



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía de Trabajo Historia N°9

Profesor: Pedro Vicencio Aroca

Nivel: 7° A

Correo de contacto: pedro.vicencio@colegiosanalfonso.cl

NOMBRE: _____

Objetivo de Aprendizaje OA9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

Instrucciones: La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.



Como parte de los pueblos Germanos, te invito a que desarrolles esta guía y aprendas cómo nos tomamos gran parte del imperio romano

Actividad 1. Lee el siguiente texto y responde.

“La organización política se apoyaba en el emperador (Basileus), que concentraba todo el poder: dirigía la administración y el ejército e intervenía en los asuntos de la Iglesia. La administración central descansaba en una organizada burocracia y en el derecho romano, recopilado por Justiniano.

La administración territorial se organizaba en provincias (thémas) dirigidas por strategos (jefes políticos y militares).

El ejército contaba con una poderosa caballería y una importante armada. La economía tenía en la agricultura su principal actividad económica. Se organizaba en grandes propiedades perteneciente a la nobleza o a los monasterios, trabajadas por siervos.

La artesanía fabricaba artículos de lujo, como seda, tapices, orfebrería y marfil. El comercio, muy importante, fue favorecido por la posición de puente entre Europa y Asia que ocupaba el imperio”

1.- ¿Por qué crees que el Imperio Romano fue dividido en dos?

2.- Explica el término Basileus.

Lee el siguiente texto:

Los romanos habían conquistado un gran imperio en torno al Mediterráneo. En el 395, el emperador Teodosio lo dividió en dos partes para defenderlo mejor de los bárbaros: el imperio romano de Occidente, con capital en Roma, y el imperio romano de Oriente, con capital en Bizancio. Desde entonces, cada una de las partes siguió una evolución diferente:

– El imperio de Occidente desapareció en el año 476 a manos de los pueblos germánicos. La desaparición del imperio de Occidente marca el final de la Edad Antigua y el comienzo de la Edad Media, que se extiende hasta 1453. En los territorios del desaparecido imperio de Occidente se establecieron diversos reinos, entre los cuales destacó el imperio carolingio en Francia, cuyo rey principal fue Carlomagno (768-814).

– El imperio de Oriente, conocido más tarde como imperio bizantino, se mantuvo hasta 1453 en el Mediterráneo oriental. Su principal emperador fue Justiniano (527-565).

3.- Empareja los siguientes conceptos con las frases que le corresponda.

1.Desarrollo comercial	2. Artesanía	3. Strategos	4. Burocracia
5. Agricultura	6. Thémas	7. Basileus	8. Potente armada

- a. Concentraba en sus manos todo el poder _____
- b. Administración Central _____
- c. Administración territorial _____
- d. Gobernadores provinciales _____
- e. Ejército bizantino _____
- f. Latifundios de la nobleza de los monasterios _____
- g. Fabricación de artículos de lujo _____
- h. Posición de puente entre Europa y Asia _____

Actividad 2. Pinta en el siguiente mapa, con colores diferentes, las dos partes del Imperio Romano y escribe los siguientes nombres:

Imperio romano de occidente - Roma . Imperio romano de Oriente - Constantinopla.



Página de consulta y acceso a textos escolares en formato digital:

www.aprendoenlinea.mineduc.cl