las ideas que proliferan en las pancartas de los manifestantes son complejas de entender o inclusive no se condicen con la realidad de nuestro país, ya que la mayoría de ellas son repetidas sin un fondo que las sustente.



Ciertamente son muchos los actores sociales que apelan a un cambio, por lo demás necesario, en la forma en que se administra nuestro país, la distribución de la riqueza, la explotación económica, etc., no obstante, nada de esto puede debatirse sin antes conocer la raíz de la organización territorial y política de nuestro país.

Chile es una larga y angosta faja de territorio ubicada en el hemisferio sur. Posee una característica poco común denominada “tricontinentalidad”, lo que consiste en que parte de su territorio se ubica en tres continentes distintos, ¿puedes identificar cuáles son?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Además de poseer territorio en tres continentes, la mayor parte de nuestro país que se encuentra en América del Sur posee características geográficas únicas, las cuales consisten en 4 fajas de relieve claramente definidas que cruzan nuestro país de norte a sur con características específicas en cada región.

Las 4 fajas de relieve corresponden a la Cordillera de Los Andes, Depresión Intermedia, Cordillera de la Costa y Planicies Litorales o planicies costeras.

Estas cualidades geográficas ayudan, por ejemplo, a establecer los límites territoriales de nuestro país, separándonos no solo con una línea imaginaria fronteriza sino con accidentes geográficos. Reflexiona un momento, ¿de qué país nos separa la Cordillera de los Andes? \_\_\_\_\_.

Los puntos cardinales ubicados en la rosa de los vientos nos ayudan a orientarnos en el planeta Tierra, ya que sirven como categorías de ubicación y son universales.



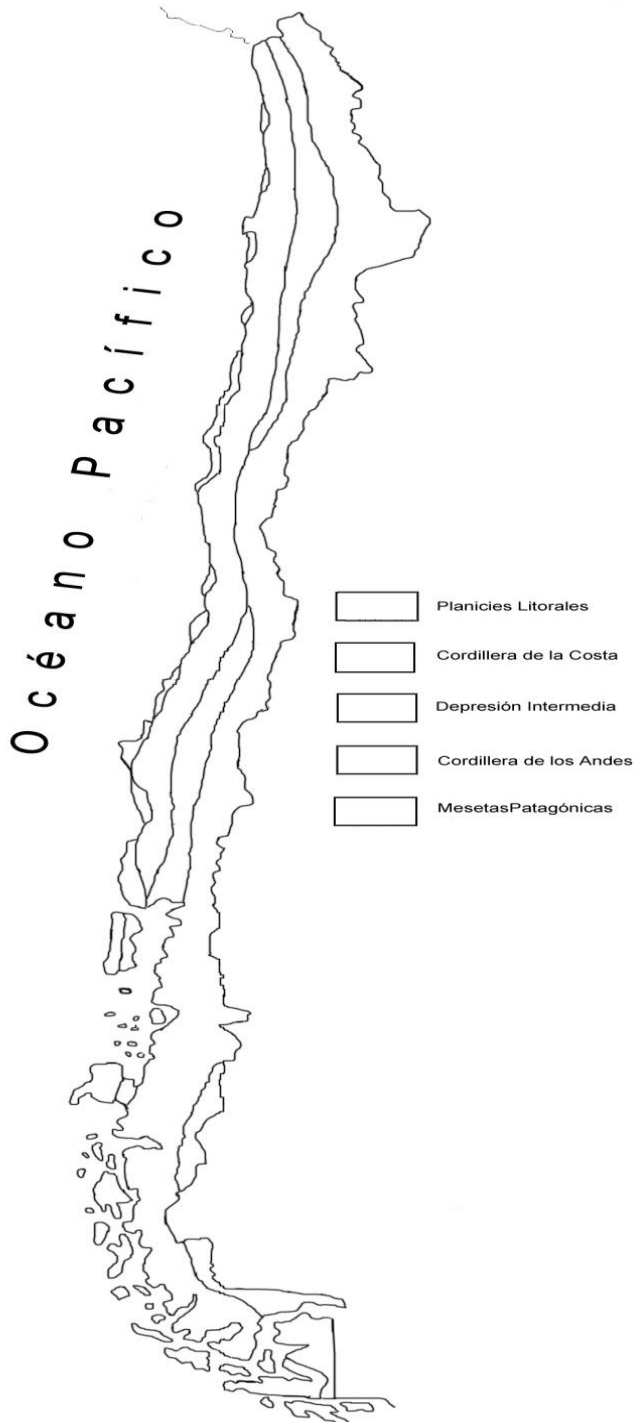
Chile continental limita con distintos países al norte y al este, mientras que al oeste limita con un Océano y al sur con un continente completo.

De este a oeste las 4 fajas de relieve se organizan de la siguiente forma:

Cordillera de los Andes	Es la cordillera continental más larga del planeta Tierra, nace en Venezuela y recorre América del Sur hasta la Antártica. En la <b>zona norte</b> se presenta alta y plana (altiplano), mientras que en el norte chico se desprenden cordones montañosos laterales sobre la depresión intermedia. En la <b>zona central</b> los valles que se general de los cordones montañosos dan origen a cuencas de ocupación humana, como Santiago que se encuentra rodeado de cerros. En la <b>zona sur</b> disminuye de altitud debido al desgaste por los campos de hielo.
Depresión Intermedia	Cruza todo nuestro país de norte a sur, rodeada al este por la Cordillera de los Andes y al Oeste por la Cordillera de la Costa. Es la principal zona de asentamiento urbano de nuestro país, encontrándose las principales ciudades del país en

	esta macroforma de relieve. Al sur se presenta desmembrada por acción del agua, el hielo y las características geográficas australes.
Cordillera de la Costa	Es la cordillera de formación geológica más antigua que la Cordillera de los Andes, siendo también más baja en altitud. Recorre nuestro país de norte a sur actuando como biombo climático, protegiendo la zona de los valles de los efectos del océano pacífico.
Planicies Costeras	Esta faja de relieve está presente a lo largo de todo el país, sin embargo en el norte se presente más angosta debido a la influencia de la cordillera de la costa y en el sur se encuentra desmembrada tal como el territorio nacional.

**Mapa Geomorfológico de Chile**



**ACTIVIDAD:**

- 1.- Observa el siguiente mapa físico de Chile.
- 2.- ¿Por qué crees que se llama mapa físico?
- 3.- Pinta de distintos colores las cuatro macroformaciones del territorio nacional, si no tienes distintos colores puedes marcarlos con distintos símbolos. Refleja esta información

## SEGUNDA PARTE:

Reconociendo, en términos generales, el territorio que habitamos, es necesario comprender de qué forma se organiza políticamente dicho territorio.

Al referirnos a la organización política, no consideramos un partido, color o conglomerado político, sino a la organización general del país, aquella que no cambia conforme al cambio del gobierno de turno sino que sustenta la forma en que se concibe a nuestro país.

En primer lugar, Chile es un **estado unitario**, es decir, la organización de todo el territorio está sujeta a un gobierno central, donde el Estado posee el poder general sobre el territorio y sobre otros gobiernos locales. El estado unitario es contrario al **estado federal** donde cada región posee sus propias leyes y gobiernos locales, que, aunque posean un presidente del país, éste gobierna sólo sobre temas generales atinentes al país completo, manteniendo las federaciones su autonomía en ciertos temas. Un ejemplo de estado federal es Estados Unidos, donde en algunos estados es legal el uso de la marihuana y en otros no, así como el matrimonio homosexual o la adopción homoparental.

La organización unitaria de Chile se manifiesta en la estrella de nuestra bandera, simbolizando que somos una unidad.

En segundo lugar, a pesar de que nuestro país posea un estado unitario, debido a la extensión del territorio es necesaria una organización local, por lo que actualmente Chile se encuentra dividido en 16 regiones, las cuales se ubican a lo largo de todo el territorio nacional con características exclusivas además de poseer una capital regional. Las regiones son:

Región	Capital
Arica y Parinacota	Arica
Tarapacá	Iquique
Antofagasta	Antofagasta
Atacama	Copiapó
Coquimbo	La Serena
Valparaíso	Valparaíso
Región metropolitana	Santiago
Región del General Libertador Bernardo O'Higgins	Rancagua
Maule	Talca
Ñuble	Chillán
Bio-Bío	Concepción
Araucanía	Temuco
Los Ríos	Valdivia
Los Lagos	Puerto Montt
Aysén del general Carlos Ibáñez del Campo	Coyhaique
Magallanes y la Antártica Chilena	Punta Arenas

En tercer lugar, además de la división territorial en regiones, éstas se subdividen en unidades más pequeñas, siendo su máxima autoridad un cargo público electo por votación popular o por designación presidencial.

Aquí las indicamos:

Unidad	Representante	Elección
País	Presidente	Voto popular
Región	Intendente	Nombrado por presidente
Provincia	Gobernador	Nombrado por presidente
Comuna	Alcalde	Voto popular

En último lugar, la organización política del país también considera unidades más pequeñas, correspondientes, por ejemplo, a Juntas de Vecinos, organizaciones deportivas, centros de madres, etc., que poseen su propia base barrial, poblacional, etc., con identidad propia, a fin de que los vecinos participen activamente en la democracia mediante las diversas organizaciones.

**ACTIVIDAD:**

1.- De acuerdo a lo aprendido responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántas regiones tiene Chile?\_\_\_\_\_

b) ¿Por qué crees que Chile tiene tantas regiones?

---

---

c) ¿Qué criterio crees que se usa para dividir las regiones de nuestro país?

---

---

---

2.- Investiga:

a) ¿Hay Junta de Vecinos u otra organización barrial en la zona donde vives?

---

---

---

b) ¿Participas de alguna organización social en tu barrio, colegio, etc.?

---

---

c) Escribe una breve historia de la zona donde vives, ¿cómo se formó el barrio?, ¿hace cuántos años existe?, ¿hace cuánto vives tú ahí?



3.- Observa el mapa de las regiones de Chile.

a) Pinta de rojo la región metropolitana

b) Pinta de verde la región del extremo norte de Chile

c) Pinta de azul la región del extremo sur del país

d) Pinta de amarillo toda la región de Valparaíso

\*Si no tienes colores, utiliza un símbolo distinto para cada región, por ejemplo puntos, líneas, estrellas.

e) Indica toda esta información en una simbología.

<b>Profesora</b>	Valeria González Ruiz
<b>Asignatura</b>	Historia, geografía y ciencias sociales
	Educación ciudadana
	Filosofía
<b>Whatsapp</b>	+56989875822
<b>Mail</b>	Valeria.gonzalez@colegiosanalfonso.cl
<b>Horario de atención online (presencial con cita previa)</b>	Lunes 08:00 - 16:30 Martes 08:00 - 16:30 Miércoles 08:00 - 16:30 Jueves 08:00 - 16:00 Viernes 08:00 - 14:00