



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



GUÍA NUMERO 10 DE APRENDIZAJE REMOTO

Curso: 3ro medio

Profesor: Ángel Ramírez

El Género Narrativo

Eje: Comprensión

OA3 (Analizar críticamente)

Objetivo: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, enfatizando las características de la argumentación

LA ARGUMENTACIÓN

Cada vez que queremos hacer valer nuestras opiniones y juicios acerca de un tema determinado, por ejemplo, la calidad de una película frente a otra, debemos agregar a nuestros puntos de vista buenas razones con las que seamos capaces de convencer a nuestros interlocutores de nuestra posición frente al tema en discusión.

Tales razones son la base de nuestra **argumentación** y, dependiendo de su consistencia, lograremos o no convencer a alguien de que nuestra opinión es válida.

La argumentación está presente en gran parte de las actividades discursivas que realizamos diariamente, en forma oral o escrita, formal o informalmente. En definitiva, se argumenta en cualquier situación en la que el emisor busca convencer o persuadir a su receptor.

QUÉ ES LA ARGUMENTACIÓN

La argumentación es un tipo de discurso en el cual su emisor busca no sólo exponer ideas y opiniones, sino sustentarlas en razonamientos para que los oyentes se vean influidos por ellas. Es decir, el emisor tiene el propósito de convencer al receptor acerca de la validez de su afirmación.

ESQUEMA ARGUMENTAL

1.-Tesis: opinión sostenida por alguien y que sirve de punto de partida a la argumentación, es decir, el punto de vista (PV). Consiste en una afirmación que se plantea públicamente y que se pretende que alcance aceptación general. Esta afirmación no es necesariamente verdadera y puede ser debatible, por lo que el emisor presenta razones para fundamentar su postura, esto es: bases, garantías y respaldo.

- Julia no debería beber alcohol.

2.- Bases: los argumentos o apoyos que se entregan a favor de una tesis.

- Julia está embarazada.

3.- Garantía: vínculo que une las bases con las tesis, o sea, dice por qué es pertinente esa base para esa tesis, expone las razones que avalan la tesis.

- Una mujer embarazada debe cuidar su alimentación, ya que el bebé recibe todo lo que la madre ingiere.

4.- Respaldo: elementos que apoyan a las garantías. Es el cuerpo de información general que sustenta a las garantías. Es importante que el respaldo se presente especificando las fuentes de donde se sacó la información (gráficos, datos estadísticos, resultados de encuestas, testimonios, etc.).

- De acuerdo con las estadísticas de la OMS, el 80 % de los hijos de madres que han bebido alcohol durante el embarazo presentan problemas de peso y/o tamaño al momento de nacer.

Ejercicios:

En los siguientes cuadros identifique con una "x" cuando es tesis, bases, garantías y respaldos:

FRASE	Tesis (¿Qué sostengo?)	Premisa o base (¿Por qué?)	Garantía (¿Qué tiene que ver)	Respaldo (¿Cómo lo compruebo?)
Caminar hace bien				
Cada vez que camino se activa mi circulación sanguínea				
Si la sangre fluye entonces el cuerpo obtiene más oxígeno				
Según los médicos, el 90% de personas que caminan sufren menos paros del corazón.				

FRASE	Tesis (¿Qué sostengo?)	Premisa o base (¿Por qué?)	Garantía (¿Qué tiene que ver?)	Respaldo (¿Cómo lo compruebo?)
Estudiar elimina la ignorancia				
DE acuerdo, al Consejo Mundial de la Educación. El 88 % de lugares con escuelas tienen menor índice de personas ignorantes.				
En la medida que se estudia se conoce más y se ignora menos				
El mundo necesita de personas menos ignorantes para su desarrollo y progreso				