



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°7 “Expresión Literaria y Teatral con Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico Pamelag_Newman@hotmail.com, Celular +56989407406

Aprendizaje Esperado; Ofrece instancias pedagógicas de carácter integral de fomento de la literatura con recursos pertinentes a niños y niñas menores de seis años, aplicando metodología acorde a las características de los párvulos, según criterios acordados con la educadora o el educador y principios pedagógicos.

Instrucciones; Debes leer atentamente la Guía, si tienes alguna duda o algo que no te quede muy claro, toma tu teléfono y escíbeme un WhatsApp de esta manera juntas encontraremos la mejor alternativa para que logres aclarar tus dudas y desarrollar la guía.

Inicio; En la guía anterior revisamos las características físicas y visuales que debieran tener los cuentos o láminas infantiles para contar cuentos a niños. Recuerda que siempre deben ser llamativas y novedosas para ellos, con la finalidad de lograr su atención.

En la presente guía conoceremos otras alternativas que existen para fomentar el lenguaje en los niños como las rimas infantiles las cuales ayudan a los niños a aprender cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo y la inflexión de la lengua. Todos estos componentes de canciones infantiles ayudan a un niño en el aprendizaje del idioma. La **rima** es un elemento básico en la niñez.

Importancia de las rimas en los niños

Las rimas son un elemento fundamental en el proceso de Conciencia Fonológica, por eso, aprender rimas en edades infantiles es muy importante, ya que mejoran el lenguaje, tanto expresivo como comprensivo. Además, también les beneficia en su capacidad de memoria, pues mejora la habilidad de recordar.

Escuchar rimas infantiles ayuda a los niños a aprender cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo y la inflexión de la lengua.

Todos estos componentes de canciones infantiles ayudan a un niño en el aprendizaje del idioma.

Existen investigaciones que muestran que este recurso es un instrumento poderoso que los ayuda para aprender a leer.

Consideramos que es muy cierto, ya que las rimas le ofrecen al niño distintas sensaciones frente a las palabras, pues aparece el ritmo, la sonoridad, musicalidad, etc, elementos muy atractivos para ellos, pues de una forma muy lúdica acceden al léxico escrito y lo incorporan tanto auditiva como visualmente, sin apenas ser conscientes de ello, lo que les anima a leer palabras significativas, introduciéndose de forma natural en el mágico mundo de la lectura.

Para los especialistas en lectura, las rimas realmente incluyen una familia de combinaciones de letras llamadas “sonidos- rimas” dentro de palabras cuando aquellas letras están juntas. Cuando los niños oyen las rimas, y sobre todo cuando aprenden a repetirlas, aprenden a oír sonidos familiares, que son un paso crucial en darle sentido a las palabras escritas.

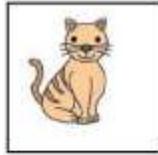
De hecho, dicen algunos investigadores, que es prácticamente imposible dominar la lectura sin reconocer la rima.

Para motivar a nuestros peques podemos proponerles jugar con sus nombres, así como con palabras significativas para ellos, a partir de las cuales buscar otras palabras con las que rimen.

Por ejemplo: luna-cuna, conejo-espejo, gato-pato, bruja-Maruja..., intentando hacer frases sencillas con cada pareja, así como Desde mi cuna veo la luna

Se trata de buscar cómo jugar con las palabras de una forma dinámica y divertida, para la cual no se requiere nada más que la voz y la motivación por esta actividad. Después podemos introducir melodía y distintos ritmos a las palabras encontradas. Son juegos orales que a los niños les resultan sumamente atractivos.

¿qué rima con...?



Actividad Guía Nº 7

Después de leer la guía debes realizar la siguiente actividad, buscar una rima para niños preescolares de nivel transición y escribirla en tu cuaderno e ilustrar con dibujos.