



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°8 “Modulo Relación Con La Familia”

Curso III° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico pamela.gonzalez@colegiosanalfonso.cl, Celular +56989407406
Recuerda consultar tus dudas sobre las guías.

Objetivo Aprendizaje (OA 3); Comunicarse en forma efectiva y afectiva con los niños y las niñas, con sus familias o adultos responsables, de manera individual y colectiva, creando ambientes cordiales y de preocupación por el bienestar del párvulo.

Aprendizaje Esperado (2); Recepciona y despide a los niños y las niñas en un ambiente grato y seguro, de acuerdo a su edad, grado de madurez y autonomía, respetando la diversidad sociocultural de las familias en estas y otras instancias de encuentro y comunicación.

En un Jardín Infantil cada integrante tiene funciones y distintos roles que cumplir, los cuales en su mayoría están estipulados en los manuales de cada establecimiento. Ustedes como asistente de educación de párvulos, deberán conocer sus funciones y la importancia de cada una de estas actividades, siempre respetando la diversidad de los niños(a) y sus edades.

A continuación, se menciona un listado de diferentes actividades que ustedes deberán realizar de forma diaria:

- Dar de tomar la leche a lactante y niños.
- Recepcionar a los niños.
- Recibir información de los padres.
- Atender, observar y entretener a los niños.
- Entregar a los niños a los Apoderados cuando sean retirados del Jardín Infantil.
- Dar información entregada por los padres.
- Hacerse cargo de su grupo de niños o de un grupo de niños.
- Ayudar a colocar el delantal.
- Supervisar y compartir con los niños materiales lúdicos.

- Coordinar con la o las Educadoras las actividades variables a realizar durante la jornada y otras si fuese necesario.
- Revisar cuadernos de comunicación de cada niño, para informarse de indicaciones o novedades de cada cuaderno.
- Realizar con los niños señal de saludo individual
- Colaborar en repartir colación.
- Dar la colación en la boca a los lactantes de acuerdo a su ritmo.
- Estimular la ingesta de alimentos.
- Limpiar boca estimulando hábito de higiene.
- Supervisar actividad de baño, higiene de los niños.
- Colaborar en la actividad de baño, cuando sea necesario.
- Preparar la sala para la actividad; ubicación mobiliario, ambientación u otro.
- Motivar incentivar, estimular y explicar en conjunto o individualmente a los lactantes y /o niños, la actividad a realizar.
- Guiar y orientar a los lactantes y niños en la actividad misma.
- Invitar a los niños a exponer sus trabajos, o comentar de la actividad efectuada.
- Estimular a la autoevaluación de cada niño.
- Registrar evaluación en la hoja misma de la actividad o cuaderno del niño.
- Retirar material utilizado en la actividad de las mesas o lugar de la actividad. (Mientras los niños van al baño o patio).
- Vigilar y cuidar a los niños en todo momento.
- Supervisar la estancia en el patio.
- Detectar y evitar posibles riesgos de accidentes.
- Escribir cuadernos de comunicaciones, de niños que se retiran a mediodía.
- Organizar al grupo de niños.

- Orientar y guiar a los niños según la actividad planificada.
- Llevar a los niños de la mano, fila o como se les ha comunicado.
- Completar cuadernos de cada niño con los datos del almuerzo.
- Colaborar a ordenar la sala para la siesta.
- Supervisar y hacer dormir al niño que lo requiera acariciándole la cabeza, dándole palmaditas en las nalgas o espalda.
- Estar atenta frente a cualquier situación que ocurra.
- Revisar que en cada mochila estén todas las pertenencias del niño.
- Vigilar los juegos con material didáctico o lúdico.
- Completar y llenar registros de novedades, anecdótico u otros documentos establecidos o solicitados.
- Llenar registros de planificación diaria y de actividades emergentes.
- Llenar registro de evaluación de las actividades diarias.

Actividad

En su cuaderno deberán clasificar las actividades mencionadas en la Guía, según corresponda a:

Recepción; Se refiere a actividades de inicio de la jornada, cuando los niños llegan al jardín infantil.

Estadía; Se refiere a actividades que se realizan de forma diaria en el Jardín infantil, mientras el niño esta presente en su jornada escolar.

Despedida; Se refieren a actividades que se realizan cuando los niños terminan su jornada escolar y son retirados por sus apoderados.

El desarrollo de la actividad debe ser enviado en fotografías al Whatsapp y/o ser revisado en clases online.