



COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL PARTICULAR SAN ALFONSO
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía de Trabajo Lenguaje N°4

Profesor: Pedro Vicencio Aroca

Nivel: 8° A

Correo de contacto: profvicencioaroca@gmail.com

NOMBRE: _____

Objetivo: Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:
 --Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes.
 --El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema. --El efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema.OA4

Instrucciones: La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.

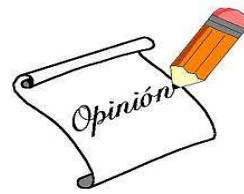


ESTIMADO ALUMNO

Esta guía es un resumen de las guías anteriores.

Revisa el contenido, respuestas y preguntas de dichas guías, las cuales te pueden ayudar para desarrollarla.

**Antes de empezar
necesito tu**



1. ¿Crees que las cosas buenas que se consiguen se hacen más queridas después de pasar por algo difícil para llegar a ellas? Explica tu opinión.



Lee con atención el siguiente Poema

Soneto

[Poema - Texto completo.]

Francisco Luis Bernárdez

Si para recobrar lo recobrado
debí perder primero lo perdido,
si para conseguir lo conseguido
tuve que soportar lo soportado,

si para estar ahora enamorado
fue menester haber estado herido,
tengo por bien sufrido lo sufrido,
tengo por bien llorado lo llorado.

Porque después de todo he comprobado
que no se goza bien de lo gozado
sino después de haberlo padecido.

Porque después de todo he comprendido
que lo que el árbol tiene de florido
vive de lo que tiene sepultado.

Después de leer.

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la idea principal a la que se refiere el poema?

2. ¿Qué estado de ánimo provoca el poema?

3. ¿Qué podría recordarte este poema? ¿Por qué?

II. Completa el siguiente cuadro, que se refiere a términos o palabras, presentes en el poema y su significado:

Denotativo: Se utiliza para decir las cosas tal como son o se presentan. (literal)

Connotativo: Se emplea en forma simbólica o figurada y no sólo comunica información sino sensaciones y sentimientos. Ejemplo: Más vale pájaro en mano que cien volando. (interpretado)

Término	Significado Denotativo (literal)	Significado Connotativo (interpretado)
Herido		
Árbol		
Florido		
Sepultado		

Página de consulta y acceso a textos escolares en formato digital:
www.aprendoenlinea.mineduc.cl



!!!FELICITACIONES!!!