



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## GUÍA 8

**Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**Profesora: Valeria González**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

### Nivel 2º medio

**Objetivo:** “Identificar nuevos actores sociales en el Chile de la época dentro del marco de la Guerra Fría”

**OA 13** Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana (“revolución en libertad”) y de la Unidad Popular (“vía chilena al socialismo”).

#### **Explicación:**

Como ha quedado de manifiesto en las guías anteriores, los procesos históricos suceden al mismo tiempo en distintos lugares, es decir, la influencia de lo que ocurre en Europa puede determinar las políticas de Chile en relación a los acontecimientos. El coronavirus actual es un ejemplo de esto pues, aunque se haya originado a miles de kilómetros de nuestro país actualmente afecta a todo el globo, siendo cada país responsable de cómo combatirlo, algunos han logrado erradicarlo como Nueva Zelanda y otros se encuentran aún con olas de contagio como Chile o México.

El escenario de la Guerra Fría a mediados del siglo XX, tal como el covid 19, afecta a todo el mundo, siendo algunos países más afectados que otros, debiendo reaccionar a la tensión mundial estableciendo políticas orientadas a la crisis.

Con la URSS y Estados Unidos amenazándose constantemente y el temor de una crisis nuclear, Chile tenía su propia crisis interna derivada de la migración campo ciudad, la explosión demográfica, el colapso de las ciudades, las demandas sociales y la creciente desigualdad, por lo que el Gobierno de la época debió reaccionar.

#### **Actividad:**

**1.-** Lee el siguiente texto y responde:

*“Las nuevas condiciones existentes en el país se reflejaron ampliamente en la sociedad, realzando en forma especial la presencia de la clase media y el sector obrero. La clase media, que ya constituía un elemento con relieve, acusó su fuerte influencia desde el poder. Fue favorecida por la amplificación de las funciones del Estado y la orientación social de la política. Formó parte de una nutrida burocracia con poder de decisión, que impulsó la nueva política económica y social y mantuvo el respeto por la democracia y el derecho. Su nivel de vida mejoró considerablemente y llegó a ser uno de los mayores sectores de la población por la movilidad social ascendente. Incluía a profesionales, empleados, técnicos e intelectuales” Sergio Villalobos, ‘Breve historia de Chile’.*

- a.- ¿De qué clase social está hablando el texto?
- b.- ¿Quiénes estaban incluidos en la clase media?
- c.- ¿Qué factores habían favorecido la aparición de la clase media?

2.- Analiza la siguiente imagen:



CONVENTILLO

- a.- ¿Cómo crees que eran las condiciones de vida en los conventillos?
- b.- ¿Qué tecnología moderna observas en la imagen?
- c.- ¿Qué está haciendo la mujer de la imagen?
- d.- Relata brevemente lo que está ocurriendo en la imagen