



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°7 “Higiene y Seguridad de los Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico Pamelag_Newman@hotmail.com, Celular +56989407406

Aprendizaje Esperado; Muda a niñas y niños menores de dos años según necesidad y orientaciones pedagógicas, aplicando técnicas y normativas de higiene y seguridad ambiental y corporal, en el marco de interacciones que favorecen su bienestar integral.

Objetivo de la Guía; Comprender la importancia de la utilización de la comunicación verbal y corporal con el niño o la niña pertinente al contexto en que se desarrolla la instancia, según las orientaciones sugeridas en la planificación.

Instrucciones; Debes leer atentamente la Guía, si tienes alguna duda o algo que no te quede muy claro, toma tu teléfono y escríbeme un WhatsApp de esta manera juntas encontraremos la mejor alternativa para que logres aclarar tus dudas y desarrollar la guía.

Inicio; En La última guía se reviso la importancia de estimular a los niños durante la muda, aprovechando la instancias que tenemos de estar junto al bebe de manera directa y con atención personalizada. Debes recordar que cada actividad de estimulación se debe planificar de forma personalizada para cada niño considerando las características de cada uno y tratar de reforzar las partes más débiles que tenga. La estimulación no debe durar más de 5 minutos y buscar la instancia más adecuada en el proceso de la muda.

Actividad;

En la presente guía se plantearan distintos escenarios que pueden ocurrir durante la Muda y ustedes como asistente de atención de párvulos deberá resolver o indicarme cuales serian sus pasos a seguir presentándose lo siguiente:

1. Julián de 6 meses, lo llevo a la sala de muda con su mochila. Coloco al niño en la colchoneta de muda, saco sus zapatos y pantalón. Retiro el pañal y comienzo a limpiar la aérea de sus genitales, para colocar el nuevo pañal. En ese momento me percató que al interior de su mochila, no vienen pañales. ¿Cómo asistente de educación de párvulos como soluciona la situación y que debiera haber realizado antes de llevar al niño a la sala de muda?

2. Mathilda de 1 año y medio. Me encuentro en la sala de muda con la niña y saco su pañal y me percató que tiene sus genitales enrojecidos con un sarpullido. ¿Qué hago como asistente de educación de párvulos?
3. Vinka de 4 meses. Al recibir al niño en la llegada la mamá, me indica que su hijo, esta con indigestión desde ayer y por tal motivo le está aplicando, una crema para las coceaduras que le receto el médico. ¿Qué hago como asistente de educación de párvulos?
4. Renato de 1 año. Al mudar y abrir su pañal para mudarlo, no me percató y se orina, lo que conlleva que se moje su camiseta y body. ¿Qué hago como asistente de educación de párvulos?