



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## GUÍA 6

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Profesora Valeria González**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** 1° medio \_\_\_\_\_

**Objetivo:** “Identificar la conquista de África como parte de las relaciones coloniales de Europa en el siglo XIX”

**OA 6** Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otro

### **Explicación:**

En la guía anterior trabajamos cómo Chile se insertó en los nuevos mercados mundiales, quienes, en vista de la revolución industrial solicitaban recursos a países como el nuestro, ricos en recursos naturales.

Los distintos países de Europa, comenzaron entonces a luchar por influir en otros países a lo largo del mundo, siendo África uno de los focos de su depredación.

El continente africano fue dividido en las diferentes colonias que instalaron los ingleses, franceses y alemanes entre otros, quedando sujetos a las políticas e influencia que los países europeos establecieron en los territorios dominados.

¿Recuerdas que Chile se había independizado de España?, al perder las colonias en América Latina, todo Europa se volcó a África como un nuevo continente a conquistar a fin de conseguir materias primas y recursos a bajo costo.

### **Actividad:**

1.- Lee el siguiente extracto y contesta:

*“Reconstruir los acontecimientos, fenómenos y procesos de la región de África Subsahariana –sobre todo de la etapa anterior a la llegada de los europeos y durante el periodo colonial- ha sido una ardua tarea para los estudiosos tercermundistas del acontecer africano, pues ha prevalecido una visión en extremo parcializada en mayoría de las crónicas, los escritos y los documentos de exploradores y colonizadores que, a lo largo de una extensa etapa del periodo colonial, asumieron por lo general la tarea de registrar tanto la historia como la realidad, a través del prisma deformado de sus concepciones de superioridad cultural. Muchos de ellos sostuvieron que África –a excepción de Egipto- no había participado absolutamente en la historia, y que sus sociedades carecían de dinamismo antes de los contactos con Europa en el siglo XV” (María Elena Álvarez Acosta, ‘África Subsahariana’. Pág. N°25)*

a.- ¿Qué entiendes del texto?

b.- ¿De qué se trata de texto?

c.- ¿Por qué crees que la autora habla de **concepciones de superioridad cultural**?

2.- Lee el siguiente extracto y contesta:

*“Entre noviembre de 1884 y febrero de 1885, Bismarck reunió en Berlín a instancias de Leopoldo de Bélgica a catorce estados europeos con el fin de delimitar las áreas comerciales y la navegación fluvial de África. Se trataba de fijar las reglas del juego y de disciplinar a los cazadores. En Berlín se aseguró que con la ocupación de la costa no era suficiente para reivindicar el interior, a menos que este fuese ocupado con notificación al resto de las potencias (doctrina de la ocupación efectiva)” (Eric García Moral, ‘África desde los mapas: un viaje cartográfico por la historia del África negra’. Pág. Nº 178)*

- a.- ¿Qué dos continentes se mencionan en el texto?
- b.- ¿Por qué tenían que delimitar las áreas comerciales y de navegación en África?
- c.- ¿Por qué el texto habla de ‘ocupación’?, ¿a qué se refiere ese término?

3.- Lee el siguiente extracto y contesta:

*“Los exploradores y todo tipo de aventureros, como el famoso Stanley, aportaron diferentes tratados de protectorados, compras de territorios, soberanías europeas y similares. Los conflictos llegaron más tarde cuando los africanos empezaron a entender cómo pensaban los europeos y cuál era el resultado de aquellos tratados, pues antes, en el espíritu de ningún potentado africano era posible enajenar la tierra” (Eric García Moral, ‘África desde los mapas: un viaje cartográfico por la historia del África negra’. Pág. Nº 179)*

- a.- ¿En qué se parece la conquista de África a la conquista de América? Menciona al menos tres aspectos.
- b.- ¿Cómo crees que se llevó a cabo la conquista y repartición de África?