



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía de trabajo Historia N°6

Profesor: Pedro Vicencio Aroca

Curso: 8°A

Correo de contacto: profevicencioaroca@gmail.com

NOMBRE: _____

Objetivo de Aprendizaje OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

Instrucciones: La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.

¡ATENCIÓN!

ESTIMADO ALUMNO

Lee y analiza con atención la información entregada, para que así el trabajo a realizar sea mucho más fácil de hacer. No olvides preguntarme en caso de dudas.



Diversidad productiva en Chile

La mayor parte de las regiones de Chile basa su economía en la **explotación de recursos naturales o materias primas**, mientras que solo tres de ellas poseen una economía centrada en la **industria**.

A nivel nacional, el comercio que se da entre las regiones demuestra una clara tendencia: la Región Metropolitana concentra el consumo de recursos naturales y/o agroindustriales, tales como frutas, hortalizas, cereales, etc., y a su vez, la venta de bienes industrializados.

DIVERSIDAD PRODUCTIVA DE CHILE POR REGIONES

Norte Grande	Norte Chico	Zona Central
<p>En esta región se desarrolla la gran minería del cobre. La producción minera de esta región se exporta principalmente a países como China, Japón y Corea del Sur. Abundan los recursos marinos, que son explotados por pescadores artesanales e industriales. Estos últimos se centran en la extracción de anchoveta y jurel, los que se destinan a la producción de harina y aceite de pescado.</p>	<p>Predominan las actividades agrícolas relacionadas con plantaciones frutícolas y hortícolas. Productos como paltas, nueces, uva, aceitunas, pisco y diversos aceites tienen como destino el mercado interno y países como Estados Unidos, China, Japón, Corea del Sur, Turquía y México, entre otros. En minería destaca la producción de hierro, que alcanza a la mitad de la producción total del país.</p>	<p>Predominan las actividades agrícolas y la industria alimentaria, favorecidas por el clima templado. Entre los cultivos más característicos se encuentran el trigo, el arroz, el maíz, la manzana, la pera y la uva. Algunos de estos productos, como la manzana y la uva, se destinan tanto a Norteamérica, Asia y Europa como al mercado interno. Aquí se concentra la producción de bienes manufacturados, tales como plástico, caucho, textiles y maquinaria, además de albergar refinerías de petróleo, productoras de cemento, de acero y petroquímicas.</p>

Zona Sur
<p>Predomina la explotación de la tierra y la ganadería. Buena parte de la tierra se ocupa para labores relacionadas con la silvicultura, específicamente producción de papel y celulosa. Esta última es el principal producto de exportación de la zona, cuyo destino es China, Corea del Sur, Países Bajos y Taiwán. Por otro lado, la agricultura se centra en la producción de cereales, legumbres y arándanos, y el ganado es principalmente porcino, bovino y ovino.</p>

Zona Austral
<p>Destacan las actividades relacionadas con la ganadería ovina y sus productos derivados. Otras actividades importantes son el cultivo de salmón, cuyos destinos finales son Estados Unidos, Brasil, Japón y Taiwán; la industria química asociada a los yacimientos de hidrocarburos, como el carbón, el petróleo y el gas natural; y la energía hidráulica, asociada a los ríos Baker y Pascua.</p>

¡¡A TRABAJAR!!

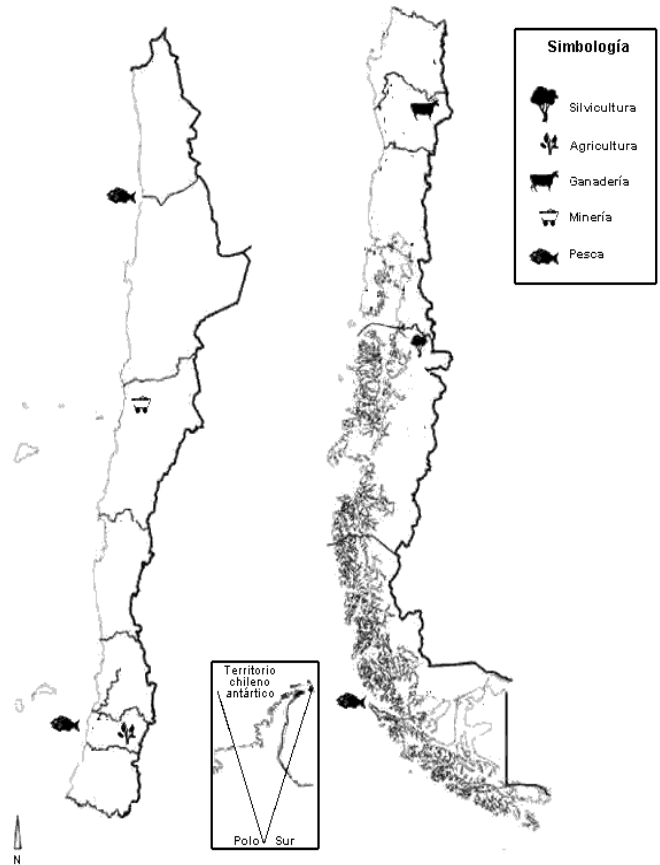


Elabora un mapa económico de las regiones naturales de Chile. Deben utilizar la información del esquema y seguir el siguiente procedimiento:

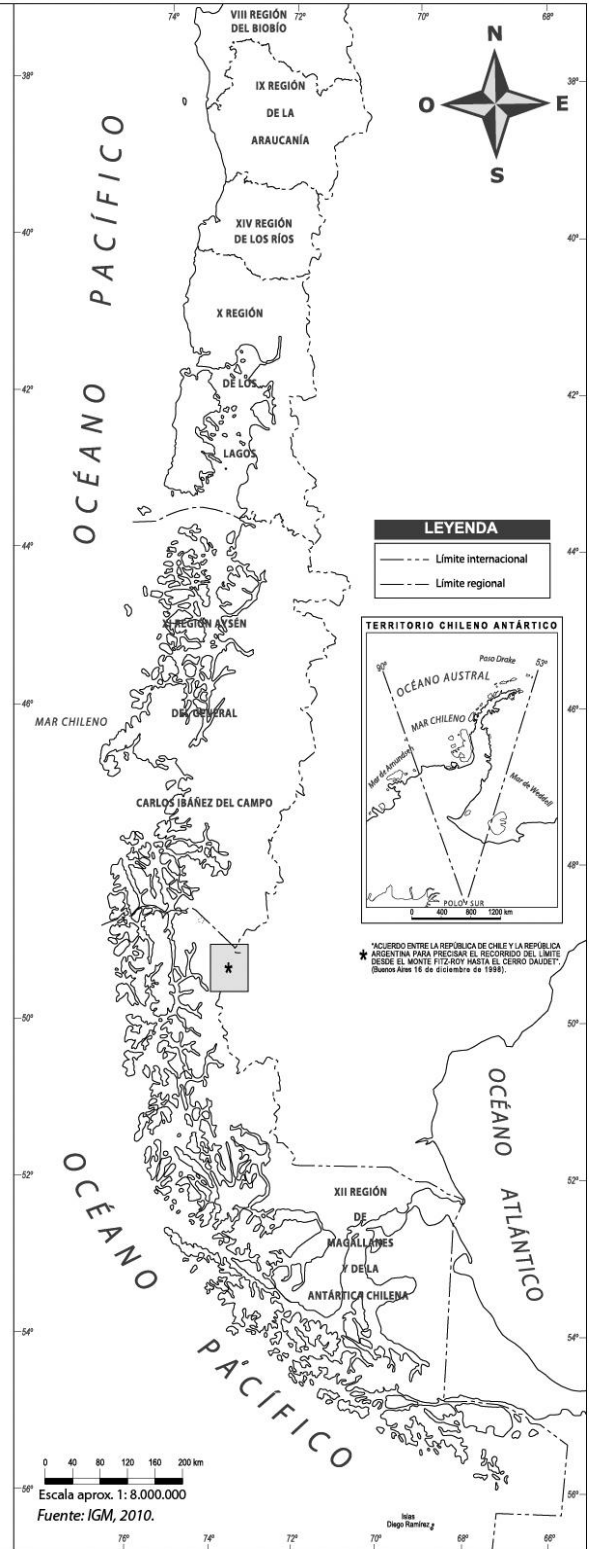
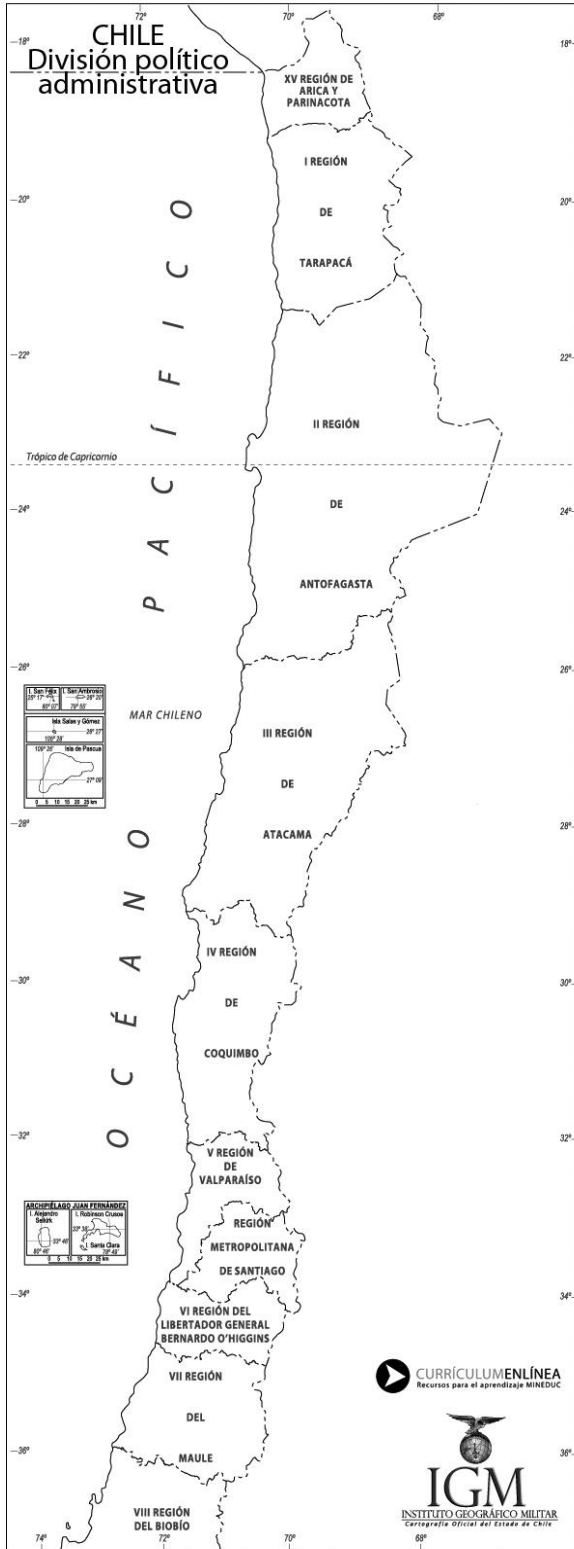
- En el mapa adjunto incorpora la información sobre las actividades económicas de cada región o territorio.
- Clasifica, la distribución geográfica de las distintas actividades económicas que se realizan en cada zona de Chile (ve los recuadros arriba presentados)

- En el mapa crea simbología e incorporar la información. Por ejemplo, realizar diversos símbolos para las distintas actividades económicas, para luego distribuirlos en el mapa, según corresponda.
- Define un título, y leyenda de la simbología.

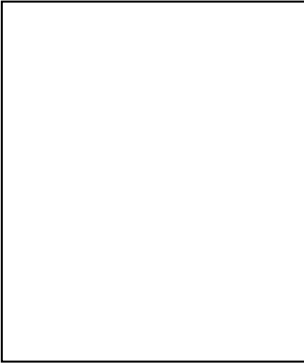
Ejemplo:



Título: _____



SIMBOLOGIA



Página de consulta y acceso a textos escolares en formato digital:

www.aprendoenlinea.mineduc.cl