



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía N°6 “Modulo Relación Con La Familia”

**Curso III° Medio C**

**Docente Pamela González Newman.**

Correo Electrónico [Pamelag\\_Newman@hotmail.com](mailto:Pamelag_Newman@hotmail.com), Celular +56989407406 Recuerda consultar tus dudas sobre las guías.

**Aprendizaje Esperado;** Participa en actividades individuales o colectivas con las familias, aplicando estrategias de comunicación efectiva y positiva, en un ambiente de respeto por la diversidad sociocultural, cumpliendo normas establecidas y resguardando el bienestar integral de las niñas y los niños.

**Instrucciones;** Debes leer atentamente la Guía, si tienes alguna duda o algo que no te quede muy claro, toma tu teléfono y escíbeme un WhatsApp de esta manera juntas encontraremos la mejor alternativa para que logres aclarar tus dudas y desarrollar la guía.

**Inicio;** Recordemos lo aprendido en la Guía N°5, En donde revisamos las diferentes actividades que podemos realizar con los padres y/o apoderados para incluirlos en los aprendizajes de los niños y niñas respetando las diversidades socioculturales y económica de cada familia y la importancia de su participación en la enseñanza de sus hijos.

La reunión de apoderados es la instancia mas conocida, donde podemos tener un encuentro con varios apoderados y un dialogo que propicia la comunicación y la participación de la familia con el propósito de lograr un acercamiento con el Jardín Infantil.

En ellas generamos una relación de mayor cercanía entre la Asistente de Párvulos y/o Educadora de Párvulos del curso y los padres o apoderados.

Para llevar a cabo estos encuentros con éxito, te sugerimos prestar atención a los siguientes puntos:

En la citación de los apoderados a reunión, anexar una tabla con los temas a tratar en esta, ya que de esta manera sabrán con anterioridad el por qué se les está citando.

Una reunión de apoderados se debería estructurar principalmente en cuatro momentos. De esta manera, nos aseguraremos una buena distribución del tiempo y un orden constante en los temas a tratar:

**1.- Parte informativa:** En esta instancia el profesor debe proporcionar a los padres información sobre temas educativos. Por ejemplo: Normas del Jardín Infantil, qué están aprendiendo los niños, sus logros y dificultades de aprendizaje y cómo los padres pueden colaborar para que se logren avances.

**2.- Parte formativa:** En esta instancia se debe desarrollar un tema de contingencia y según los intereses y necesidades del grupo de padres y apoderados. Puede ser preparado o expuesto por el mismo docente, o pedir con anticipación a algún apoderado.

**3.- Parte generativa:** Se busca una estimulación por parte del docente hacia los padres, en donde se creen instancias de participación, compartan estrategias de cómo ayudar a sus hijos en el ámbito académico y escolar, intercambien experiencias respecto a la educación de sus hijos, etc.

**4.- Finalización:** Momento en el cual se entrega información de tipo administrativo y extraprogramático. Se cobran cuotas de curso, se organizan actividades como rifas, paseo de curso, colectas, etc. Es importante que la Asistente de Párvulos o Educadora realice una síntesis de los temas tratados. Se responden dudas y si existe algún tema extra a tratar este es el momento indicado.

Se debe generar un clima afectuoso que favorezca la participación activa de los padres. El fin de esto, es que se sientan acogidos y puedan manifestar sus intereses, preocupaciones e inquietudes.

Comenzar las reuniones de apoderados con temas positivos, favorecen un buen clima dentro de esta.

Realizar una ficha en la cual los padres y apoderados evalúen la reunión realizada (lo mejor de la reunión fue..., me gustaría que se conversara acerca de..., no me gustó...) De esta forma, los apoderados se sentirán parte de la construcción de futuras reuniones existentes.

Debido a que es una instancia de comunicación directa (padres y profesor), generadora de confianza y en donde se potencian redes de ayuda, estas se deben enfocar en el desarrollo intelectual, social y afectivo de los niños.

Entregar a cada apoderado una hoja de resumen (clara y concisa), en donde se estipulen los puntos más importantes en la reunión.

## Guía N°6

Si llegaste hasta aquí, quiere decir, que has avanzado en tu guía y necesito que realices la siguiente actividad;

**Nombre:**

Realiza una tabla de temas que se pueden tratar en una reunión de apoderados del Nivel de Transición;

