



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°6 “Expresión Literaria y Teatral con Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico Pamelag_Newman@hotmail.com, Celular +56989407406

Aprendizaje Esperado; Ofrece instancias pedagógicas de carácter integral de fomento de la literatura con recursos pertinentes a niños y niñas menores de seis años, aplicando metodología acorde a las características de los párvulos, según criterios acordados con la educadora o el educador y principios pedagógicos.

Instrucciones; Debes leer atentamente la Guía, si tienes alguna duda o algo que no te quede muy claro, toma tu teléfono y escíbeme un WhatsApp de esta manera juntas encontraremos la mejor alternativa para que logres aclarar tus dudas y desarrollar la guía.

Inicio; En la guía anterior debían realizar una actividad, de crear un cuento del coronavirus para niños, en el cual debían incluir distintas técnicas que se indicaban en la guía.

En la presente guía revisaremos, las características que deben tener los libros o las características físicas que deben tener los materiales a ocupar con los pequeños de sala cuna.

- Las Ilustraciones deben ser brillantes y muy contrastadas, para que las pueda ver bien y capten su atención: por ejemplo, en un libro o laminas deben ser una única imagen por página sobre un fondo blanco.
- Libros en formatos que pueda manipular y que sean resistentes: de tela, de plástico blando (para la bañera) o de cartón duro con los cantos redondeados. ¡Y dimensiones reducidas!
- Libros o imágenes que puedan ser cantadas o con onomatopeyas, retahídas, rimas o repeticiones sencillas. Siempre ligados a la oralidad y que inviten al recitado y al juego corporal. Así podremos trabajar la musicalidad del lenguaje.
- Texto breve, claro y muy simple. Por ejemplo, una única palabra por página o incluso sin texto.

- Las letras deberían ser en un tamaño bastante grande y preferiblemente en mayúsculas, pues serán las primeras letras que aprenderá.
- Cuentos con objetos conocidos o acciones cotidianas: irse a dormir, el baño, comer, saludar,...
- Les suelen gustar con fotografía reales (de niños o animales) y con sonidos o texturas.
- Libros-juguete, con formatos sorprendentes y muy interactivos. Por ejemplo, les encantan los libros con figuras escondidas que aparecen al levantar una pestaña, estilo juego cucú-tras.

Guía N°5

Si llegaste hasta aquí, quiere decir, que has avanzado en tu guía y necesito que respondas lo siguiente. Ya lista tu respuesta saca una foto del recuadro y envíala a mi WhatsApp, Yo te premiare con una estrella.

Nombre:

- ✓ Considerando las características, que deben tener los cuentos infantiles o laminas para los niños menores de dos años, realiza un set de tres laminas con dibujos acorde a su edad.
- ✓ Las laminas pueden ser dibujos realizados por ti, recortes o confeccionada con los materiales que tengas en casa.
- ✓ El tamaño de las laminas deben ser de 10x10 cms.
- ✓ De NO contar con el material en tu casa, realiza un bosquejo en tu cuaderno de como serian tus laminas y en que actividad las ocuparías con los niños, recuerda detallas la actividad con inicio, desarrollo y finalización.