



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
 Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



# Guía de trabajo Historia n°8

Profesor: Pedro Vicencio Aroca  
 Correo de contacto: [pedro.vicencio@colegiosanalfonso.cl](mailto:pedro.vicencio@colegiosanalfonso.cl)

Nivel: 7°A

**Objetivo de Aprendizaje (OA 9)** Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.

**¡ATENCIÓN!**



## ACTIVIDAD

### ANÁLISIS DE MAPA LAS INVASIONES GERMANAS Y LA FRAGMENTACIÓN DEL IMPERIO ROMANO

- Observe los siguientes mapas referidos al proceso de invasión de los germanos al Imperio Romano de Occidente y su fragmentación en diversos reinos.



LA FORMACIÓN DE LOS REINOS GERMANOS (SIGLO VI D.C.)



Fuente: <http://www.profesorfrancisco.es/2011/03/la-edad-media.html>

1. ¿Qué zonas continentales están representadas en cada uno de los mapas?

Invasiones germanas al Imperio Romano	La formación de los reinos germanos (siglo VI d.c.)
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

2. ¿Qué información nos entregan cada uno de los mapas?

Invasiones germanas al Imperio Romano	La formación de los reinos germanos (siglo VI d.c.)
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

1. Compare ambos mapas y responda:

a. ¿Qué semejanzas puede señalar entre ambos mapas? Indique dos.

.....

.....

.....

.....

**b.** ¿Qué diferencias puede establecer entre ambos mapas? Indique dos.

---

---

---

---

---

**c.** ¿En cuál de los dos mapas es posible afirmar que existió una unidad política? Fundamente su respuesta con un argumento.

---

---

---

---

---