



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía N°4 “Modulo Relación Con La Familia”

Curso III° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico [Pamelag\\_Newman@hotmail.com](mailto:Pamelag_Newman@hotmail.com), Celular +56989407406

**Aprendizaje Esperado;** Participa en actividades individuales o colectivas con las familias, aplicando estrategias de comunicación efectiva y positiva, en un ambiente de respeto por la diversidad sociocultural, cumpliendo normas establecidas y resguardando el bienestar integral de las niñas y los niños.

**Objetivo de la Guía;** En esta guía se reforzarán los contenidos entregados en las guías anteriores.

**Instrucciones;** Debes leer atentamente la Guía, pegarla en el cuaderno del modulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que toda guía desarrollada es con evaluación y nota del 1 al 7. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado. **Cualquier consulta puedes realizarla al correo electrónico o al celular.**

### Guía N°1

Debian desarrollar un trabajo en su cuaderno e ilustrar con recortes los distintos tipos de familia que existe, con la ultima materia entregada en clases presencial. Los tipos de familia son los que se detallan a continuación:

- **Familia Nuclear:** formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.
- **Familia Extendida:** formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia Monoparental:** formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz

donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.

- **Familia Homoparental:** formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados
- **Familia Ensamblada:** está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.
- **Familia de Hecho:** este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.

## Guía N°2

En la guía numero 2 revisamos la comunicación que debe existir entre el Jardín Infantil y los padres, la que por lo general se realiza a través de comunicaciones escritas o de manera verbal, una vez que los padres y/o apoderados se acercan o retiran a los niños a sala de clases.

Es importante que cada comunicación ya sea escrita o verbal mantenga un vocabulario adecuado y sea entendible por cada uno de los apoderados, además debemos conocer la situación económica de cada apoderado con la finalidad no exigir o pedir algo que los padres no podrán cumplir.

Las notas escritas siempre deben llevar el nombre del Jardín Infantil y explicar de manera breve la actividad que se va a realizar con los niños, con el objetivo que los padres entiendan por qué, se está pidiendo materiales y lo que se va a realizar.

## Guía N°3

En la tercera guía se reforzó los distintos tipos de comunicación que existen entre los padres y el Jardín Infantil, además de explicar la importancia de las entrevistas personales que debemos realizar con los padres y los datos que podemos obtener.

**Comunicación Oral;** Es la que se establece entre dos o más personas, tiene como medio de transmisión el habla y como código un mismo idioma.

**Comunicación Escrita;** A diferencia de la oral, no está sometida al espacio ni al tiempo. La interacción entre el emisor y el receptor no es inmediata e incluso puede llegar a no producirse, aunque aquello escrito perdure eternamente.

**Comunicación Corporal;** Es la forma en la que nos comunicamos mediante nuestro cuerpo y según lo hagamos de una forma u otra transmitiremos una sensación u otra a las personas. Si vas a convencer a alguien de que lo que dices es verdad te conviene tener un lenguaje

corporal seguro. Nuestra expresión corporal o lenguaje corporal es una de las formas básicas para la comunicación con los niños. A veces los gestos o movimientos de las manos o los brazos pueden ser una guía de sus pensamientos o emociones subconscientes.

Cada una de estas técnicas las podemos realizar mediante distintos instrumentos o actividades con la familia como lo son las entrevistas personales, reunión de apoderados, talleres u otra actividad.

En la mayoría de los Jardines Infantiles o centro educacionales el primer contacto que tiene la asistente de la educación Parvularia con los padres de los niños, es mediante una entrevista personal en la cual se realizaran varias preguntas en relación al niño o niña, es importante que esta entrevista se realice en un lugar adecuado, donde se pueda conversar de manera tranquila, sin interrupciones ni apuros. Durante esta instancia de entrevista es importante que tomemos nota y dejemos por escrito cada comentario que los padres nos realizan de los niños.

Es muy común que los Jardines Infantiles tengan formatos de entrevistas ya establecidos y que los padres deban completarlos mediante fichas de identificación o cuestionarios que realizan diversas preguntas en entrevistas personales.

### **Actividad a Realizar**

Después de leer la guía debes realizar un resumen con los datos mas importantes y relevantes que recuerdes.