



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía 7 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora Valeria González

Curso 1º medio _____

Objetivo: “Identificar las nuevas relaciones de trabajo como resultado de las revoluciones industriales”

OA 5 Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea (por ejemplo, expansión urbana, explosión demográfica, marginalidad) y la revolución del transporte y de las comunicaciones.

Explicación:

Estamos estudiando una época sumamente convulsionada por revoluciones, tanto políticas como económicas.

Desde la revolución francesa, revolución política en el país Francia donde la burguesía y el bajo pueblo (tercer estado o estado llano) se levantó contra la monarquía (Rey) para derrocarlo, hasta la revolución industrial en Inglaterra con la invención de la máquina a vapor, Europa se introduce en una espiral de transformaciones, la que explota en la primera Guerra Mundial, conflicto bélico que enfrenta a los países europeos que habían crecido tanto política como económicamente.

En la guía anterior analizamos cómo la revolución industrial empujó a Europa a la búsqueda de nuevas fuentes de materia prima, lo que volcó a los europeos a la conquista del continente africano, tal como anteriormente había sido con América.

En la presente guía analizaremos las consecuencias en el cambio en los modos de producción y las relaciones laborales surgidas de la revolución industrial y la fábrica como símbolo de modernidad, lo que genera nuevos tipos de trabajadores: el obrero fabril asalariado, muy distinto al antiguo campesino o al artesano.

Entre las consecuencias de la revolución industrial podemos mencionar:

*Cambios en los sistemas de producción: El antiguo artesano que realizaba la obra completa es el nuevo obrero que sólo interviene en una etapa de la producción, esto nos lleva a la división del trabajo y producción en serie.

*Avances en agricultura: Segadoras y trilladoras aumentan la producción que se comercializará más rápido gracias a los avances en el transporte. Sin embargo, se produce migración campo/ciudad.

*Cambios sociales: Largas jornadas laborales, bajos sueldos, trabajo deshumanizado, niños y mujeres trabajan a la par de los hombres.

*Crecimiento de las ciudades: ciudades como centros industriales y de trabajo

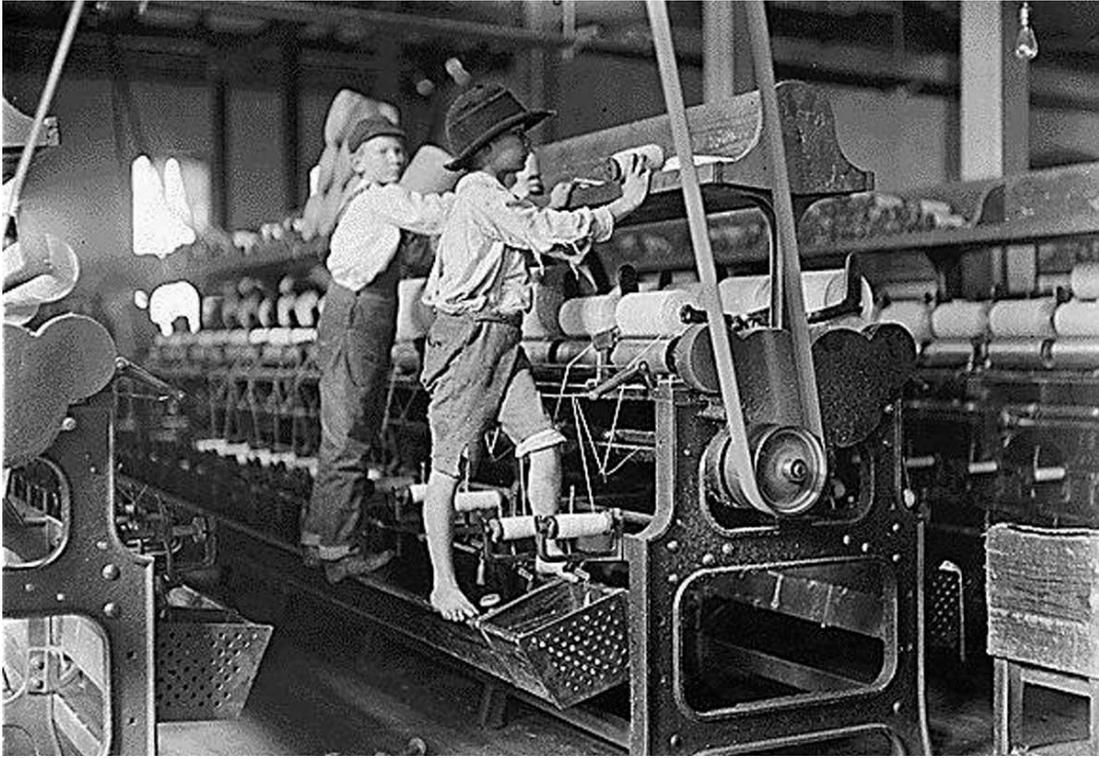
*Cambia el medio de intercambio: de comprar con oro y plata se utiliza el papel moneda (billetes)

*Surgen nuevas potencias mundiales: Francia e Inglaterra se levantan como nuevas potencias mundiales, desplazando a España y Portugal que habían liderado la conquista de América en siglos anteriores.

*Cuestión social: Problemáticas sociales generadas por la revolución industrial respecto a la vida del obrero.

Actividad:

1.- Analiza la siguiente imagen y responde:



a.- ¿Qué ves en la imagen?

b.- ¿Por qué crees que los niños trabajaban en las fábricas?

c.- ¿Cómo crees que eran las familias en esta época?

2.- Entre las consecuencias que mencionamos de la revolución industrial dice que se produjo migración del campo a la ciudad. ¿Qué es migración del campo a la ciudad?, ¿por qué crees que ocurrió este hecho?

3.- ¿A qué problemas sociales del obrero crees que se refiere la 'cuestión social'?