



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Trabajo individual pedagógico N° 2

Nivel: 4to medio B

Módulos: I.S.C.E.I.

Profesor Jorge Zavala R.

Aprendizaje esperado: Instala circuitos eléctricos para el control y comando de equipos, máquinas e instalaciones eléctricas, de acuerdo a la normativa vigente.
Habilidades y Contenidos Específicos Cubicar materiales e insumos para instalaciones eléctricas de baja tensión, de acuerdo a los planos y las especificaciones técnicas y aplicando los principios matemáticos que correspondan

Actividad : “ leer diagramas y planos eléctricos”.

En un formato de trabajo A-4 debes diseñar el plano de tu casa habitación. (escala 1:50)

Hacer el listado de materiales involucrados en el proyecto.

Realizar la cotización en 1 casa comercial y sacar el valor total del proyecto.

Enviar al correo de tareas

COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl





Trabajo individual pedagógico N° 3

Nivel: 4to medio B Módulos: I. E. I. Profesor Jorge Zavala R. 29 04 20202

Aprendizaje Esperado N° 1: Ejecuta instalación eléctrica de fuerza motriz de acuerdo a las especificaciones técnicas del plano o proyecto eléctrico, considerando las exigencias generales para instalaciones de fuerza y calefacción, según la normativa vigente.

Habilidades y Contenidos Específicos: OA 4 Ejecutar instalaciones de calefacción y fuerza motriz en baja tensión, con un máximo de 5 kW de potencia total instalada, sin alimentadores, aplicando la normativa respondiendo eléctrica vigente, de acuerdo a los planos, a la memoria de cálculo y a los presupuestos con cubicación de materiales y mano de obra.

Actividad escolar:

En la guía encuentras tres circuitos de comando manual con el cableado ya ejecutado para conectionarlo a la línea de energía.

Al lado de cada uno de ellos debes realizar el circuito en forma gráfica por medio de las simbologías utilizadas normalmente en su diseño.



