



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°9 “Higiene y Seguridad de los Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico pamela.gonzalez@colegiosanalfonso.cl , Celular +56989407406

Objetivo Aprendizaje (OA 6); Promover hábitos de salud, higiene y autocuidado en niños y niñas menores de seis años, utilizando las técnicas señaladas en el manual de salud y en el programa de prevención de riesgos y evacuación de la institución.

Aprendizaje Esperado (02); Atiende y apoya a las niñas y los niños menores de dos años en el aprendizaje del control de esfínteres según hábitos de salud y autocuidado, considerando el grado de madurez y autonomía del párvulo y normas de higiene y seguridad, y resguardando su bienestar integral.

Dejar los pañales, Control de Esfínter

La mayoría de los niños(as) deja los pañales en torno a los 3 años, aunque muchos niños(as) no logran hacerlo completamente antes de los 4 ó 5 años. Ello ocurre porque niños y niñas tienen diferentes ritmos en su desarrollo y adquirir nuevas habilidades toma tiempo!. ¿Cómo acompañar a los niños(as) en este proceso?

1. Recomendaciones generales

El momento de dejar los pañales es muy esperado por muchas familias. Sin embargo, para que se produzca sin dificultades y respetando las características de tu niño(a), es importante considerar que:

- No se considera que existe un problema si el niño(a) deja los pañales antes de los 4 ó 5 años.
- La mayoría de los niños(as) aprende primero a controlar el pipí y luego la caca.
- La mayoría de los niños(as) aprende primero a controlar en el día y luego en la noche.
- Presionar o forzar al niño(a) antes de que esté preparado puede retrasar y dificultar más el logro de este control.

-Es normal que durante este aprendizaje se produzcan “accidentes” involuntarios (hacerse pipi o caca algunas veces). Es parte del proceso de aprendizaje y nos pasa también a los adultos cuando estamos aprendiendo una nueva habilidad.

2. ¿Cuándo es el mejor momento para comenzar a dejar los pañales?

Cuando el niño(a) muestra signos de estar preparado.

-Manifiesta incomodidad con el pañal mojado o sucio.

-Puede pasar al menos dos horas con el pañal seco.

-Puede decir fácilmente “quiero pipí”, “quiero caca” o alguna frase para comunicar su necesidad.

-Tiene las habilidades motoras para bajarse pantalones y sentarse en la pelela por sí sólo o con ayuda.

-En general en este período se avanza y después suelen producirse pequeños retrocesos, ya que adquirir una nueva habilidad toma tiempo y los niños/as van aprendiendo poco a poco a familiarizarse con este nuevo escenario.

Es importante que este proceso se haga sin presiones, reforzando sus logros y acogiendo con tranquilidad sus retrocesos. Sólo confía en que el niño(a) adquirirá esta habilidad cuando esté preparado para ello.

Indicar a los padres que nunca deben emplear el reto, el castigo o la violencia, ya que provocará el efecto contrario, generando rechazo, ansiedad o menor colaboración de su parte.

Es fundamental que el niño/a se sienta apoyado y no criticado. Es importante evitar burlas, ponerle sobrenombres o transmitirle que “lo queremos menos” porque volvió a mojarse o hacerse.

Evita juntar este proceso con otros cambios (llegada de un hermanito(a), entrada al jardín infantil, cambio de casa, etc.), ya que puede ser demasiado exigente para tu hijo(a) y para la familia.

También es útil descubrir cuáles son sus señales habituales cuando quiere hacer (p.ej: agarra el pañal, cruza las piernas, se toca la zona genital, se queda quieto de un momento a otro, etc). Cuando esto ocurra puedes preguntarle si quiere ir al baño o sentarse en la pelela, sin forzarlo. Es habitual que al principio te diga que “no” y después se haga, no significa que lo hace adrede sino sólo que aún está aprendiendo a reconocer estas sensaciones.

Es recomendable felicitarlo/a cuando avise que ya se ha hecho o se está haciendo y motivarlo para que la próxima vez también avise. Estos son los primeros pasos para que pueda aprender a avisar antes de hacerse.

Es habitual que a los niños/as les guste sentir que “están grandes”, por lo que un buen tipo de motivación recomendar a los padres que puedan regalar un calzón o calzoncillo con detalles atractivos (por ejemplo con dibujitos) y mostrarle que eso es lo que usan los grandes cuando ya no ocupan pañales.

Revisa el siguiente video en donde se entrevista a una psicóloga que trabaja en Junji y conversa acerca del control de esfínter en los niños <https://youtu.be/R0meVvW81iA>

CONTROL DE ESFÍNTERES



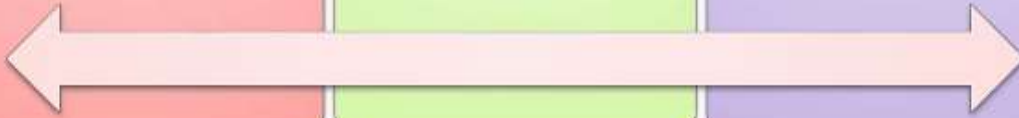
El control de esfínteres, es decir, que los niños aprendan a orinar —micción— y defecar en momentos y sitios aceptados culturalmente y no en sus ropas y sus camas,



Entre los dieciocho y los veinticuatro meses —no antes— se inicia la educación para el control de esfínteres.



La micción y la defecación deben ser siempre en el cuarto de baño y no es recomendable trasladar la bacinilla a otro sitio de la casa para que los niños orinen o defequen



Actividad

Averiguar con tus padres, la edad que tu dejaste los pañales y alguna anécdota que tus padres recuerden durante este proceso de control de esfínter, pregunten si iban al Jardín Infantil o aprendieron en casa con el apoyo de sus padres.